

КОНЦЕПЦИЯ И СТРУКТУРА КУРСА ОРКСЭ

АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРИЧИНЫ ВВЕДЕНИЯ КУРСА

- Падение нравственности.
- Сокращение рождаемости.
- Распространение сектантства.

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

В статье 14 Конституции РФ

говорится о том,
что религиозные
объединения отделены
от государства и
равны перед законом.

При этом каждому
гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания,
включая право исповедовать любую религию
или не исповедовать никакую – статья 28.



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители
должны будут
самостоятельно
выбрать предмет
обучения.



Выбор учеников и их
родителей, конечно,
должен быть **абсолютно добровольным**
– это важнейшее дело. Любое
принуждение по этому вопросу не только
носит незаконный характер, но и будет
абсолютно контрпродуктивным.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

1.СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», а также Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливают, что государство должно обеспечивать **светский характер** образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

2. СВОБОДА И ДОБРОВОЛЬНОСТЬ ВЫБОРА МОДУЛЯ РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Культурологический подход

Религия как часть мировой культуры

Изучение исторических и культурных основ религий в системе образования должно **формировать у обучающихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры**, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, Способствовать осознанному выбору мировоззрения



"Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики", - отметил Министр образования и науки РФ А.Фурсенко

"Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур".

*Культура - образ жизни,
обычаи, традиции и
верования, духовное и
материальное
богатство народов мира.*

- **Культуроведческая компетентность** – это целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях культуры.
- **Межкультурная компетентность** – совокупность конкретных знаний и умений, необходимых члену сообщества для установления контактов с представителями других культур.
- **Поликультурная компетентность** включает систему поликультурных знаний, интересов, потребностей ценностей, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в поликультурном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОГО КУРСА ШКОЛЬНИКАМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УСВОЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СМЫСЛЫ:

- **каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,**
- **ни одна культура не может быть лучше другой,**
- **каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ. **ОСВОЕНИЕ КУРСА ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ:**

- Понимание духовности, нравственности, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.
- Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.
- Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия;
- Укрепление веры в Россию;
- Укрепление духовной преемственности поколений.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ КУРСА

- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

Основные характеристики структуры курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **6 составляющих (модулей)**:

- основы **православной** культуры,
- основы **исламской** культуры,
- основы **буддийской** культуры,
- основы **иудейской** культуры,
- основы **мировых религиозных культур**,
- основы **светской этики**