

РАССМОТРЕНО
за заседании Совета Школы
Протокол № 3
«12» 04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
С.А. Лебедев
Приказ № 214
«16» 04 2018г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №1
ЗАТО МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2017 календарный год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2-3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4-6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6-9
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9-23
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24-25
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	25-26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28-37
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38-42
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	43-46
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47-48

Самообследование МАОУ СОШ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 23.03.2018г. №170 «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за 2017 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан</i>
2	Дата создания образовательной организации	1929г.
3	Учредитель	<i>учредителем образовательной организации является городской округ административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан</i>
4	Функции и полномочия учредителя выполняет:	<i>Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан</i>
5	Адрес учредителя:	<i>453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 58 тел. 34781 (2-12-66)</i>
6	Юридический адрес ОУ:	<i>453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, дом 1</i>
7	Фактический адрес:	<i>.453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, дом 1</i>
8	Телефоны	<i>(834781) 2-01-91 – директор; (834781) 2-01-92 - секретарь</i>
	Факс	<i>8(34781) 2-01-92</i>
9	Адрес сайта Адрес электронной почты	<i>mezghorie-sch-1.ucoz.ru school_1_29@mail.ru</i>
10	Банковские реквизиты:	<i>л/с №20061000010 в Финансовом управлении Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан р/с № 40701810900003000001 в ПУ Банка России Нагорное г. Межгорье-1 БИК 048080002, ИНН 0279000398 ОГРН 1020203549673</i>

11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№4651 от 27.12.2016Серия 02 ЛО1 №006390
12	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования	№ 2329 от 23.01.2017г. Свидетельство выдано Муниципальному автономному образовательному учреждению "Средняя общеобразовательная школа №1" городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республика Башкортостан. 453570 Республика Башкортостан г.Межгорье, пер.Школьный, дом 1 Срок действия свидетельства до 15.12.2028г.
13	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1020203549673
14	Идентификационный номер налогоплательщика	0279000398 Серия 02A02 № 0000928
15	Устав ОО	Утвержден Отделом образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (приказ 258 од от 18.12.2015г) Изменения и дополнения в Устав (приложение к приказу № 267од от 31.10.2016г. ООКМПИС Администрации ЗАТО межгорье Республики Башкортостан)
16	Программа развития на 2016-2020 уч.год	Согласовано Отделом образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан 14.01.2016
17	Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления МАОУ СОШ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

Программа развития школы на 2016-2020 годы;

«Школа – территория здоровья»;

«Патриотическое воспитание»;

«Профилактика наркозависимости, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

«Дети Республики Башкортостан».

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, Совет школы, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР.

Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО по областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог- психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов
- Административно-хозяйственная деятельность

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКАХ

№	Должность	ФИО	Пед. стаж	Стаж данной школе	КПК	Награды
1	Директор школы	Лебедев Сергей Анатольевич	10лет	9лет	2017г.	Почетный знак «Директор школы-2014», конкурса «100 лучших школ России»
2	Заместитель директора по УВР	Гайфуллина Флюра Шамсеевна	43года	18лет	2014г 2017г	Значок «Отличник народного просвещения РФ» 1992г. Значок «Заслуженный учитель РБ» 2012г.
3	Заместитель директора по УВР	Томина Майя Павловна (0,5ставки)	47лет	14лет	2015г.	Значок «Отличник образования РБ»1999г. Почетная грамота РФ 2008г.
	Заместитель директора по УВР	Исаева Елена Юрьевна (0,5ставки)	34года	13лет	2014г 2017г	Знак «Отличник образования РБ» 2010г. Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» 2014г
4	Заместитель директора по ВР	Тютюнова Зия Мухаматовна	25 лет	5лет	2014г.	Знак «Отличник образования РБ»2011г.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС)

Показатели для анализа программы	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов	
ФК ГОС 2004 (8-9, 10-11 классы):	
цели и задачи образовательной программы	Да
информационная карта	Да
пояснительная записка	Да
планируемые результаты	Да
система оценки качества достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, среднего общего образования	Да
основное содержание учебных предметов основного общего, среднего общего образования	Да
программа воспитания и социализации учащихся	Да
учебный план	Да
календарный учебный график	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы основного общего , среднего общего образования (кадровые, материально- технические, информационно- методические условия	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных, элективных курсов	Да

ООП НОО (ФГОС)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и типом, спецификой ОО	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
ООП ООО (ФГОС):	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Междисциплинарная учебная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся 5-9 классов»	Да
Междисциплинарная учебная программа «Основы учебно-исследовательской деятельности»	Да
Междисциплинарная учебная программа «Развитие и формирование учебных действий»	Да
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Да
Программа «работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Да
АООП для учащихся с умственной отсталостью, для детей с ЗПР	
пояснительная записка	Да
цель развития программы	Да
психолого-педагогическая характеристика детей умеренной и тяжелой умственной отсталостью, детей с задержкой психического развития	Да
планируемые результаты освоения учащимися умеренной и тяжелой умственной отсталостью АООП, задержкой психического развития	Да
система оценки достижения учащимися планируемых результатов	Да
программа коррекционной работы	Да
система условий реализации адаптированной основной образовательной программы	Да

индивидуальный учебный план (обучение на дому)	Да
календарный учебный график	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся, коррекционной программы целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, универсальное), индивидуального учебного плана (для обучающихся на дому)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП, предметов для индивидуального учебного плана (для обучающихся на дому)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004, БУП ФГОС, адаптированных программ	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, адаптированная)	Да
психолого- педагогическая характеристика учащихся с умственной	Да

отсталостью, детей с ЗРП (в адаптированных рабочих программах)	
наличие в пояснительной записке адаптированных рабочих программ цели и задач рабочей программы	Да
наличие в рабочих программах планируемых результатов(выпускник научится, выпускник получит возможность научиться- по ФГОС, знать/ уметь, понимать по ФК ГОС)	Да
содержание учебного предмета	Да
тематическое планирование, наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
критерии (нормы) оценок (в адаптированных рабочих программах)	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (8-11кл.) и ФГОС (1-7кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ для учащихся с умственной отсталостью, для учащихся с ЗПР.
3. Структура и содержание рабочих программ составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МАОУ СОШ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2018г

Показатель	Количество	
	Май 2017	Декабрь 2017
Всего обучающихся	509	533
- на уровне начального общего образования	246	251
- на уровне основного общего образования	219	233
- на уровне среднего общего образования	44	49
в том числе		
- получающих общее образование в очной форме	509	533
- получающих образование в очно- заочной форме	0	0
- получающих образование в заочной форме		
-- получающих образование в форм семейного образования	0	0
- обучающиеся на дому	3	4
- дети- инвалиды	6	7
Всего классов	22	2
- реализующих программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих программы профильного обучения	30	36
- реализующих коррекционные (адаптированные) образовательные программы	33	32
Выбыло в другие общеобразовательные учреждения (с января по декабрь 2017 г.)	31	
Выбыло в СПО(с января по декабрь 2017 г.)	1	
Прибыло (с января по декабрь 2017 г.)	20	

Сравнительная динамика качества знаний обучающихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	Декабрь 2017
Общее количество обучающихся			
1-4 классы	231	246	251
5-9 классы	231	219	233
10-11 класс	47	44	49
По школе	509	509	533
Качество (количество обучающихся на «4» и «5»)			
1-4 классы	102/61%	112/59%	108/56%
5-9 классы	112/ 48%	100/44%	103/45%
10-11 класс	29/ 62%	23/52%	27/54%
По школе	243 / 55%	235/52%	238/52%
Успеваемость			
1-4 классы	99	100%	100 %
5-9 классы	99	100%	100%
10-11 класс	100	100%	100%
По школе	99	100%	100%

Показатель качества знаний (кол-во учащихся)

Количество учащихся	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год	
	3 четверть (январь 2017)	4 четверть (апрель 2017)	Конец года (май 2017г.)	1 четверть	2 четверть (декабрь 2017 г.)
Аттестовано/ май- перевод в следующий класс					
2-4 классы	189	189	246	181	184
5-9 классы	219	219	219	233	232
10-11 класс	-	44	44	-	49
По школе	408	452	509	414	463
Отличники					
2-4 классы	30	26	30	26	26
5-9 классы	23	24	24	27	32
10-11 класс	-	8	9		2
По школе	53	58	63	53	60
Успевающие на «4» и «5»					
2-4 классы	75	80	82	77	82
5-9 классы	66	63	76	77	71
10-11 класс	-	15	14	-	25
По школе	141	158	82	154	178
С одной «3»					
2-4 классы	9	8	10	23	14
5-9 классы	4	4	5	9	15
10-11 класс	-	1	2	-	3
По школе	13	13	17	32	32
Неуспевающие					
2-4 классы	1	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0	0
10-11 класс	0	0	0	-	0
По школе	2	0	0	0	0

Условно переведены					
2-4 классы			0		
5-9 классы			0		
10-11 класс			0		
По школе			0		
Качество обученности по параллелям (%)					
2 классы	56%	57%	60%	61 %	66 %
3 классы	63%	62%	63%	53%	55%
4 классы	47%	49%	54%	56%	56%
Всего 2-4 кл	56%	56%	59%	56%	59%
5 классы	49%	38%	43%	61%	61%
6 классы	44%	48%	50%	33%	36%
7 классы	52%	48%	52%	36%	36%
8 классы	32%	38%	39%	49%	50%
9 классы	36%	28%	44%	42%	36%
Всего 5-9 кл.	41%	40%	46%	45%	44%
10 классы	-	52%	52%	-	57%
11 классы	-	53%	53%	-	54%
Всего 10-11 кл	-	52%	52%	-	54%
По школе	48%	48%	52%	54%	52%

Вывод: Показатели качества обучения за первое полугодие 2017 – 2018 уч.года удовлетворительные, но результаты ниже в сравнении с предыдущим учебным годом и первой четвертью. Среди причин понижения результативности можно выделить следующее: недостаточно высокая мотивация учения, неблагоприятная социальная среда, снижение интереса к учебной деятельности, низкий общий интеллектуальный уровень класса (6Б, 7Б классы). Учителям, классным руководителям разработать программу действий по повышению качества обученности, теснее организовать сотрудничество с родителями (законными представителями), классному руководителю шире использовать мероприятия внеклассного направления по повышению мотивации к учебной деятельности.

Сравнение качества знаний в 5-9, 10-11 классам (в %)

Кассы 2016-2017 уч.года	2016-2017 уч.год (май 2017 г.)	Классы 2017 – 2018 уч.года	2017-2018 уч.год(декабрь 2017г.)
4А	50%	5А	51%
4Б	58%	5Б	70%
5А	45%	6А	41%
5Б	40%	6Б	30%
6А	62%	7А	52%
6Б	38%	7Б	21%
7А	59%	8А	55%
7Б	45%	8Б	45%
8А	38%	9А	32%
8Б	46%	9Б	40%
9А+9Б	44%	10	57%
10	52%	11	54%

В сравнении с итогами 2016 – 2017 уч.года и первого полугодия 2017 - 2018 уч.года выше качество знаний в 5А, 5Б классах. В остальных классах качество обучения снижается. Анализ показывает, что классными руководителями и учителями – предметниками проведена недостаточная работа на получение более высокого результата.

**Динамика успеваемости и качества
по итогам административных контрольных работ (русский язык, математика)
в начальных классах**

Класс	месяц	% успеваемости	% качества
На начало 2017 г			
2Б	апрель	100	64
2В	апрель	100	62
3А	апрель	100	61
3Б	апрель	100	54
3В	апрель	100	48
4А	апрель	100	72
4Б	апрель	100	38
Итого:	-	100	57
2А	октябрь	100	57
2Б	октябрь	100	57
2В	октябрь	90	50
3А	октябрь	89	77
3Б	октябрь	100	66
3В	октябрь	94	78
4А	октябрь	95	74
4Б	октябрь	91	73
Итого:		95	66
На конец 2017г			
2А	декабрь	100	67
2Б	декабрь	100	65
3А	декабрь	100	52
3Б	декабрь	100	64
3В	декабрь	100	52
4А	декабрь	100	78
4Б	декабрь	100	33
Итого:		100	59

Результаты контрольных работ по предметам в начальных классах

	I полугодие 2017		II полугодие 2017г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык				
2А	90	73	100	86
2Б	100	75	100	82

2В	85	45	100	81
3А	94	69	100	76
3Б	85	45	79	37
3В	83	56	96	73
4А	95	74	93	81
4Б	91	73	92	57
Итого:	90	64	95	72
математика				
2А	96	57	100	65
2Б	100	57	100	77
2В	90	50	100	52
3А	89	77	100	63
3Б	100	66	80	55
3В	94	78	96	68
4А	96	67	100	79
4Б	93	59	100	85
Итого:	95	64	97	68

Выводы: успеваемость в начальных классах на конец учебного года составила 100%. Наблюдается стабильная динамика результатов успеваемости благодаря тому, что педагоги активно внедряют современные педагогические технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся, создают условия для стимулирования познавательной деятельности, повышения мотивации.

**Результаты контрольных работ по русскому языку (5-9,10-11 классов)
за год и 1 полугодие (в %)**

Классы 2016 – 2017 уч.года	2016-2017 уч.год (май 2017 г.)		Классы 2017 – 2018 уч.года	2017-2018 уч.год (декабрь 2017г.)	
	Успеваемость	Качество (в %)		Успеваемость	Качество (в %)
			5А	73	92
			5Б	96	63
5А	100	52	6А	100	63
5Б	100	45	6Б	85	60
6А	100	58	7А	91	65
6Б	100	52	7Б	91	31
7А	100	86	8А	100	60
7Б	100	60	8Б	100	61
8А	100	73	9А	92	33
8Б	100	79	9Б	88	46
9А	100	53	10	67	60
9Б	100	74			
10	100	59	11	100	64
11	100	94			
ИТОГО	100	65		91	53

Сравнивая результаты на конец 2016-2017 года (годовые контрольные работы) и декабрь 2017 года (контрольные работы за 1 полугодие) 2017- 2018 уч.года показатели качества обученности и успеваемость ниже.

Учителям русского языка:

1. Отработать **типичные ошибки** - в 5 классах – падежные окончания прилагательных, проверяемые согласные, - тся, -ться в глаголах, проверяемые безударные гласные.

- 6-е классы - безударные гласные в корне, правописание окончаний, не с глаголами, словарные слова, гласные после шипящих, запятая при однородных членах, запятая в сложных предложениях, безударные личные окончания глаголов
- 7-е классы - Правописание окончаний прилагательных, существительных, причастий. Не с краткими прилагательными. Пунктуационные ошибки.
- 8 классы - определение видов подчинительной связи в словосочетаниях, различение словосочетаний и грамматических основ, замена одного связи с другим.
- 9 классы - запятая в сложном предложении, выделение подлежащего с сказуемого
- 10-е классы- обособленные определения, обстоятельства, неумение находить грамматическую основу, незнание орфограмм.
- 11-е классы пунктуационные ошибки.

2. Учителям русского языка при обучении пониманию прослушанного или прочитанного текста опираться на приемы и методы медленного чтения, а также содержательного, речеведческого и текстоведческого анализа. Проводить работу по повторению основных орфографических правил, работу со словом, особенно с его словарным значением.

Результаты контрольных работ по математике (5-9,10-11 классов) за год и 1 полугодие (в %)

Классы 2016- 2017 уч.года	2016-2017 уч.год (май 2017 г.)		Классы 2017- 2018 уч.года	2017-2018 уч.год(декабрь 2017г.)	
	Успеваемость	Качество		Успеваемость	Качество
			5А	83	55
			5Б	85	67
5А	100	59	6А	88	31
5Б	100	50	6Б	85	35
6А	100	54	7А	91	64
6Б	100	46	7Б	82	45
7А	100	59	8А	100	65
7Б	100	45	8Б	90	40
8А	100	50	9А	100	36
8Б	100	50	9Б	92	54
9А	100	58	10	74	38
9Б	100	35			
10	100/100	36/85	11	92/100	42/85
11	100	53			
ИТОГО	100	55		89	48

Учителям математики:

1. Отработать типичные ошибки:

- 5-е классы – вычислительные с многозначными числами, нахождение периметра и площади
- прямоугольника, действия с целыми числами, решение уравнений, решение текстовых задач

- 6-е классы - решение текстовых задач, вычитание смешанных чисел, решение сложного уравнения, сравнение дробей
- 7-е классы - действия над одночленами, действия над многочленами, решение задачи с помощью уравнения, вычислительные ошибки.
- 8-е классы - вычислительные, разложение на множители, приведение рациональных дробей
- к общему знаменателю, применение формул сокращенного умножения
- 9-е классы- отбор целых решений системы неравенств выражений, оценка значений
- решение алгебраических неравенств методом интервала, вычислительные ошибки
- 10-е классы- логические задачи, решение геометрических задач
- 11-е классы- вычислительные ошибки
- 2. Всем учителям математики совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.

Результаты ОГЭ- 2017

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость	Кол-во уч-ся, получивших «4» и «5»	СОУ	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших «2»
Русский язык	36	100	56%	52%	3,6	0
Математика	36	100	61	54	3,6	0
Физика	3	100	100	64%	4	0
Информатика	28	100	46%	51%	3,5	0
Химия	8	100%	75%	64%	4	0
Биология	7	100	29%	49%	3,4	0
География	2	100	100	82%	4,5	0
Обществознание	20	100%	21%	48%	3,2	0

Сравнительные данные годовых и экзаменационных оценок по всем предметам ОГЭ

Предметы	Кол-во	Количество учащихся на экзамене		
		Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	36	11\ 31%	25 / 69%	
Математика	36	25 / 69%	8 / 22%	3 / 9%
Физика	3	3\ 100%		
Химия	8	5/ 63%	1 / 13%	2 / 24%
География	2	1 / 50%	1 / 50%	
Биология	7	1\ 14%	2 / 28%	4 / 58%
Информатика	28	20 / 71%	1 / 4%	7 / 25%
Обществознание	20	13 / 64%		7 / 36%
ИТОГО	140человеко-экзамен	79/ 57%	38 / 27%	23 / 16%

Успеваемость и качество обученности по всем предметам ГИА

Предметы	Кол-во уч-в		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1. Русский язык	47	36	81%	56	100%	100
2. Математика	47	36	68 %	61	100%	100
3. Физика	7	3	75 %	100	100%	100
4. Химия	5	8	100%	75	100%	100
5. География	2	2	100%	100	100%	100
6. Биология	4	7	0%	29	100%	100
7. Информатика	35	28	69 %	46	100%	100
8. Обществознание	21	20	14%	21	67%	100

Выводы:

1. В целом, учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки по экзаменационным предметам.
2. В основном учащиеся подтвердили годовые отметки – 57%, выше годовой отметки показали 27%.
3. Учителям, классным руководителям ориентировать обучающихся 9 классов к серьезному, ответственному подходу к подготовке к ГИА.
4. Ориентировать обучающихся на сдачу основного государственного экзамена, как один из этапов подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе
5. Учителям на уроках развивать навыки работы с тестами, заранее знакомить с демонстрационными вариантами заданий по предметам.
6. Учителям русского языка включать написание сжатого изложения с аудиносителя как одну из форм текущего контроля.
7. Отрабатывать трудные темы по предмету как на уроках так и на консультационных занятиях.
8. Руководителям ШМО обсудить с коллегами результаты экзаменов, выявить типичные ошибки, наметить план действий к отработке данных ошибок.
9. Учителям постоянно (один раз в месяц проводить тренировочные работы) вести диагностику знаний обучающихся с целью выявления пробелов и их ликвидации.
10. Результаты тренировочных работ доводить до сведения родителей (законных представителей).
11. Учителям обществознания, информатики, биологии обратить внимание на повышение качественной успеваемости по подготовке к ГИА по своим предметам.

Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Кол – во уч-ся	Самый высокий результат	Самый низкий результат	70 баллов и выще	Сред- ний балл	Кол-во уч-ся, набрав- ших 100 баллов	Кол-во учащих- ся, не прео- длевших порог
Русский язык	17	91	66	7	77	0	0
Математика (профиль)	12	74	33	4	53	0	0
Физика	7	74	42	1	56	0	0
Информатика	7	66	27	1	53	0	1
История	2	68	49	-	58	0	0
Обществознание	5	65	42	0	54	0	0
Литература	1	73	-	1	73	0	0
Английский язык	1	29	-	-	29	0	0
Биология	2	64	61	0	62	0	0
Химия	2	58	50	-	54	0	0

Анализ результатов качества итоговой аттестации в выпускных классах позволяет сделать следующие выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании
- 6 учеников 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»
- Отметить положительную работу учителей по подготовке к ЕГЭ в 11-х класса
- Следует отметить о снижении результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по 5 предметам (математике(базовый), математика(профильный, физике, информатике, обществознанию.

Рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ достаточное внимание уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания предмета на уроках;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017 -2018 учебный год:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета,
- ориентировать учащихся на организованную подготовку к ЕГЭ: самостоятельная работа с банком заданий ФИПИ, использование возможности онлайн- тестов по предметов, участие в диагностических работах организованное ИРО РБ.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков по результатам ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года; включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми,
- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- продолжить сотрудничество со Статградом для использования материалов по тренировочным работам ЕГЭ.
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме как тестовых заданий, так и в развернутом варианте; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношении к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- тщательно отработать при изучении нового материала его закрепление и повторение усвоения учащимися знаний и умений базового уровня. Важно добиться, чтобы на контроле их усвоения, задания базового уровня могли выполнить все учащиеся.
- несмотря на то, что сложные задания ЕГЭ выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление учащихся, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.
- создание на уроках условий для дальнейшего развития таких компонентов готовности выпускников к успешной сдаче ГИА, как высокий уровень организации деятельности, высокая устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания, произвольности, самостоятельность мышления и действия, высокий уровень рефлексии, самооценки.
- обучать приемам работы с различными типами КИМ, обучать учащихся тщательному анализу каждого задания. Выбор ответа должен быть обоснованным.
- не допускать физической и психической перегрузки учащихся за счет чрезмерных домашних заданий и дополнительных занятий. Подготовка к ЕГЭ не должна наносить ущерб здоровью детей.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (тренировочные работы) в 2017 году

Дата	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
26.02.2018	Русский язык	9А	3	8	12	-
12.03.2018	Русский язык	9Б	3	7	6	5
14.03.2018	Математика	9А	4	6	7	7
15.03.2018	Математика	9Б	4-	7	4	8
14.02.2018	Информатика	9А	-	10	15	-
13.02.2018	Информатика	9Б	1	11	5	-
01.03.2018	Обществознание	9А,Б	-	5	12	4
28.02.2018	Биология	9А,Б	-	1	3	
28.02.2018	История	9Б	-	-	-	1
15.02.2018	Физика	9А,Б	1	7	8	2
13.02.2018	Химия	9Б	1		1	

Выводы и рекомендации:

Учителями ведется определенная работа по подготовке к ОГЭ:
еженедельно проводятся дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, факультативные занятия, занятия по внеурочной деятельности. Тем не менее

значительное количество учащихся готово слабо или не готово сдать ОГЭ с положительным результатом.

Учителям организовать дополнительную индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.

Классным руководителям довести до родителей результаты тренировочных работ по ОГЭ.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ (тренировочные работы) в декабре 2017 года

Дата	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Слабые работы
2.03.2018	Русский язык	5-	11	6		1 ученик
22.02.2018	Математика(базовый уровень)	1	7	3	1-	3 ученика
28.02.2018	Биология	-	1	1		1
28.02.2018	История					1
13.02.2018	Физика	1	1	4		1
27.02.2018	Обществознание				1	

Выводы и рекомендации:

- 1.Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ в 11 А классе.
- 2.Активизировать индивидуальную работу с учащимися, показавшие низкие результаты.
- 3.Классному руководителю сообщить результаты тренировочных работ родителям.
- 4.Организовать встречу учащихся, родителей из группы риска с учителями.

Сведения о выпускниках 2017 года

	2017 год
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	36
Количество выпускников ОО, получивших аттестат с отличием	0
Количество выпускников ОО, 9-х классов, продолживших обучение: в данной ОО	22
в другой ОО	0
в учреждениях СПО	14
Количество выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	17
Количество выпускников ОО, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6
Количество выпускников ОО, поступившие в вузы	12\75%
Количество выпускников ОО, поступившие в СПО	5\25%
Количество выпускников, поступившие ОО, поступивших на работу	0
Количество выпускников, находящихся в армии	0
Количество выпускников, не определивших с выбором	0

Вывод: выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО. Ежегодно выпускники получают аттестат с отличием.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап		
	2016-2017	2017-2018
победители	16	13
призеры	28	10
Региональный этап		
победители	0	0
призеры	0	1
Заключительный этап		
победители	0	0
призеры	0	0
Муниципальный этап младших школьников 4кл		
победители	0	2
призеры	4	4

Результаты Научно-практической конференции школьников

Муниципальный этап		
	2016-2017	2017-2018
победители	1	5
призеры	4	9
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК Республики Башкортостан		
призеры	2	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Международные олимпиады, конкурсы		
«Глобус»	призеры	1
4-ый Международный конкурс «Мириады Открытий	победители	2
	призеры	4
Онлайн-олимпиада Учи.ру.олимпиада Заврики	победители	6
	призеры	9
«Надежды России»	победители	5
	призеры	0
VII онлайн-олимпиада по математике	победители	2
	призеры	0
«Солнечный свет»	победители	2
Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус осенняя сессия	победители	4

«Одаренные дети России»	победители	1
Молодежное движение русский язык	победители	1
Проект «Творчество без границ»	победители	4
Всероссийские конкурсы		
Конкурс сочинений	победитель	1
Большой этнографический диктант	призеры	15
«Экология России»	призеры	3
Республиканские конкурсы		
Олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина	участники	12
диктант на знание конституции РФ и конституции РБ	победитель	1
Акция Южно-Уральского государственного природного заповедника «Муравей-2017»	победители	2
	призеры	4
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков и плакатов «Мои права - моя защита»	победители	3
	призеры	9
Конкурс сочинений «Мой безопасный интернет»	призеры	1
«Только смелым покоряется огонь»	победители	3
конкурс, посвященный международному Дню родного языка «Язык мой родной»	призеры	Командное место
	победитель	1
Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных школ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	победители	Командное место
	призеры	3
«Кубок Башкортостана по физике в 2017-2018 учебном году»	призеры	Командное место
День Здоровья (24.09.17 г.) - Стритбол - Сдача нормативов ГТО - Осенний кросс	победители (юноши) призеры (дев.)	Командное место
	призеры	Командное место
	призеры	Командное место
Спортивно-военная игра «Тропа победителей» (07.10.17 г.)	призеры	Командное место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (14-15.11.17 г.)	победители (дев.) призеры (юн.)	Командное место
Веселые старты «Новое поколение» (05.12.17 г.) 7-8 классы	призеры	Командное место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» (14-15.12.17 г.)	победители (дев., юн.)	Командное место
Зональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» (21-22.12.17 г.), г.Сибай	призеры	Командное место

Вывод: ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Международных, Всероссийских до школьных. Есть победители и призеры. В 2017г. возросло количество участников в дистанционных образовательных проектах.

Учащиеся школы традиционно принимают участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности, занимая призовые места.

В рамках профориентационной работы с учащимися 8-11 классов проводятся экскурсии, встречи с выпускниками, диагностика в рамках самоопределения, участие в акциях

Мероприятие (форма, тема)	Дата проведения	Класс	Количество участников
Халилов Рустам (выпуск 2015 года) ФГКОУ ВПО «Уфимский юридический институт МВД России», Уфа, оперуполномоченный уголовного розыска	17.01.2017 г.	10А	25
Бабушкина Алёна (выпуск 2015 г.), ЧелГУ «Челябинский Государственный Университет», г. Челябинск	19.01.2017 г.	11А	14
Фатеев Замир (выпуск 2016 г.), КВВКУ «Казанское высшее военное командное училище», г. Казань, гражданское: управление персоналом; военная: применение танковых подразделений	18.01.2017 г.	9-11	77
Хамитов Мурат (выпуск 2016 г.), Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия водного транспорта», г.Уфа	28.01.2017 г.	8-11	124
Абдуллина Вилина (выпуск 2016 года) Казанский федеральный университет, г. Набережные Челны	03.02.2017 г.	11А	17
Халимов Данил (выпуск 2015 года) УРИ, Уральский институт ГПС МЧС России	14.02.2017 г.	10А, 11А	41

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учреждение работает в одну смену			
Продолжительность учебной недели	6 дней, 1 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие – 1 классы -35 минут, 2 полугодие-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная-10 Максимальная-20	Минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная- 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть год	Четверть год	Полугодие год

Обучение во всех классах велось в режиме одной смены шестидневной недели и пятидневной недели в 1 классах.

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Постоянное расписание уроков составлено своевременно с соблюдением необходимых требований, составлено расписание факультативных, индивидуально – групповых занятий, тематика педсоветов, графики дежурств по школе учителей, классов, администрации школы.

Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа по внеурочной деятельности. Тепловой режим соответствовал нормам.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка- 6 дневной неделе,ч		26ч	26ч	26ч	32ч	33ч	35ч	36ч	36ч	37ч	37ч
Максим.нагрузка -5дневной неделе,ч	21ч										

Требования к выполнению домашнего задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут доураковая физическая зарядка.

Организация горячего питания

год	Охват учащихся питанием
2016-2017г.	420 учащихся за счет родительских средств
	56 учащихся за счет субсидий бюджета РБ, местного бюджета
на 1.01.2018	219 учащихся за счет родительских средств
	68 учащихся за счет субсидий бюджета РБ, местного бюджета

Вывод:

Горячими завтраками питаются 41% учащихся, 35%- буфетной продукцией.

100% учащихся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием. Организация питания осуществляется аутсорсером ИП.

Администрация школы, педагоги в течение года вели работу с детьми и родителями по организации школьного питания. Классные руководители с 1 по 6 классы реализуют программу «Разговор о правильном питании».

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников)**

показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		45	100
Всего педагогических работников (количество человек)		45	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	42	93
	С незаконченным высшим педагогическим образованием	-	-
	С высшим непедагогическим образованием	-	-
	Со средним специальным образованием	3	7
Имеют ученую степень	Кандидата наук	-	-
	Доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации	За 2017год	18	40
	Переподготовка	1	2.2
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	23	51
	Первую	18	40
	Соответствие занимаемой должности	1	2.2
	Не имеют	3	7
Состав педагогического коллектива	Директор	1	2.2
	Заместитель директора по УВР	2	4.4
	Заместитель директора по ВР	1	2.2
	Учителя	37	82
	Социальный педагог	1	2.2

	Психолог	1	2.2
	Педагог-организатор по ОБЖ	1	2.2
	Организатор	1	2.2
Количество пенсионеров по возрасту		14	31
Количество молодых специалистов		3	7
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:		20	44.5
Знак «Почетный работник общего образования РФ		4	-
Почетные грамоты РФ		4	-
Нагрудные знаки РФ		2	-
Знак «Отличник образования РБ»		13	-
Имеют звание «Заслуженный учитель РБ»		1	-
Почетные грамоты РБ		4	-
Обладатели Президентского гранта («Образование»)		1	2.2

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе. За 2017 год увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Объем фонда библиотеки:	21252
Учебники	6562
Учебные пособия	466
Художественная литература	10870
Справочный материал	3297
Печатные издания	7
Аудиовизуальные документы	50
Количество подписных изданий	6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	26
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Изучение элективных учебных предметов, башкирского языка (как государственного), родного языка и родной литературы организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в здании школы, построенного в 1983 году, площадь всех помещений школы составляет 5618 м².

Безопасность

В здании имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной.

В дневное время охрану и пропускной режим обеспечивают вахтеры, сотрудники ООО «Даниэль» город Стерлитамак, договор № 8 от 02 апреля 2018 года.

В ночное время, в выходные и праздничные дни здание сдаётся на сигнализацию в ОВО. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.

Обеспечено наружное освещение зданий и территории школы.

На видном месте находится список телефонов вызова экстренной помощи.

Налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания.

Имеется информационный стенд по пожарной безопасности, определены функции педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в случае эвакуации из здания, разработаны инструкции по ПБ, своевременно издаются приказы о противопожарном режиме в учреждении.

В рамках сотрудничества с пожарной частью школа участвует в тренировочных эвакуациях.

Имеются Акты проведения практических тренировок по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара. Здание оборудовано огнетушителями в полном объеме. Должное внимание в работе школы уделяется вопросам соблюдения воздушно-теплого режима, режима освещения.

Питание

Питание организовано согласно нормативным документам, санитарным правилам установленным в РФ и РБ.

В школе работает столовая с количеством посадочных мест на 144 человека. Питание детей и сотрудников осуществляется сотрудниками ИП «Пучков В. А.», договор № 1 от 09 января 2018.

Мебель и кухонный инвентарь в столовой специализированный и соответствует санитарным требованиям.

Имеются специальные цеха для обработки мяса, птицы и рыбы, цеха для хранения продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов, цех для хранения и обработки овощей.

Сотрудники столовой квалифицированы для работы на современном технологическом оборудовании. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются

Оборудование столовой:

Шкаф жарочный ШЖЭ-2
Насадка УKM
Плита электрическая ПЭ 051 Ш
Эл. плита 6-ти конфорочная без дух. шкафа
Протирочный механизм УК кух. машине
Привод универсальный П2
Тестомес МТ 100
Холодильник Атлант МХ365-
Шкаф пекарский ХПЭ-5
Привод электрический УKM 08
Холодильник LG GA 419
Котел пищеварочный 100л
Холодильник Атлант
Холодильник Pozis Свияга
Ванна моечная ВМ
Ванна моечная ВМ
Картофелечистка
Холодильник Индезит
Линия прилавков

Мясорубка электрическая
Весы электронные ВСП-150
Шкаф для одежды
Стол СПР-2
Стол СПР-2
Стол СПР-2
Стол СПР-2
Стол для хлебобезки CX1470
Холодильник ШХ-0,8
моноблок
Печь микроволновая
Весы электронные фасовочные до 15 кг
Посудомоечная машина
Мясорубка ТС 12
Овощерезательная машина
Холодильник Индезит-2 шт
Ванна моечная
Мебель для школьной столовой
Огнетушитель

Медицина

Имеется лицензированный, оборудованный прививочным кабинетом, медицинский кабинет. Школа укомплектована медицинским персоналом: врач-педиатр, фельдшер, медсестра, которые работают по договору. Ежегодно заключаются договора с МЧС-142 договора на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Оборудование медкабинета:

Весы ВМЭН 2000-50/100 питание от сети
Плантограф
Динамометр кистевой
Тонометр питание от сети
Термометр электронный
Шкаф для медлабораторий
Жалюзи
Шкаф медицинский
Столик медицинский
Стол письменный
Стол книжка
Весы бытовые
Ростомер
Холодильник Минск
Шкаф книжный ПБ-2
Шкаф двустворчатый
Динамометр кистевой ДК-50

Спирометр сухой портативный
Тонометр ИАДМ Триверс-ПЧЗ-М детский
Шина транспортная для верхней конечности
Шина транспортная для нижней конечности
Столик процедурный передвижной
Сумка холодильник мед 4 л
Ширма медицинская одна секция
Лампа настольная DF-3088
Ростомер
Осветитель таблиц
Подушка кислородная
Облучатель
Динамометр кистевой
Весы электронные+ блок
Ширма медицинская
Стетоскоп

На базе школы работает психологическая служба, основными формами работы которой являются: психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, экспертная и организационно-методическая работа.

В отдельно оборудованных кабинетах с детьми работают педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог.

Учебные кабинеты

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и мастерские)- 34, из них 10 кабинетов начальных классов. Кабинеты начальных классов находятся в здании пристроя, некоторые кабинеты имеют не только учебный класс, но и игровую комнату, где дети могут отдыхать и играть на переменах, а также раздевалку, отдельный туалет и умывальник. Все кабинеты начальной школы обеспечены регулируемой мебелью.

Во всех классах начальной школы имеются средства технического обучения:

№ кабинета Фамилия преподавателя	Интерактивная доска	Проектор	Экран	Ноутбук	Компьютер	МФУ	Документ камера	Интернет
Каб № 5	1	1		1		1	1	-
Каб № 3		1	1	1				-
Каб № 4		1	1	1				-
Каб № 2	1	1		1		1	1	-

Каб № 6	1	1		1				-
Каб № 7		1	1	1	1			-
Каб № 8		1	1	1				-
Каб № 39	1	1		1				-
Каб № 38		1	1	1				-
Каб № 9		1	1	1				-
Учительская школы								-
Всего по начальной школе	4	10	6	10	1	2	2	0

Для соблюдения питьевого режима здание пристроено оборудовано питьевым фонтаном. В рекреациях начальной школы для обеспечения досуга детей имеется стол для игры в шашки, теннисный стол.

Кабинеты основной школы также оборудованы ученической мебелью и наглядными пособиями.

В 2017 году приобретено 86 учен столов и 86 учен стульев для среднего и старшего звена, приобретено 2 МФУ, 1 принтер для работы в административном блоке.

Кабинеты физики, химии, биологии и технологии оборудованы лаборантскими и подиумами. Эти кабинеты снабжены аптечками в соответствии с требованиями, проводится регулярный инструктаж, в кабинетах заведены журналы инструктажа по технике безопасности.

Во все кабинеты подведена вода и имеются вентиляционные отверстия вытяжной вентиляции.

Во всех классах основной школы имеются средства технического обучения:

№ кабинета Фамилия преподавателя	Интер- тивна доска	Проек- тор	Экран	Ноут- бук	Комп- тер	Скане- р	Ксе- рокс	Прин- тер	МФУ	Доку- мент камер	Магн- тофо	Теле- зор	DVI	Вид	Систем опроса	Интер нет
Каб № 10					1											
Каб № 11		1	1	1	1					1						+
Каб № 12		1	1	1												+
Каб № 13					1											
Каб № 14																
Каб № 15																
Каб № 16																
Каб № 17					1											
Каб № 18											1	1	1	1		
Каб № 19		1	1	1	1					1		1	1	1		

.																
Каб № 23	1	1		1												+
Каб № 25				1												+
Каб № 26		1	1	1	2		1	1								
Каб № 27					1											+
Каб № 28	1	1		1	12	1						1	1	1		+
Каб № 29	1	1		1	13+ серве	1		1	1						2	+
Каб. № 30				1												+
Каб № 31				1								1	1			+
Каб № 32				1												+
Каб № 33	1	1		1												+
Каб № 34	1	1		2	1											+
Каб № 35		1	1	1	1											+
Каб № 36					1											
Каб № 37		1	1	1						1						+
Всего по основной школе	5	11	6	16	36	2	1	2	1	3	1	4	4	3	2	

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;

- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

В кабинетах технологии установлены электросушители. Мастерские со станками снабжены диэлектрическими резиновыми ковриками и проходят проверку на безопасность и травмоопасность.

Оборудование слесарной мастерской:

Станок сверлильный JET 430 Вт	1
Станок сверлильный JET 1000Вт	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок токарно-винторезный	1
Станок УДМБ-1	1
Станок фуговальный	1
Точило BG 800	1
Шкаф	1

Стол учителя	1
Стул учителя	1
Сейф	1
Тиски	15
Верстак	8
Стол верстак на 8 мест	1
Пункт ПР	1
Пункт ПР	1
Наковальня	1
огнетушитель	1
Рукоосушитель	1
Шкаф для одежды	1

Оборудование столярной мастерской:

Стол учительский	1
Стул учительский	1
Верстак	15
Стул ученика	16
Шкаф	2
Доска классная	1
Станок сверлильный	1
Станок деревообрабатывающий токарный	5
Радиоточка	1
Стенды	12
Рукоосушитель	1

В кабинете кулинарии имеется удобная и безопасная в использовании мебель, мойки, электроплиты, холодильное оборудование и кухонный инвентарь.

Оборудование кабинета кулинарии:

Стол учителя	1
Стул учителя	1
Холодильник Атлант	1
Мясорубка KEENWOOD	1
Кухонный гарнитур	1
Плита электрическая Мечта	2
Печь СВЧ LG	1
Машина стиральная Ардо	1
Комбайн Мулинекс	1
Шторы вуаль	1
Стол рабочий со скамьей	10
Огнетушитель	1
Рукоосушитель	1
Кухонный инвентарь	компл

В кабинете кройки и шитья столы со швейными машинками расположены с учетом безопасности и удобства обучающихся.

Оборудование кабинета кройки и шитья:

Стол учителя	1
Стул учителя	1
Стол для кройки и шитья	4
Стол для машин	4
Стул ученика	20
Машина швейная Janome	2
Машина швейная Pfaff	1
Набор корпусной мебели Волга	2
Оверлок Brother	2
Швейная машинка Brother	8
Зеркало	1
Доска гладильная	1
Утюг	2
Компьютер	1
Доска классная	1
Радиоточка	1
Манекен	1
Секция остекленная	2
Стол преподавателя	1
Лавочки	6

В школе имеется 2 компьютерных класса, каждый на 12 рабочих мест, оснащенных специальной мебелью и техникой.

Оборудование кабинета информатики № 29:

Интер. доска	1
Стул компьютерный	25
Стойка для интерактивной доски	
Стол компьютерн. малый	12
Ноутбук	1
Принтер HP LJ 1020	1
проектор NEC	1
Веб-камера	2
Колонки	1 компл
МФУ Куосера	1
UPS 500	1
Стол компьютерный	1
Модем ADSL	1
Компьютер	1
Комплект компьютерного оборудования(10 компьтеров+сервер)	2 комп+ сервер
Сканер HP	1
Система опроса (26 пультов. флешка, диск) модернизация	2

Радиоточка	
Стол ученический	14
Стул ученический	28
Огнетушитель	1
Жалюзи	4
Стенд	4
Секция меб	1
Комплект компьютерного оборудования	10 компьютеров

Оборудования кабинета информатики № 28:

Интер. доска	1
Кронштейн универсальный для мультимед.	1
Стол компьютерн. малый	12
Ноутбук	1
Комплект компьютерного оборудования	8
Проектор	1
Штанга для крепл. проект.	1
Жалюзи	3
Колонки	1 компл
Стол ученический	16
Стул ученический	29
Доска классная передвижная	1
Сетевой фильтр	5
Системный блок	1
Системный блок	1
Системный блок	1
Компьют. AMD SEMPRON	1
HPScan Jet 4070	1
Копир XEROX	1
Стол преподавателя с дверцей	1
Телевизор LG	1
Видеомагнитофон LG	1
DVD Philips	1
Зеркало	1
Стол МЕГА 5160	1
Стул компьютерный	13
Модем ADSL	1
Наушники	6

Актальный зал на 145 посадочных мест оборудован занавесом из трудносгораемого материала и имеет два выхода.

В актовом зале имеется сцена, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, проектор, экран, компьютер, что дает возможность создать условия для обучения и проведения внеклассных мероприятий.

Библиотека имеет читальный зал на 6 мест, помещение книгохранилища, 2 компьютера, принтер.

В школе имеется свой **спортивный зал.**

Площадь спортивного зала 275 м², что соответствует требованиям СанПиНа.

Пропускная способность 35 человек.

Имеется раздевалка, туалет и душевая отдельно для мальчиков и девочек.

Оборудование и инвентарь соответствует общеобразовательной программе, имеется запасной выход

Оборудование спортзала:

Компьютер	1
Стол компьютерный	1
Стол учителя	2
Скакалки	35
Мяч волейбольный	6
Маты гимнастические	11
Канат для лазания	2
Брусья гимнастические	1
Скамейки гимнастические	6
Мяч футбольный	6
Мяч баскетбольный	28
Гимнастические палки	15
Эстафетные палочки	3
Форма баскетбольная	10
Перекладина навесная	2
Стойки для прыжков в высоту	1
Сетка волейбольная	1
Сетка баскетбольная	3
Судейская стойка	1
Козел гимнастический	1
Мостик гимнастический	2
Обруч гимнастический	20
Фишки	4
Дартс	1
Аптечка	1
Мяч волейбольный	2

Сетка для переноса мячей	2
Насос для мячей	1
Лыжный комплект	7
Сетка баскетбольная	3
Палка гимнастическая	30
Скакалка	25
Обруч	25
Табло перекидное	1
Коврик гимнастический	30
Козел гимнастический	1
Мостик гимнаст подкидной	1
Щит для метания	1
Щит баскетбольный	2
Медицинбол 1 кг	3
Мяч для метания	10
Мяч баскетбольный № 5	2
Стенка гимнастическая	1
Стенка гимнастическая	1
Стенка гимнастическая	1
Теннисный стол	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Планка для прыжков в высоту	1
Мяч баскетбольный Торрес	12
Мяч волейбольный Торрес	10
Мяч попрыгун с ручкой Торрес	6
Мяч набивной 1 кг	6

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
качество коррекционной работы;
качество методического сопровождения образовательного процесса;
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

качество реализации системы воспитательной работы;
санитарно - гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и питание;
психологический климат в школе;
материально-техническое обеспечение;
использование социальной сферы микрорайона и города;
общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
анализ творческих достижений учащихся;
анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных МО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

В 2017 году школа работала над проблемой: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Целью контроля в 2017 году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определенные проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду.

1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение

	итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д. Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы, математики, немецкого языка и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей.

Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2017 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Актуальные проблемы:

- 1.Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
- 2.Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
- 3.Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.
- 4.Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2017 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагоги

10. Показатели деятельности
МАОУ СОШ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровень)	4/ 53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6человек/ 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	61человек/ 12 %
1.19.3	Международного уровня	39 человек/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек/87%
1.29.1	Высшая	19человек/42%

1.29.2	Первая	20человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 9кв.м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Башкортостан, управления образования администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Директор МАОУ СОШ I
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан



Лебедев С.А.