

Книжная выставка

«ЧЕЛОВЕК и ПРОФЕССИЯ»

1. Как учиться, чему учиться

**«Если человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным».**

Сенека

1. Андреев О. А. Хромов Л. Н. Учись быстро читать. – М.: Просвещение, 1991.
2. Жариков Е. С., Крушельницкий Е. Л. Для тебя и о тебе. - М.: Просвещение, 1991.
3. Мотяшов И. Счастливый труд души. – М.: Мол. гвардия, 1983.
4. Руднянский Я. Как учиться. – М.: Просвещение, 1992.
5. Чирва А. Книга в твоих руках. – М.: Просвещение, 1985.

2. Мой выбор – моё будущее.

**«Настоящий успех - это найти дело своей жизни в работе,
которую любишь».**

Д. Маккаллоу

1. Выбор профессии: Энциклопедия для детей.- М.: Аванта+, 2003.
2. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию.- М.: Просвещение, 1991.

3. Мир профессий.

**«Нужно любить то, что делаешь,
и тогда труд - даже самый грубый- возвышается до творчества».**

М. Горький

1. Мир профессий: Человек- природа /Сост. Р. Д. Каверина. –М.: Мол. гвардия, 1989.

2. Профессия учитель. Авт. сост. М. С. Андреева , М. П. Короткова М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2010.
3. Мир профессий: Человек – художественный образ /Сост. А. Смирнов; М.: Мол. гвардия, 1987.

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Мы определяем для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а, следовательно, и судьбу. Работа занимает половину нашей жизни. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значить, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя психическое и физическое здоровье. Об особенностях профессий, знаниях, которые помогут в выборе, о необходимых личностных качествах мы говорим повседневно. По окончании школы перед каждым ребенком встают вопросы: «Кем быть?», «Куда пойти учиться?» Выбор профессии- один из самых ответственных этапов жизни человека. От того, каким будет ответ, зависит будущее наших детей.

Цель: повышение информированности в вопросе профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Задачи:

- познакомить учеников с профессиями, востребованными на рынке труда;
- сформировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии;

Анкета для учащихся

1. Выбрал ли ты свою будущую профессию? Если да, то какую?
2. Что для тебя важно в выборе профессии?
 - а) возможность творчества;
 - б) спокойствие;
 - в) хорошая зарплата;
 - г) необходимость этой профессии на рынке труда.
3. Если ты не выбрал ещё профессию, то почему?
 - а) плохо знаю мир профессию, то почему?

- б) плохо знаю свои возможности;
- в) не могу выбрать из нескольких вариантов;
- г) не знаю, на чем остановиться в выборе профессии.

4. Что повлияло на твой выбор?

- а) самостоятельно принял решение;
- б) посоветовали родители;
- в) посоветовали друзья;
- г) влияние профконсультанта

5. Предпринимаешь ли ты что-нибудь для подготовки к будущей профессии?

- а) не вижу в этом необходимости;
- б) хотелось что-нибудь сделать, не знаю с чего начать;
- в) частично готовлюсь;
- г) да, готовлюсь к будущей профессии

6. Если готовишься к будущей профессии, то расскажи, каким образом ты это делаешь. /Учащиеся 11-х классов отвечают на вопросы анкеты/



(Информационный час, посвященный профориентации)



Составила ведущий библиотекарь МАОУ СОШ №1 Г. М. Мухаметова

22. 12. 2016г.