

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

Конкурс на лучшую организацию

летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «ЛЕТО - 2015»

1. **Наименование организации** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» закрытое административно - территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, летний оздоровительный центр «РИТМ»
2. **Номинация** – городской оздоровительный (Центр) лагерь при школе
3. **Ф.И.О. руководителя** – Лебедев Сергей Анатольевич
4. **Ф.И.О. контактного лица, телефон, электронный адрес** – Тютюнова Зиля Мухаматовна, 8-960-390-4513, факс 8(34781)-2-01-92, e-mail – school_1_29@mail.ru



Ежегодно при школе МБОУ СОШ № 1 работает летний оздоровительный Центр дневного пребывания с 01.06. по 21.06.2015 г. (21 день).

Цели и задачи оздоровительного Центра: создание условий для развития ребенка как субъекта культуры и собственного творчества; выявление творчески одаренных детей через общение, совместную деятельность; реализация естественных интересов ребенка; стимулирование процесса саморазвития личности ребенка; развитие творческих способностей детей, их кругозора; создание условий, способствующих сохранению и формированию физического здоровья и духовно-нравственных качеств детей на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы оздоровительного Центра при школе.

В распоряжении отдыхающих школьников - классные кабинеты, спортивный и актовый залы, кабинет музыки, футбольное поле, баскетбольная площадка, столовая, гардероб, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены. В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

В школе с апреля по май проходят краткосрочные занятия для вожатых и педагогов школы, желающих работать в оздоровительном Центре. Педагогическая практика способствует

приобретению и совершенствованию практических навыков организации жизнедеятельности детей во внеурочное и каникулярное время, формирует у вожатых и педагогов творческий подход к работе.

Комплектование оздоровительного Центра педагогическими, медицинскими кадрами, техническим персоналом

№ п/п	Педагогические кадры	Квалификационная категория	Должность
1.	Тютюнова З.М.	Высшая	Начальник лагеря
2.	Ларионова А.М.	Вторая	Педагог-организатор 5-7 отряды
3.	Мотвиенко И.Ю.	Первая	Педагог-организатор 1-4 отряды
4.	Шангареева З.Н.	Первая	Руководитель физ. воспитания
5.	Соловьёва Т.Л.	Первая	Руководитель физ. воспитания
6.	Алексеева С.С.	-	Воспитатель на подмену
7.	Васючков Ю.В.	Высшая	Учитель истории и обществознания
8.	Вильданова О.А.	Первая	Педагог-психолог
9.	Касимова Е.П.	Первая	Учитель английского языка
10.	Сабурова Х.З.	Высшая	Учитель математики
11.	Хасанова А.А.	Высшая	Учитель математики
12.	Сергеева С.В.	Высшая	Учитель математики
13.	Кижиканова Л.И.	Высшая	Учитель математики
14.	Панова Н.Г.	Высшая	Учитель русского языка
15.	Савельева Н.В.	Первая	Учитель физики
16.	Тесленко Е.М.	Вторая	Учитель химии, биологии
17.	Фахретдинова Р.Р.	Высшая	Воспитатель на подмену
18.	Музафарова А.А.	Первая	Воспитатель отряда
19.	Адельмурдина Э.А.	Соответствие	Воспитатель отряда
20.	Щербакова И.В.	-	Лаборант
21.	Цудинович О.В.	Первая	Воспитатель отряда
22.	Копьёва Г.А.	Первая	Воспитатель отряда
23.	Хайруллина Р.М.	Высшая	Воспитатель отряда
24.	Роганова Л.Ф.	Первая	Воспитатель отряда
25.	Шаяхметова З.М.	Первая	Воспитатель отряда
26.	Гайсина Р.Р.	Высшая	Воспитатель отряда
27.	Шарипова Г.Г.	Соответствие	Воспитатель отряда
28.	Мухарьмова М.М.	Первая	Воспитатель отряда
29.	Сидорова С.П.	Соответствие	Учитель истории и обществознания
30.	Рогулина Т.И.	Высшая	Воспитатель отряда
31.	Хасанова Р.Х.	Соответствие	Воспитатель отряда
32.	Анпилова С.Б.	Первая	Руководитель кружков
33.	Зайнуллин А.Р.	Первая	Руководитель кружка
34.	Шакирова М.Б.	Соответствие	Руководитель кружка
35.	Давлетбаева Ф. А.	Высшая	Учитель информатики
36.	Мухаметова Г.М.	-	Библиотекарь
37.	Веричева Л.А.	Высшая	Учитель русского языка
38.	Исаева Е.Ю.	Высшая	Учитель химии, биологии
39.	Гизатуллина Ф.Х.	Первая	Воспитатель отряда

40.	Каюмов С.У.	Высшая	Руководитель физ. воспитания
41.	Пашкова О.А.	Соответствие	Руководитель физ. воспитания
Медицинские кадры			
42.	Минигулова Р.Р.	-	Медицинская сестра
Технический персонал			
43.	Багаутдинова Г.С.	2 разряд	Младший обслуживающий персонал
44.	Яруллина Н.А.	2 разряд	Младший обслуживающий персонал
45.	Тагирова З.Г.	2 разряд	Младший обслуживающий персонал
Пищевой блок			
46.	Хакимова А.С.	-	Заведующий производством
47.	Чухарева Л.И.	4 разряд	Повар
48.	Киекбаева З.Р.	4 разряд	Повар
49.	Потапович В.Н.	2 разряд	Кухонный работник
50.	Хасанова З.С.	2 разряд	Кухонный работник

Отдыхающих разделили на 8 отрядов по профилям. В каждый отряд были назначены вожатые – учащиеся 8-10-х классов: **1 отряд «Одуванчики»** (1 класс – оздоровительный отряд) – вожатые - Грязных Е., Бозунова А., Кольчугина В., Баимова А.; **2 отряд «Динамит»** (2 класс – оздоровительный отряд) - вожатые Хилаев Е., Хилаев Ф., Кулинич М., Губанова Ю.; **3 отряд «Камелот»** (3 класс – оздоровительный отряд) вожатые Панагуца В., Кириллов Д., Нугаманова О., Гайсин А.; **4 отряд «Дружба»** (4 класс – оздоровительный отряд) – вожатые Соловьев А., Творогова М., Валеев И., Жанадилов В.; **5 отряд «Кока-кола»** (5 класс - гуманитарный отряд) - вожатые Белянина Д., Гайсина А., Касимова Д., Шаяхметова А.; **6 отряд «МДК»** (6-7 классы – информационно-математический отряд) – вожатые Беляев И., Абдуллина В., Юрочкина Н.; **7 отряд «Олимпиец»** (спортивный отряд –бадминтон) - вожатые Караваева А., Котов М.; **8 отряд «Волейболистки»** (спортивный отряд – волейбол) вожатая - Пелип А.

В программу оздоровительного Центра была включена одна из главных задач – задача развития самоуправления. Создали Мозговой Центр – Совет вожатых. В отрядах была выбрана Пятерка лидеров: командир; трудовой сектор; спортивный сектор; сектор досуга; летописец. Вместе с вожатыми и командиром на планерках разрабатывался план на день. С целью реализации плана работы в оздоровительном Центре был разработан режим дня:

(1-4 классы)

8.30 – 8.45 ч. - сбор детей
8.45 ч. – утренняя зарядка
9.15 ч. - утренняя линейка
9.30 - 10.00 ч. – завтрак
10.00 ч. – подготовка к отрядным мероприятиям
10.50 ч. – оздоровительные процедуры
12.00 ч. – общелагерные мероприятия
13.00 -13.30 ч. – обед
13.30 – 14.20 ч. - отрядные и спортивные мероприятия

14.30 ч. – уход домой

(5-8 классы)

8.30 - общий сбор
8.40 – 9.00 ч. - утренняя зарядка
9.10 – 9.30 ч. – завтрак
9.40 – 10.00 ч. – ознакомление с планом дня
10.00 – 12.10 ч. - уроки
12.20 – 12.50 ч – работа с вожатыми, подготовка проектов
13.00 – 13.30 ч. – обед

13.40 – 14.20 ч. - мероприятия по плану лагеря

14.30 ч. – уход домой

Организация воспитывающей и оздоровительной среды

При организации воспитательной работы в оздоровительном Центре была поставлена цель: *Создать условия для:* развития целостной личности ребёнка, которая стремится к реализации своих возможностей: нравственных, духовных, творческих качеств; развития физических качеств, оздоровления детей.

Для реализации цели предполагалось решение следующих психолого-педагогических, методических, управленческих задач: создание в оздоровительном Центре воспитывающей среды, благоприятной для формирования нравственной и эстетической культуры ребёнка, а также предоставления широкого спектра образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самосовершенствованию и самоутверждению личности; использование природной среды для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей, привлечение к осознанному выбору ЗОЖ; интеграция усилий педагогического коллектива и всех служб ОЦ, направленных на решение задач формирования и развития социально-адаптированной личности, навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром и удовлетворения базовых потребностей личности.

Для реализации этих задач на основе программы был составлен план, который включал ряд мероприятий, направленных на то, чтобы жизнь в оздоровительном Центре была интересной и насыщенной.

Воспитательная работа в лагере велась по нескольким направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное («Если хочешь быть здоров»).

Цели и задачи: формирование основ здорового образа жизни; укреплять здоровье, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка; всестороннее физическое совершенствование функций организма. Развитие физических качеств; формирование двигательной активности ребёнка, его умений и навыков; обучение детей и подростков элементарным знаниям о своем организме, роли физических упражнений в его жизни; формирование интереса и потребности к физическим упражнениям;

Виды деятельности:

- Проведение утренней зарядки, различной направленности;
- Проведение спортивных соревнований и первенств по футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, бадминтону;
- Организация подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, пеших прогулок, обливания, принятия солнечных ванн, ходьба босиком по траве;
- Организация купания в аквапарке, речке, обучение детей плаванию;

- Проведение лечебной гимнастики;
- Знакомство ребенка с различными народными играми;
- Проведение спортивных часов (знакомство ребенка с правилами популярных спортивных игр, освоение техники игры);
- Проведение турниров и товарищеских встреч по различным спортивным играм, лагерной спартакиады между отрядами; исходя из интересов детей;
- Физкультурные праздники и досуги;
- Организация занятий на спортивных тренажерах.

Особая роль в процессе работы с отдыхающими детьми отводилась спортивной, физкультурно-массовой работе.

Для осуществления данной работы в пришкольном лагере созданы все необходимые условия. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В зале есть шведская стенка, канат, скамейки, тренажеры. Разнообразен выбор спортивного инвентаря: резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, кегли, бадминтон и т.д.

Культурно-массовая, спортивная работа в оздоровительном Центре проводилась под руководством Соловьевой Т.Л., Шангареевой З.Н., Каюмова С.У., Пашковой О.А.

2.Художественно-эстетическое.

Цели и задачи: формирование культуры чувств, эстетического вкуса и творческих способностей детей помогали конкурсы: рисунков и плакатов на тему: «Салават Юлаев – национальный герой», «Летние фантазии» (рисунки на асфальте мелом), «Мой дом - Россия», «С днем рождения, мой любимый город», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; Музыкальный конкурс - инсценирование «Песни о Родине», «Песни в военной шинели»; Викторина «Я живу в России»; Конкурс стихов «Проба пера»; Выставка книг о Салавате Юлаеве; Пушкинский день; Игровая развлекательная программа «Немного пошалим», театрализованно-игровая музыкальная программа «Дорогою добра» и выставка народной студии декоративно-прикладного искусства «Кружевница», «Люблю тебя, мой край родной», подготовленная и проведенная работниками Дома Культуры «Строитель».

3. Познавательное («Ученье - свет») – способствует формированию у детей мировоззрения, обогащает мир знаний, расширяет кругозор, приобщает к тайнам мира.

Цели и задачи: изучение профильных предметов (математика, физика, информатика, история, английский язык, русский язык, психология); учебно-исследовательская работа учащихся (физика - «Я- исследователь. Полет воздушного змея»; английский язык - «Полиглот»; русский язык «Русская словесность»; математика «Нестандартные задачки»; история – «Из истории России», «В мир истории», информатика «Инфознайка»); игры на

развитие воображения: «Гномы», «В гостях у сказок». Ребята угадывали следы животных, придумывали морские профессии, изображали различные предметы, они смогли представить себя в различных ситуациях на месте сказочных героев, почувствовать сказочную атмосферу подводного мира.

4. Гражданско-патриотическое («Я, ты, он, она – вместе дружная семья») – способствует обогащению общественно-политического опыта, развивает гражданское отношение ко всем политическим событиям в стране и за рубежом, к прошлому и настоящему.

Цели и задачи: повышение уровня правовой культуры у подростка на протяжении смены; Формирование патриотического сознание, чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины; Организация и проведение мероприятий, направленных на познание ребенком своих культурно-исторических истоков, знакомство с этнокультурой народов России; Воспитание в детях стремление совершенствовать жизнь нашего многонационального Отечества, готовность к защите Родины; Развивать способность личности соблюдать и правильно применять нормы права, защищать свои права и законные интересы.

Виды деятельности:

- Проведение игры «Мы – патриоты!», «Что такое хорошо?»;
- Игра – путешествие «Все это Родиной зовется»;
- Инсценирование военных песен «О Родине»;
- Проведение правовых игр, диспутов, практических занятий «Стрельба из пневматической винтовки» (5-7 классы);
- Проведение соревнования «Меткий стрелок»
- Тематические часы, посвящённые изучению символики РФ, её истории;
- Разучивание гимнов России и гимн Республики Башкортостан;
- Проведение занятий «Школа безопасности» (инструктажи, просмотр фильма «Правила пожарной безопасности», «Причины пожара»).

5. Трудовое («Делу – время») – способствует проявлению у ребенка хозяйственных способностей, предприимчивости, умение преодолевать трудности.

Цели и задачи: научить преодолевать трудности, содействовать процессу профессиональной ориентации детей; развивать трудовые навыки; воспитывать ценностное отношение к труду.

Виды деятельности: дежурство в столовой; дежурство в отрядах; трудовые и экологические десанты на территории школы («Бунт», «Экологическая охота», «Санитары леса», «Уют»).

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: Огонёк «Будем знакомы!»; Коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»; «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона», «Зоопарк-2»; Занятие по психологии «Отработка навыков межличностного взаимодействия», «Коррекция и развитие групповых отношений» с помощью упражнений «Поменяйтесь местами», «Ботинки», «Карета», «Комплименты - карусель» и т.д.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы для детей: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Здоровый образ жизни – основа долголетия», «Мой рост, мой вес», «Внимание клещи!» - Миннигулова Р.Р. Профилактическая лекция по противодействию экстремизма и терроризма «Ваша безопасность в ваших руках», «Осторожно, наркотики», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - Шумкова Л.С. – инспектор по делам несовершеннолетних. «Человек и его здоровье», «Сила и слабость», «Профилактика заболеваний» - Соловьева Т.Л. «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» - Тютюнова З.М. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением сотрудника специального управления ФПС № 732 МЧС России Каретникова И.В. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» - Васючков Ю.В. «Когда важно быть услышанным» - детский телефон доверия – Ларионова А.М.

Работа по развитию творческих способностей детей: Оформление отрядных уголков, стенных газет; Ярмарка идей и предложений; Конкурсы рисунков: «Летние фантазии» (рисунки на асфальте мелом), «Мой дом - Россия», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; Фотоконкурс «Мой любимый город»; Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» «Театральный фейерверк», «Ярмарка талантов», «До свиданья, лагерь!» (закрытие смены); Кружок «Искусство» - вышивка, плетение из бисера, оригами; Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина

«Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», конкурс – игра «Поле чудес»; развлекательно-игровая программа «Воздушный змей»; Итоговая выставка фотоконкурса, рисунков и конкурс стихов собственного сочинения на тему «Салават Юлаев – национальный герой», «Мой любимый город».

Игровая и культурно - досуговая деятельность

В оздоровительном Центре созданы игровые и культурно-досуговые зоны, которые укомплектованы необходимыми наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Все массовые музыкальные и развлекательные мероприятия проводились в актовом зале и кабинете музыки, оснащенных фортепиано. Одним из самых любимых мест для ребят стал спортивный зал, где можно было заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные и спортивные игры. Большая часть времени отводилась пребыванию на свежем воздухе. Дети с удовольствием играли на открытых площадках, посещали различные кружки, принимали активное участие в развлекательных мероприятиях.

В часы досуга дети имели возможность посетить кабинеты ТСО № 28 и 29 с возможностью работы в Интернете и посмотреть занимательные и увлекательные детские мультфильмы, фильмы.

Каждую неделю дети ходили на экскурсию в лес и к озеру. Незабываемым мероприятием был поход на речку, где руководители физического воспитания Шангареева З.Н. и Соловьева Т.Л. провели комический футбол. Ребята были очень довольны.

Всплеск положительных эмоций вызвали подвижные игры, турниры, эстафеты и соревнования между отрядами. Ребятам постарше нравились игры: «Картошка», «Летающий мяч», «Выше земли», «Футбол» и др. Младшие отряды с удовольствием играли в подвижные игры: «Охотники и утки», «Путаница». Особенно запомнились веселые спортивные эстафеты и «День Здоровячков». Спортивные мероприятия помогли ребятам стать выносливыми, ловкими, укрепляли у них здоровье. Коллективные, спортивные игры помогли объединить ребят в отрядах в единый коллектив, дали возможность максимально раскрыть способности детей с разными уровнями физического развития.

Большое внимание было уделено профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки. Ежедневно в течение дня проводились утренняя зарядка, игры. Комплексы оздоровительных мероприятий способствовали развитию ловкости, выносливости, укреплению опорно-двигательного аппарата, воспитанию любви к спорту, здоровому образу жизни.

Мальчишки и девчонки увлеченно, с интересом принимали участие в художественных конкурсах, рисовали праздничные газеты. С помощью этих конкурсов ребята придумывали открытки на день модниц, фантазеров. Была сделана выставка рисунков, ребята очень гордились придуманными работами.

Для воспитания у учащихся способности и умения рационально и интересно проводить своё свободное время воспитатели обогатили план работы отряда посещением с учащимися учреждения Дома культуры «Строитель».

Организация деятельности дополнительного образования детей

Кружок «Школа мастеров» под руководством Анпиловой С.Б. ребята посещали с большим удовольствием. Светлана Борисовна на своих занятиях воспитывала любовь к прекрасному, желание творить, формировала навыки рукоделия, учила детей работать с разными материалами.

Во время занятий кружка «Сценическое мастерство» (руководитель Ларионова А.М.) ребята 5 и 6 отрядов занимались развитием творческих способностей детей, умением перевоплощаться, работали над дикийей, выразительным чтением, учились накладывать грим, делать костюмы, готовили реквизит, оформляли сцену.

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществлялось согласно режиму (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню, в котором учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Система лечебно-профилактической работы в оздоровительном Центре

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей. Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни. Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работал медицинский кабинет. За здоровьем школьников следила профессионально подготовленная медицинская сестра Миннигулова Р.Р.

За период работы оздоровительного Центра осмотрены 166 пребывающих детей.

Классы	Физкультурная группа		
	Основная	Подготовительная	Специальная
1 – 7	137	29	-

	Группа здоровья		
	I	II	III
	67	75	24

Виды и формы деятельности трудового отряда: Уборка территории , реставрация книг и учебников, очистка и подготовка стадиона, оклеивание окон, подготовка кабинетов к ремонту, экологический (очистка ручьев от мусора).

Вывод: В последний день, в День закрытия лагерной смены были подведены итоги побед и достижений ребят. Среди них открылось много талантов и даже маленьких звездочек. В нашем оздоровительном Центре появилась Книга рекордов. Вот некоторые из них: рекорды по набиранию веса, по танцам, по числу художественных работ и др.

Ребята были награждены в следующих номинациях: «Мистер Олимпийские надежды», «Мистер Артист», «Мисс Дюймовочка», «Мисс Скромность», «Мистер Джентльмен», «Мисс Послушание» и др., которые приятно обрадовали ребят.

Ребята с радостью подарили песни, танцы, которые готовили на протяжении всего сезона. Музыкальные номера остались в памяти каждого из присутствующих.

Всем детям на прощание были вручены подарки с пожеланием остаться добрыми, верными друзьями и после окончания работы летнего оздоровительного Центра. Конечно же, наши отряды поблагодарили всех сотрудников школы, которые помогли им организовать прекрасный летний отдых. А сегодня нам хочется выразить слова благодарности от имени всех ребят и их родителей тем людям, которые сумели организовать для нас такой прекрасный отдых. Благодаря этим людям, организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у них дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Каждый из ребят за время нашей смены, нашел себе дело по душе, проявил себя, приобрел новых друзей.

Подводя итоги работы оздоровительного Центра, следует отметить, что поставленные цели и задачи были достигнуты, план мероприятий реализован. Дети приобрели новый социальный опыт, овладели умениями и навыками индивидуальной и коллективной творческой деятельности в разновозрастных группах, расширили свой кругозор. Смена в оздоровительном Центре с дневным пребыванием детей прошла без травм и происшествий.

Составил начальник оздоровительного Центра: _____/Тютюнова З.М./