

ОТЧЁТ
о выполнении программы внеурочной деятельности
по социальному направлению «Юные инспектора дорожного движения»
для учащихся 5а, б классов за 2019- 2020 учебный год

Руководитель: преподаватель-организатор ОБЖ Васючков Ю.В.

В 2019-2020 учебном году кружок юных инспекторов дорожного движения (далее по тексту ЮИДД) посещали 12 учеников 5а и 5б классов.

Основная цель кружка ЮИДД это охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Программа занятий ЮИДД направлена на воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта; противодействие негативным социальным процессам; экологическое воспитание, формирование внутреннего убеждения о необходимости бережного отношения к окружающим, природе. Соблюдения правил противопожарного режима в Российской Федерации.

За отчетный период программа ЮИДД была выполнена в полном объеме.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИДД» в объеме 70 часов. Фактически проведено 66 часов (весенние каникулы продлены по 5 апреля 2020 года по причине сложной эпидемиологической обстановки вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19). Программа выполнена за счет уплотнения материала. Запланированные мероприятия ЮИДД в основном выполнены.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению ЮИДД является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ЮИДД» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

В ходе занятий ребята овладевали правилами дорожного движения. Ученики изучили правила безопасного поведения на дороге, правильные действия пешеходов при пересечении проезжей части, обязанности пассажиров общественного транспорта. Значимые темы для безопасного поведения на улице, дороге:

-Перекрестки и их виды;

-Правила перехода перекрестка;

-Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором;

проводились в специализированном кабинете для изучения Правил Дорожного Движения.

Практические занятия по изучению приемов оказания первой помощи проходили с использованием тренажера-манекена. Для проверки знаний правил дорожного движения использовались онлайн тестовые задания в сети Интернет (сайт <https://testedu>).

Соревнования «Юный регулировщик дорожного движения», конкурс по правилам дорожного движения «Дорожный Эрудит», проведены в формате онлайн с помощью программного обеспечения ZOOM. Соревнование по практическому вождению велосипеда «Умелый водитель» не проводились вследствие режима самоизоляции (Приказ директора школы № 136 от 26.03.2020г), организован теоретический конкурс «Велосипедист» на знания технического устройства велосипеда.

Учащиеся, посещающие ЮИДД, активно принимали участие в мероприятиях направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ученики проводили агитационную и просветительскую работу в акциях «Внимание дети»:

- конкурс рисунков «Автомобиль ГИБДД»;

-составление памятки: «Юному велосипедисту»;

-участие в республиканском флэшмобе «Крути педали, покоряя дали» на сайте <https://vk.com/club>;

-участие во всероссийском тестировании по ПДД на сайте «юидроссии.рф»:

При проведении «Дня единых действий» по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах (19.11.2019г.) проведена акция «Помоги безопасно перейти дорогу» в кабинете по Правилам Дорожного Движения для учащихся первых и вторых классов.

Преподаватель-организатор ОБЖ

МАОУ СОШ № 1

Ю.В. Васючков