

Рассмотрено за заседании
Совета Школы
Протокол № 3
«05» 05 2017г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ 1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
С.А.Лебедев
Приказ № 303
«08» июня 2017г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №1
ЗАТО МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

Введение

1.Органинизационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.Структура и система управления

3.Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные по школе

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.3 Степень освоения требований ФГОС

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

4.Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

4.2.Учебно-методическое обеспечение

4.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.4. Инфраструктура

Заключение

Введение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.

Особые заслуги школы:

- Школа – лауреат республиканского конкурса «Здоровая школа - здоровые дети» (2005 г.)
- Диплом победителя конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007г.).
- Школа - призер республиканского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» (2013г., 2014г.).
- Школа – призер II республиканского форума «Электронная школа» (2014 г.).
- Школа – победитель республиканской эстафеты «Наследники Победы» (2015 г.).
- Школа – лауреат III Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», конкурса «100 лучших школ России», директор школы Лебедев Сергей Анатольевич отмечен почетным знаком «Директор школы» (2014 г.).
- Школа - победитель муниципального конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» (2015г.).
- Школа лауреат Всероссийского конкурса «ВЕБ ЛИДЕР-2015» в номинации на «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс».
- Школа вошла в список лучших общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (ТОП 30).
- Школа лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи (С-Петербург 2015г.).
- Школа победитель республиканского межведомственного конкурса организации отдыха и оздоровления детей на звание «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Башкортостана» (2015г.)
- Школа награждена памятной медалью к 20-летию Всероссийского конкурса-игры «Кенгуру» за многолетний вклад в развитие олимпиадного движения. (2016г.)
- Школа – лауреат-победитель смотра-конкурса «Открытый публичный Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций» (Москва. Обрнаука РФ. 2017г.)
- Школа-призер республиканского конкурса на лучшую организацию «Антинаркотической профилактической работы в образовательной организации Республики Башкортостан» г. Уфа. 2017г.)

Школа работает по программе развития: «Повышение качества образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей».

Методическая тема школы:

«Личностно-ориентированное обучение и воспитание на основе уровневой и профильной дифференциации»

Стиль работы школы: *«Школа сегодня - пространство роста тех, кто учит и тех, кто учится».*

Цель школы: Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом ФГОС и с учетом потребностей социума.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.
- Реализация системно - деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей федеральных государственных образовательных стандартов.
- Изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива.
- Изучение новых технологий.
- Включение педагогов в инновационную (научно-исследовательскую) деятельность.
- Обеспечение участия педагогических работников в различного уровня конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
- Обновление и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с учащимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Приоритетные направления деятельности школы:

- Успешный переход к новым образовательным стандартам II поколения.
- Внедрение в практику блочно-модульной программы повышения квалификации педагогов.
- Повышение социального статуса учителя.
- Поддержка и сопровождение талантливой молодежи.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов.
- Совершенствование финансового менеджмента, материальной базы.
- Изменение школьной инфраструктуры, расширение практики деятельности Совета школы, Наблюдательного Совета
- Развитие самостоятельности школы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Дата создания образовательной организации 1984г.

Учредитель: учредителем образовательной организации является городской округ административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя выполняет: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Адрес учредителя:

453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 58

тел. 34781 (2-12-66)

Юридический адрес ОУ:

453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, дом 1

Фактический адрес:

453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, дом 1

Телефоны:

(834781) 2-01-91 – директор;

(834781) 2-01-92 - секретарь

Факс:8(34781) 2-01-92

Банковские реквизиты:

л/с №20061000010 в Финансовом управлении Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан р/с № 40701810900003000001 в ПУ Банка России Нагорное г. Межгорье-1 БИК 048080002, ИНН 0279000398 ОГРН 1020203549673

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4651 от 27.12.2016 Серия 02 ЛО1 №006390

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 2329 от 23.01.2017г.

Свидетельство выдано Муниципальному автономному образовательному учреждению “Средняя общеобразовательная школа №1” городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республика Башкортостан.

453570 Республика Башкортостан г.Межгорье, пер.Школьный, дом 1

Срок действия свидетельства до 15.12.2028г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГНГ) 1020203549673

Идентификационный номер налогоплательщика 0279000398

Серия 02А02 № 0000928

2. Структура и система управления

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан

№	Должность	ФИО	Пед. стаж	Стаж данной школе	КПК	Награды
1	Директор школы	Лебедев Сергей Анатольевич	9лет	8лет	2017г.	Почетный знак «Директор школы-2014», конкурса «100 лучших школ России»
2	Заместитель директора по УВР	Гайфуллина Флюра Шамсеевна	42года	17лет	2014г 2017г	Значок «Отличник народного просвещения РФ» 1992г. Значок «Заслуженный учитель РБ» 2012г.
3	Заместитель директора по УВР	Томина Майя Павловна (0,5ставки)	46лет	13лет	2015г.	Значок «Отличник образования РБ»1999г. Почетная грамота РФ 2008г.
	Заместитель директора по УВР	Исаева Елена Юрьевна (0,5ставки)	33года	12лет	2014г 2017г	Знак «Отличник образования РБ» 2010г. Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» 2014г

4	Заместитель директора по ВР	Тютюнова Зиля Мухаматовна	24 года	4года	2014г.	Знак «Отличник образования РБ»2011г.
---	-----------------------------------	---------------------------------	------------	-------	--------	---

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой

В основу управления школой положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры-уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Второй уровень структуры-(тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива ,наблюдательный совет.

Третий уровень структуры (уровень тактического управления)-уровень заместителей директора. Методический совет-коллегиальный совещательный орган, в состав которого входит руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления- уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений.

Пятый уровень организационной структуры- уровень учащихся. По содержанию уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности, его можно назвать «соуправление» Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Совет школы	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе ОУ Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации образовательной деятельности
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития школы
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских групп
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на новый учебный год и др.
Директор	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп.
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Школьные методические объединения (ШМО)	Методическое обеспечение выполнения государственного стандарта по предмету
	Анализ и распространение передового педагогического опыта
	Учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов.
Социальный педагог, психолого- педагогическая служба	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы;
	Внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам

Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- образовательная программа школы НОО, образовательная программа ООО, образовательная программа среднего общего образования;
- программа развития школы
- годовой план работы школы
- педагогические советы, методические советы;
- заседания Совета школы, заседания Совета трудового коллектива
- административные совещания
- психолого-педагогические консилиумы

Деятельность администрации школы была направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию всей школьной жизни. Совместная работа администрации школы с преподавателями дополнительного образования способствовала формированию творческой атмосферы в коллективе и росту личностных достижений учащихся.

Деятельность управления определена следующими стратегическими требованиями:

Полный охват направлений работы;

Координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

Адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

Использование в управлении школой современных информационных технологий;

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье РБ по каналам internet.

Рекомендации: администрации школы необходимо более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно- воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения

3. Реализация образовательной программы, оценка качества

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования,
- общеобразовательные программы основного общего образования,
- общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную профильную подготовку учащихся по индивидуальным учебным планам.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень - основное общее образование, обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности школьников, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Вводится предпрофильная подготовка – это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования;

На 2-ом уровне обучения, продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педколлектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени обучения;

- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся на ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям (школьный компонент).

III уровень – среднее общее образование, является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной деятельности на основе дифференциации содержания обучения; функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействующим их общественному и гражданскому становлению

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы, Ссузы.

На 2-ую половину дня была намечена организация консультационных занятий по предметам по выбору обучающихся (математика, русский язык и литература, физика, обществознание, история, химия, биология, иностранный язык), целью которой являлась подготовка к единому государственному экзамену

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного стандарта образования, социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования, профильного обучения.

1 профильный класс: 11А – информационно – технологический (17 учащихся) и профильная группа в 10А классе – 13 учеников.

- в школе совершенствуется разноуровневое обучение с учетом здоровья, способностей, интересов обучающихся;
- ведется профориентационная работа;
- совершенствуется система здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- ведется расширение информационного пространства образовательного процесса;
- используется форма дистанционного обучения педагогов и обучающихся школы;
- распространяется опыт инновационно – творческой деятельности педагогов.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учреждение работает в одну смену			
Продолжительность учебной недели	6 дней, 1 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие – 1 классы -35 минут, 2 полугодие-45 минут 2-4 классы-45 м	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная-10 Максимальная-20	Минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная- 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть год	Четверть год	Полугодие год

Обучение во всех классах велось в режиме одной смены шестидневной недели и пятидневной недели в 1 классах. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени. Постоянное расписание уроков составлено своевременно с соблюдением необходимых требований, составлено расписание факультативных, индивидуально – групповых занятий, тематика педсоветов, графики дежурств по школе учителей, классов, администрации школы.

Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа по внеурочной деятельности. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано платное горячее питание (в среднем ежемесячно питались 420 учеников на средства родителей). Для 56 детей из многодетных и малоимущих семей был организован бесплатный обед.

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, переведенных условно	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
нет	Нет	Нет	Нет

1 ученица из 9Б класса была отчислена из школы на основании заявления ученицы по достижению совершеннолетия – 18 лет.

3.1. Статистические данные по школе

Основные образовательные программы	Численность учащихся по реализуемым основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
Образовательные программы начального общего образования	246 уч.
Образовательные программы основного общего образования	219уч.
Образовательные программы среднего общего образования	44уч.

Контингент начальной школы составляет 48 %, основной школы составляет 43% и средней 9% от общего количества обучающихся школы. 3 ученика обучаются на дому (первый, второй, восьмой класс)

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся	Начальная	Основная	Средняя	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	233	232	47	509
Общее количество классов/средняя наполняемость	10кл	10кл	2кл	22кл

общеобразовательных (базового уровня)	23,3ч	23,2	23,5	23.3
Количество классов во II смену/средняя	---	----	----	нет
Количество групп продленного дня/средняя	---	----	----	нет

Сравнительная таблица по качеству обученности

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2014-2015	60	44	58	51
2015-2016	61	48	62	55
2016-2017	59	47	52	52

В целом по школе наблюдается стабильность по качеству обученности. К сожалению, в сравнении с прошлым учебным годом *качество понизилось на 3 %*. Это наблюдается на всех уровнях обучения, объясняется слабым составом 9-х классов, 8-х классов.. Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по повышению качества обучения.

Средний балл составляет 4,22. Окончили учебный год на «отлично»-63ученика; на «4» и «5»-172 ученика; с одной «4» - 8учеников; с одной «3» -17человек; с похвальным листом «За отличные успехи в учении»-42 ученика.

Сравнительная таблица по успеваемости

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2014 – 2015	100%	100%	99%	99%
2015-2016	99%	99%	100%	99%
2016-2017	100%	100%	100%	100%

Сравнительная таблица по количеству обучающихся, оставленных на повторное обучение

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2014 – 2015	0	0	1	1
2015-2016	2	1	0	3
2016-2017	0	0	0	0

Данные по награждению

Учебный год	Аттестаты особого образца	Медалисты	Похвальные листы
2014- 2015	5	3	29
2015-2016	4	4	3
2016-2017	0	6	42

Показатели физического развития

Тип учреждения	Показатели физического развития детей (количество и процент)											
	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
	Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Начальная школа	14	61%	203	89%	11	4,8%	20	3,9%	210	41%	23	4,5%

Основная школа	19	66%	243	85 %	22	7,7%	37	7,2%	200	39%	19	3,7 %
----------------	----	-----	-----	------	----	------	----	------	-----	-----	----	-------

**Классификация учащихся,
состоящих на «Д» учете по разным категориям заболеваний**

Классификация учащихся, состоящих на «Д» учете по разным категориям заболеваний				
	2013 -2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество (человек)	560	538	512	509
На «Д» учете	106 – 19%	103 – 19%	93 – 18%	21%

Виды лечебно-оздоровительной работы

Виды лечебно-оздоровительной работы на 2016-2017 учебный год		
Оздоровительный центр дневного пребывания детей	Курортно-санаторное лечение	Сочи (п. Лазаревское)
153 (33,4%)	15 (2,9%)	15 (3%)

Социальный портрет школы

ОПЕКАЕМЫЕ ДЕТИ

На 01.09.16 г. в г. Межгорье-Ю.-З. зарегистрировано 27 несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), из них:

- ✓ обучающиеся МАОУ СОШ № 1 – 19 человек;
- ✓ студенты –2;
- ✓ дошкольники –6;

Из 19 обучающихся МАОУ СОШ № 1 детей, находящихся под опекой:

- являются сиротами – 11 детей;
- имеют единственного родителя - 5 детей;
- остались без попечения родителей – 2 детей;
- воспитываются в приемной семье – 7 детей;

Воспитанием занимаются:

- 11 опекунов (попечителей) и 6 приемных родителей.

Пособие на содержание несовершеннолетних назначено на всех подопечных.

Таким образом, на конец учебного года в МАОУ СОШ № 1 - 21 подопечный.

Планируют поступать в учебные заведения 4 опекаемых (из 21).

Летний отдых опекаемых:

В 2017 г. в санатории «Урал» г. Учалы отдохнули 9 опекаемых: путевки предоставлены Службой по опеке и попечительству Администрации ЗАТО Межгорье РБ и МУПЖКХ.

В летнем оздоровительном лагере при МАОУ СОШ № 1 отдохнули 2 опекаемых.

В июне 2017 г. трудовом отряде при МУПЖКХ работали 2 опекаемых.

Из 21 подопечных, обучающихся в МАОУ СОШ № 1, посещают объединения дополнительного образования 19 детей (87 %), 2 ребенка посещали кружки при МАДОУ Д/С № 2

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

На начало 2016-17 учебного года обучаются в МАОУ СОШ № 1 – 6 человек.

Из них 3 обучаются на дому.

3 детей-инвалидов не являются учащимися МАОУ СОШ № 1, но проживают в г.

Межгорье-Ю.З., обучаются на дому дистанционно в Школе-интернате № 13 для детей с ограниченными возможностями г. Уфа.

В течение 2016-17 учебного года в Центре для детей, подростков и молодежи «Логос» дважды прошли реабилитационный курс 6 учащихся школы и 3 обучающихся дистанционно (дети с ограниченными возможностями). Им были предоставлены услуги: ЛФК, массаж, физлечение, занятия с логопедом и психологом.

ДЕТИ С ОВЗ

Всего в школе 51 ученик с ограниченными возможностями здоровья. Каждый классный руководитель знает своих детей с ОВЗ.

Из 51 учащегося:

- 6 являются инвалидами (2- по слуху, 2-ДЦП, 1-сахарный диабет, 1- органическое поражение ЦНС)

из них 3 обучаются на дому по 8-му виду.

- 3 обучаются в школе по основной общеобразовательной программе. - 5 являются опекаемыми.

- 3 состояли на учете в КДНиЗП.

На конец учебного года сняты с учета 2 учащихся.

-состоит на учете в ПДН 1 учащийся:

- состояли на внутришкольном учете 7 учащихся.

На конец учебного года сняты с учета 4 учащихся.

Проживают в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации 5 учащихся.

Проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении, 8 учащихся.

С детьми проводится работа социально-психологической службы школы.

Работа медперсонала школы с детьми с ОВЗ

Дети с ОВЗ в 10 лет и каждый год с 14 лет проходят углубленный медосмотр – 10 специалистов. В 14 лет проходят УЗИ. Опекаемые – проходят УЗИ ежегодно.

В 1 полугодии 7 детей 2002 г.р. прошли УЗИ и 10 специалистов.

Прошли медосмотр (10 специалистов) 6 детей 2006 г.р. и 7 детей 2004-2005 г.р.

- всего 21 ребенок.

С января по май 2017 года прошли диспансеризацию, соответствующую возрасту, 29 детей с ОВЗ (1999, 2000, 2001, 2002, 2004, 2008, 2009 г.р.)

СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО - ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ)

На начало 2016-17 учебного года на учёте в школе состояло 10 неблагополучных семей, в течение учебного года на учет поставлена 1 семья (в них 27 детей, из них 22 школьника).

В данных семьях:

- ◆ родители злоупотребляют спиртными напитками – 10 семей;
- оставляют детей без присмотра – 2 семьи;
- не справляются с воспитанием детей – 3 семьи;
- состоят на учете в КДНиЗП – 10 родителей.

На особом контроле в течение учебного года было 6 семей.

В 2016-17 года родители из 2 семей сняты с внутришкольного учета в связи с лишением родительских прав.

В течение учебного года на школьный учет поставлена 1 семья.

Таким образом, в конце 2016-17 учебного года на учете в школе состоит 9 неблагополучных семей (в них 21 ребенок, из них 16 школьников).

В данных семьях:

- ◆ родители злоупотребляют спиртными напитками – 8 семей;
- ◆ не справляются с воспитанием детей – 1 семья;
- ◆ оставляют детей без присмотра - 1 семья;
- ◆ На учете в КДН и ЗП - 7 родителей.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

На 21.09.16 года на внутришкольном учете состояло 12 обучающихся, из них:

- ✓ поставлены по решению Совета профилактики – 5 обучающихся.;
- ✓ состоят на учете в КДНиЗП и ПДН – 5 обучающихся.

В течение учебного года поставлены на учет 11 учащихся за совершение общественно-опасного деяния, совершение правонарушения до достижения возраста (курение), употребление спиртных напитков;

2 учащихся оставлены на учете т.к. не истек срок учета в КДНиЗП

1 учащийся состоял на учете по решению СП, затем был поставлен в связи с нахождением в состоянии опьянения в общественном месте.

с учета сняты в течение учебного года в связи с положительной динамикой в учебе и поведении и в связи с выбытием 11 обучающихся

Таким образом, на внутришкольном учете на конец учебного года состоит 13 учащихся

Из 13-ти обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, посещают объединения дополнительного образования 10 человек (78 %), 3 привлечены к общественной работе школы.

В данном учебном году проведено 14 заседаний Совета Профилактики с приглашением 22 учащихся (4 из них приглашались неоднократно), 20 родителей, 4 опекунов.

В течение учебного года в повестку заседаний СП были включены вопросы снятия и постановки обучающихся на внутришкольный учет.

Из 13 учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, посещают объединения дополнительного образования 10 человек (77%), 3 учащихся привлекаются к общественно-полезной работе школы.

МНОГОДЕТНЫЕ, МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ, НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ

Многодетные малообеспеченные семьи – 40 семей (в них 75 школьников) – данный статус подтвержден документально (на каждого школьника имеется пакет соответствующих справок и документов);

Многодетные семьи – 53 семьи (в них 102 школьника);

Малообеспеченные семьи – 56 семей (в них 94 школьника)

Неполные семьи – 91 семья (в них 106 школьников)

На основании Положения «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, государственных образовательных учреждений начального профессионального образования из многодетных семей», утвержденным постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14 июня 2007 года № 162, в течение учебного года в столовой МАОУ СОШ № 1 получали дополнительное бесплатное питание 75 обучающихся. На каждую семью имеется пакет с необходимой документацией. Материальная помощь была выделена 49 детям из многодетных малообеспеченных семей на сумму 140.532 руб.

3.2. Качество подготовки обучающихся

В 2016 - 2017 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на решение следующих задач:

- создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей;

- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы
- обеспечение доступности и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- максимальное использование возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся
- работа с одаренными детьми.

Выполнению этих задач способствовало:

- вариативность программ, учебников, курсов по выбору, профилей получаемого образования ;
- работа в различных формах повышения квалификации педагогов;
- развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках, факультативах, элективных курсах по интересам,
- участие детей во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах,
- международных конкурсах «Кенгуру», «Крит», «Инфоурок» и др.
- аттестация педагогических кадров
- аттестация выпускников школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Итоги годовой аттестации

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей.

Класс	Учитель	учащиеся «группы риска» (в 1 классах)	отличники	хорошисты	успеваемость	качество	СОУ
1А	Шаяхметова З.М.	3	-	-	-	-	-
1Б	Роганова Л.Ф.	2	-	-	-	-	-
2А	Мавлеткулова А.Ш.	-	4	11	100	65	61
2Б	Иванова Л.Н.	-	5	8	100	59	61
2В	Аккубекова Г.Х.	-	2	10	100	57	55
3А	Цудинович О.В.	-	3	11	100	70	61
3Б	Алексеева С.С.	-	2	10	100	57	55
3В	Мотвиенко И.Ю.	-	9	6	100	63	67
4А	Гайсина Р.Р.	-	3	11	100	50	54
4Б	Хайруллина Р.М.	-	2	15	100	59	55
10 кл.	Итого	5 чел.	30 чел.	82 чел.	100	59	58

4 классы писали Всероссийские проверочные работы -русский язык, математика и окружающий мир. Задания для проверочных работ разрабатывались на федеральном уровне. Основная задача - провести по итогам самодиагностику школы, чтобы выявить учеников, которым нужна поддержка, понять, как дальше должны развиваться федеральные стандарты, что менять в программах и подготовке учителей. Итоги работ можно считать удовлетворительными, ребята справились без двоек;

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение учебного года по данной таблице, то можно сделать следующие выводы:

достаточно ровно учились ребята 6А класса: качество на протяжении всех четвертей от 54% до 63%, это самый высокий результат по школе. Также высокий процент качества обученности отмечается в 7А классе: на протяжении всех четвертей качество 50% и выше. Следует отметить 9Б класс, где к концу учебного года качество знаний достигло 58%. Также высокий процент качества знаний на фоне школы **52% средний показатель качества знаний по школе**) отмечается у учащихся 11А класса – 53%, 10А класса – 52%, 5А – 45%.

На протяжении всего учебного года низкое качество знаний отмечалось у 9А класса.

Класс	На начало года	Всего успева ют	На 4 и 5	из них на 5	С одной 4	С одной 3	% усп.	% кач.	СОУ	Классный руководитель
5А	22	22	10	3		2	100,00	45,45	53,64	Исаева Е.Ю.
5Б	21	20	8	2		1	100,00	40,00	50,80	Шарипова Г.Г.
6А	24	24	15	5	2	1	100,00	62,50	61,00	Тесленко Е.М.
6Б	24	24	9	1		1	100,00	37,50	48,00	Ларионова АМ.
7А	22	22	13	6			100,00	59,09	62,36	Панова Н.Г.
7Б	20	20	9	1			100,00	45,00	50,40	Касимова Е.П.

8А	26	26	9	3			100,00	34,62	49,85	Рогоulina Т.И.
8Б	25	25	11	3			100,00	44,00	52,64	Сидорова С.П.
9А	18	17	5				100,00	29,41	44,24	Анпилова С.Б.
9Б	19	19	11				100,00	57,89	52,21	Адельмурдина Э.А.
10	27	27	14	3		1	100,00	51,85	54,52	Кибало Е.Ю.
11	17	17	9	3		1	100,00	52,94	57,18	Егорова О.И.

Факторы отрицательно, влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и родителей - получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлекссию;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений;
- учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

Педагогическому коллективу необходимо работать на предупреждение неуспеваемости:

- вовлечение каждого слабоуспевающего ученика на уроке в учебную деятельность;
- обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного обучения;
- более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала как свою собственную;
- своевременно выставлять текущие оценки в дневник учащихся;
- работать в контакте учащийся - классный руководитель - преподаватель - родитель;
- учителям, работающим со слабым составом класса, изучить технологии уроков для учащихся с низкой мотивацией на обучение и применять их на практике;
- совершенствовать педагогическое мастерство при работе со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить консультации и индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях учащихся;
- заслушивать отчеты учителей по работе со слабоуспевающими учащимися на административных совещаниях, педсоветах.

Таким образом, анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 5-11 классов остаются достаточно благополучными.

Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана, но необходимо продолжить систематическую работу по повышению качества обученности.

Качество обученности учащихся в профильных классах

Для реализации Концепции профильного образования на третьей ступени создан один класс информационно – технологического профиля (11А класс) и группа профильного информационно – технологического направления в 10 классе. Профильные предметы: математика (6 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю).

Обученность профильного информационно - технологического 11А класса в сравнении с прошлым учебным годом

Итоги годовых контрольных работ

Уч. год	Класс	Математика		Русский язык		Информатика		Качество обученности класса за уч.год
		качество	Успевает.	качество	успеваем.	кач-во	Успев.	
2015 - 2016	10А	53	100	77	100	76	100	53%
2016 - 2017	11А	53	100	94	100	100	100	53%

Качество обученности за учебный год

Уч. год	Класс	Математика		Русский язык		Информатика		Качество обученности класса за уч.год
		качество	Успевает.	качество	успеваем.	кач-во	Успев.	
2015 - 2016	10А	65	100	79	100	100	100	53%
2016-2017	11А	62	100	94	100	88	100	53%

Обученность профильной информационно - технологической группы 10А класса

Итоги годовых контрольных работ по профильным предметам

Уч. год	Класс	Математика		Русский язык		Информатика		Качество обученности класса за уч.год
		качество	Успевает.	качество	успеваем.	кач-во	успев.	
2016 - 2017	10А	85	100	59	100	100	100	52%

Качество обученности за учебный год

Уч. год	Класс	Математика		Русский язык		Информатика		Качество обученности класса за уч.год
		качество	успеваем.	качество	успеваем.	кач-во	Успев.	
2016-2017	10А	62	100	67	100	100	100	52%

Качество обученности по профильным предметам достаточно хорошее, необходимо сохранить стабильность и результативность обучения в профильных классах.

Выполнение программы

Основная образовательная программа в 1-11 классах выполнена по всем предметам, включая практическую часть учебных программ по физике, химии, биологии. Не выданные часы совпадением уроков с праздничными днями, Дни здоровья, больничные дни.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ.

Для 52-х дошкольников и учащихся 1-10-х классов данной категории были составлены коррекционно-развивающие программы и компиляции. Рабочие программы рассмотрены на заседании ГМО педагогов-психологов, протокол №4 от 23.12.2016г., согласованы начальником ОСПП МАУ Центр «ЛОГОС» Фирсовой Л.И. и утверждены директором МАУ Центр «ЛОГОС» Трифоновой Н.В. Количество детей на занятиях варьировалось от одного до 5-и (в зависимости от возраста и проблем, см. программы). Занятия с детьми с ОВЗ проводились еженедельно, по 20-30 минут. Группы формировались по рекомендациям МСЭ (для детей-инвалидов) и ЗПМПК г. Белорецка.

С декабря 2016г. по май 2017г. с двумя первоклассниками проводились подгрупповые занятия с «группой риска» (1 человек из 1А класса, 1 – из 1Б класса). Во вторых классах групповые занятия посещали 6 человек, в 3-х классах – 5 человек, в 4-х классах – 9 человек, в 5-х – 3, в 6-х – 3, в 7-х – 3, в 8-х – 7, в 9-х – 8 человек, всего 46 человек. Индивидуальные занятия систематически посещали 6 человек (из них трое обучаются на дому, двое дошкольников и один – ученик 10 класса). Всего индивидуальные и групповые занятия посещали 52 человека. Групповые или индивидуальные занятия посещало 8 инвалидов.

В период с декабря 2016г. по май 2017г. в 1-х классах было проведено 15 занятий, во 2а – 15, во 2б – 15, в 3а – 15, в 3б – 15 занятий, в 4а -15, в 4б – 15, в 5-х – 18 занятий, в 6б – 14, в 7б – 14, в 8а -15, в 8б – 14, в 9а – 15, в 9б – 9 занятий. Всего за данный период с учащимися с ОВЗ было проведено 180 групповых занятий. Практически все ребята с удовольствием посещали занятия психолога, выражали желание посещать их дополнительно. Общий язык был найден со всеми учениками.

В связи с тем, что по рекомендации МСЭ, врачей - специалистов четверо инвалидов обучаются на дому, еженедельно (по мере возможности) осуществлялся их патронаж и проводились занятия. За данный период было осуществлено всего **34 патронажа** по месту жительства с целью проведения коррекционно-развивающих занятий.

В течение 2016г.-2017г. осуществлялась методическая помощь психологом администрации и педагогам школы при подготовке характеристик и заключений для МСЭ и ЗПМПК, по проблемам работы с учащимися с ОВЗ и по другим проблемам (особенно по профилактике детского суицида). Для учителя русского языка и литературы Егоровой О.И. был подготовлен пакет документов в рамках её участия в Республиканском конкурсе, с ней систематически проводились индивидуальные консультации.

В 2016-2017 году *коррекционно-развивающая работа* была направлена:

- на психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ
- на профилактику психоэмоционального стресса у выпускников 9-х, 11-х классов

3.3. Степень освоения требований ФГОС

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки обучающихся. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки.

Проводимые мониторинги представляют собой диагностико-аналитическую работу с учащимися по комплексу методик, позволяющую отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития.

Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

ВПР в начальных классах

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Успешность реализации ФГОС НОО невозможна без применения педагогических технологий. Они создают возможность управлять процессом обучения, воспитания и развития учащихся и обеспечивают решение задач современного начального образования.

В 5-11 классах проводился мониторинг внешней независимой экспертизой: Всероссийские проверочные работы:

в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 11 классе по физике, биологии, истории, географии;

Региональные проверочные работы:

в 6, 8 классах по русскому языку;

в 10 классе по башкирскому языку.

Выпускники 11 класса в рамках контроля за подготовкой к ЕГЭ участвовали в проекте «Я сдам ЕГЭ».

Результаты участия учащихся 5-х классов в ВПР

Математика:

5А - «5» - 5, «4» - 9, «3» - 6, «2» - 1. Успеваемость 95%, качество – 67%, СОУ - 72%.

5Б - «5» - 4; «4» - 8, «3» - 7, «2» - 1. Успеваемость 95%, качество – 60%, СОУ - 59%.

Русский язык:

5А - 4, «4» - 9, «3» - 8, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество – 62%, СОУ 60%.

5Б - 2, «4» - 6, «3» - 10, «2» - 2. Успеваемость – 90%, качество – 40%, СОУ 44%.

Биология

5А - 3, «4» - 5, «3» - 11, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество – 42%, СОУ 53%.

5Б - 0, «4» - 13, «3» - 5, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество – 72%, СОУ 56%.

История

5А - 5, «4» - 8, «3» - 7, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество – 65%, СОУ 63%.

5Б - 2, «4» - 9, «3» - 8, «2» - 1. Успеваемость – 95%, качество – 55%, СОУ 54%.

Результаты участия учащихся 11-х классов

По химии высокий уровень (от 75 до 100%) выполнения работы показали 9 учащихся, средний уровень (от 45 до 75%) - 6 учащихся, низкий уровень (до 45%) 1 учащийся. Средний балл по классу – 24. Максимальный первичный балл - 33

По биологии высокий уровень выполнения работы показали 17 учащихся. Средний балл по классу – 26,4. Максимальный балл – 30.

По физике высокий уровень выполнения работы у 9 учащихся, средний уровень выполнения работы у 8 учащихся, с низким уровнем никто работу не выполнил. Средний балл по классу – 19,6. Максимальный балл – 26.

По географии высокий уровень выполнения работы у 9 учащихся, средний уровень у 5 учащихся, низкий уровень – 0 учащихся. Средний балл по классу – 26,4. Максимальный балл – 30.

По истории высокий уровень выполнения работы у 13 учащихся, средний уровень у 4 учащихся, низкий уровень – 0 учащихся. Средний балл по классу – 16,7. Максимальный балл – 26.

В общем, следует отметить удовлетворительные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам. Учителям проанализировать задания, % выполнения. Включить в работу с учащимися подобные задания.

Анализ

по результатам Региональных проверочных работ

В Региональных проверочных работах приняли участие 6, 8, 10 классы:

6 классы по русскому языку, математике

8 классы по русскому языку, математике

10 классы по башкирскому языку.

Результаты по русскому языку в 6-х классах:

6А класс, учитель Кибало Е.Ю.

Успеваемость 100%, качество обученности – 78%, СОУ – 70%.

Наибольшее затруднение вызвало 1 задание – списать текст без ошибок и вставить буквы. (выполнение данного задания 55%). 13 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, понизили отметку за 3 четверть – 2 ученика, повысили отметку за 3 четверть – 8 учеников.

6Б класс, учитель Ларионова А.М.

Успеваемость 86%, качество обученности – 47%, СОУ – 53%.

13 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, понизили отметку за 3 четверть – 3 ученика, повысили отметку за 3 четверть – 5 учеников.

Общий результат РПР по русскому языку в 6-х классах:

Успеваемость 93%, качество обученности – 64%, СОУ – 62%.

Результаты по русскому языку в 8-х классах

8А класс, учитель Егорова О.И.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 48%, СОУ – 53%.

Наибольшее затруднения вызвало 3 задание (48% выполнения). Остальные задания выполнены от 70 до 100%.

20 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 3 ученика понизили отметку за 3 четверть, 1 ученик повысил отметку за 3 четверть.

8Б класс, учитель Заколенкина Н.В.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 50%, СОУ – 58%.

Наибольшее затруднение вызвало 2 задание (68% выполнения).

20 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 3 ученика понизили отметку за 3 четверть.

Общий результат РПР по русскому языку в 8-х классах:

Успеваемость 100%, качество обученности – 51%, СОУ – 55%.

Результаты по математике в 6-х классах:

6А класс, учитель Сабурова Х.З.

Успеваемость – 88%, качество обученности – 75%, СОУ – 67%.

Наибольшее затруднения вызвало выполнение 10 задания (17% выполнения), 17 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 4 ученика показали результат ниже четвертной отметки, 3 ученика повысили отметку за 3 четверть.

6Б класс, учитель Савельева Н.В.

Успеваемость – 90%, качество обученности – 35%, СОУ – 53%.

Наибольшее затруднения вызвало выполнение 4 задания – ни один ученик не справился с заданием. 10 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 5 учеников показали результат ниже четвертной отметки, 5 учеников повысили отметку за 3 четверть.

Общий результат РПР по математике в 6-х классах:

Успеваемость 87%, качество обученности – 57%, СОУ – 60%.

Результаты по математике в 8-х классах:

8А класс, учитель Сергеева С.В.

Успеваемость – 88%, качество обученности – 50%, СОУ – 58%.

Наибольшее затруднения вызвало выполнение 5 задание – 50%,

17 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 3 ученика показали результат ниже четвертной отметки, 4 ученика повысили отметку за 3 четверть.

8Б класс, учитель Сабурова Х.З.

Успеваемость – 86%, качество обученности – 57%, СОУ – 58%.

Наибольшее затруднения вызвало выполнение 9 задание. 16 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 3 ученика показали результат ниже четвертной отметки, 2 ученика повысили отметку за 3 четверть.

Общий результат РПР по математике в 8-х классах:

Успеваемость 87%, качество обученности – 51%, СОУ – 58%.

Результаты по башкирскому языку в 10-х классах:

Успеваемость – 100%, качество обученности – 92%, СОУ – 78%.

Наибольшее затруднения вызвало выполнение 3 задания – 19%, 18 учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 7 учеников показали результат ниже четвертной отметки, 1 ученик повысил отметку за 3 четверть.

Выводы и рекомендации:

Результаты Региональных проверочных работ признать удовлетворительными.

Отметить хорошие результаты по русскому языку в 6А классе, 8А, 8Б

Отметить хороший результат по башкирскому языку в 10 классе,

Работы по русскому языку, математике, башкирскому языку. обсудить на заседании методических объединений.

Учителям – предметникам отработать с учащимися типичные ошибки.

**Сравнительная информация результатах диагностических тестирований
в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»**

Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» выпускникам 11 класса было предложено трижды: осенью, зимой, весной. К концу учебного года результаты весеннего участия в проекте достигли удовлетворительных результатов.

По математике была проведена тренировочная работа в формате ЕГЭ и два ученика показали удовлетворительный результат.

№	Предмет	Количество участников			Число участников, не достигших минимальной границы			Доля участников, не достигших минимальной границы		
		октябрь-ноябрь	январь-февраль	апрель	октябрь-ноябрь	январь-февраль	апрель	октябрь-ноябрь	январь-февраль	апрель
	Математика	13	11	12	0	0	2	0%	0%	16,67%
	Химия	2	2	2	0	1	0	50%	0%	0%

	Физика	6	6	5	1	0	0	0%	16,67%	0%
--	--------	---	---	---	---	---	---	----	--------	----

**Общие результаты диагностических тестирований
в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»**

	Математика			Физика			Химия		
	Октябрь-ноябрь	январь-февраль	апрель	октябрь-ноябрь	январь-февраль	апрель	октябрь-ноябрь	январь-февраль	апрель
Кол-во участников	13	11	12	6	6	5	2	2	2
Средний перв. балл на уровне ОУ	12.72	11.18	11.75	17.60	18.67	24,4	18.21	22	26
Максимальный перв.балл КИМ	15	32	32	35	51	50	44	60	60
Средний % выполнения на уровне региона	85%	34.94%	36,72%	46%	36.60%	48,80	41%	36,97%	43.33%
Минимальная граница по предмету	7	7		9			14		
% учащихся не достигших минимальной границы	0%	0%	16,67%	0%	16,67%	0%	50%	0%	0%
Количество учащихся не достигших минимальной границы	0	0	2	0	1	0	1	0	0

Введение ФГОС второго поколения предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе.

Процесс организации обучения с использованием ИКТ позволяет:

- повысить качество обучения, сделать этот процесс наглядным, что очень важно с учетом возрастных особенностей, *К.Д.Ушинский считал, что именно наглядность служит опорой для развития разума, действия и речи ребенка, что является результатом качественного обучения.*
- сделать этот процесс интересным, с одной стороны, за счёт новизны и необычности такой формы учащихся, а с другой, сделать его увлекательным и ярким, разнообразным по форме за счёт использования мультимедийных возможностей современных компьютеров;
- эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для обучающихся;
- свободно осуществлять поиск необходимого учебного материала в удалённых базах данных, благодаря использованию телекоммуникаций, что в дальнейшем будет способствовать формированию у учащихся потребности в поисковых действиях;
- индивидуализировать процесс обучения за счёт наличия разноуровневых заданий, за счёт погружения и усвоения учебного материала в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы;
- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность, благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля;
- осуществлять самостоятельную учебно- исследовательскую деятельность (моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций и.т.д.), развивая тем самым у обучающихся творческую активность.

Учителя начальных классов занимаются по УМК «Школа России». В учебно-методическом комплекте на первом месте стоит не накопление у учащихся знаний, умений и навыков в узкой предметной области, а становление личности, ее

«самостроительство» в процессе деятельности ребенка в предметном мире, причем не только в индивидуальной, а в совместной, коллективной деятельности с применением ИКТ технологий. Учителя овладели отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока, овладели проблемно-поисковыми, проектными методами обучения. Учителя продолжают составлять к урокам технологические карты или используют готовые сборники технологических карт издательств «Учитель» и «Просвещение», делая пометки с учетом особенностей класса В связи с реализацией ФГОС в профессиональной деятельности учителя изменился в первую очередь и подход к обучению. Учитель – инструктор, куратор, наставник.. Все педагоги начальных классов прошли курсы ИРО РБ «Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности в свете ФГОС». Обеспечен доступ школы к печатным и электронным образовательным ресурсам, в т. ч. размещенным в Интернете, возможность получения, создания и использования информации различными способами всеми участниками образовательного процесса (поиск информации в Интернете, работа в библиотеке).

Вся научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей научно-теоретической, методической и психолого-педагогической деятельности. Педагоги школы владеют современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. В межаттестационный период изучили назначение и возможности программ: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, документ Googl, графический редактор, литературу по созданию сайтов, многие создали свои сайты, банк полезных ссылок цифровых образовательных ресурсов.

4 человека в 2016-2017уч.году прошли курсы повышения квалификации по теме «ИКТ в условиях реализации ФГОС».

Школа была выбрана площадкой Стерлитамакским филиалом ФГ БОУ ВО «Башкирский государственный университет» для реализации гранта по развитию электронного образования «Разработка и реализация геймифицированной образовательной платформы «Электронная игровая школа» «Play School».

Для более успешной реализации ФГОС второго поколения школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным материально – техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО, ФГОС НОО
- освоение накопительной формы оценивания достижений планируемых результатов

3.4 Система оценки качества образования

Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающихся школы администрацией, учителями была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации, где собраны документы по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, представленные Рособрнадзором, Министерством образования и науки РФ, Министерством образования РБ, Отделом образования и культуры Администрации г. Межгорье;
- в рекреации школы, во учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов,

материалами для подготовки к экзаменам, с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации.

- на сайте школы размещена вся информация по ГИА.
- составлено расписание консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по которому учителя 9, 11 классов еженедельно проводили дополнительные занятия по русскому языку и математике, начиная с сентября месяца и по предметам по выбору со 2 полугодия.
- учителя и ученики имеют сборники по подготовке к экзаменам, закуплены книги с тренировочными заданиями.
- проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов по обязательным предметам, по предметам по выбору обучающихся. Часть тренировочных работ прошли в условиях приближенных к ЕГЭ, ОГЭ: пробный экзамен проводили организаторы, обучающиеся были разделены по кабинетам; на всех пробных экзаменах обучающиеся учились заполнять бланки ответов,
- проходил постоянный мониторинг выполнения заданий базового и профильного уровня по математике в 11-х классах;
- учащиеся 9,11 классов участвовали в диагностических работах на платной основе, организованной центром тестирования ФИПИ, учащиеся 11 классов участвовали в апробации базового уровня ЕГЭ по математике, учащиеся 9 классов участвовали в пробном экзамене по математике, организованный Отделом образования;
- до 1 февраля учащиеся 11-х классов определились с выбором предметов для ЕГЭ и на основе заявлений учеников сформированы банки данных экзаменов; учащиеся 9 классов определились с выбором предметов экзаменов до 1 марта 2017 года, где также создана база данных по выпускникам 9-х классов;
- проведен педагогический совет по ознакомлению с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации;
- для родителей выпускников проведены собрания совместно с учащимися. В выступлениях освещались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, порядок проведения ЕГЭ. Особое внимание обращено на запретительные меры на экзаменах (о невозможности иметь средства связи), осуществление видеонаблюдения, металлоискатели. Проведены общешкольные собрания с родителями и учащимися 9-х классов. Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2017 году, родителям и ученикам показаны видеоролики по порядку проведения ЕГЭ.
На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы, ознакомление подтверждено подписью родителей и учащихся в листах ознакомления.
- учащиеся ознакомлены с расписанием ГИА. Каждый ученик 9,11 класса получил памятку, где размещена информация о порядке проведения ГИА, расписание ГИА, напоминание о запретительных мерах, расписание ГИА, порядок выезда в пункт проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
- учащиеся психологически подготовлены к ЕГЭ, ОГЭ:

психолог школы Вильданова О.А. с учащимися ежемесячно проводила занятия, тренинги по снятию эмоционального напряжения перед экзаменами и на экзаменах, выступала перед родителями с советами по подготовке к экзаменам.

- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы посещаемости учебных, дополнительных занятий, вопросы успеваемости, ознакомление с результатами тренировочных работ. Злостных прогульщиков среди 9, 11 классов не наблюдалось. Были проблемы с посещаемостью занятий отдельными обучающимися в 9 классах, с такими учениками проводилась беседа директором школы Лебедевым С.А., социальным педагогом Еремкиной Е.Н., психологом Вильдановой О.А. Администрация школы обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. Зам.директора по УВР Гайфуллина Ф.Ш. неоднократно приглашала на беседу учеников, имеющих по результатам тренировочных работ неудовлетворительные результаты.
- администрацией школы проверено выполнение учебного программного материала;
- зам. директором школы по ВР Тютюновой З.М. проверены дневники обучающихся выпускных классов по вопросам контроля классными руководителями успеваемости, посещаемости обучающихся, замечаний в данном направлении не было.
- проверены классные журналы по организации повторения пройденного материала.
- Зам.директором школы Исаевой Е.Ю. и психологом было проведено диагностическое исследование 9-х классов, по которому выявлено, кто желает продолжить обучение в 10 классе;
- социальный педагог Еремкина Е.Н. обследовала семьи опекаемых, многодетные семьи на предмет об условиях по подготовке к экзаменам;
- на основе бесед с учителями, учащимися, результаты тренировочных работ можно сделать вывод, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям, классным руководителям ориентировать обучающихся 9 классов к серьезному, ответственному подходу к подготовке к ГИА.
2. Ориентировать обучающихся на сдачу основного государственного экзамена, как один из этапов подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе
3. Учителям на уроках развивать навыки работы с тестами, заранее знакомить с демонстрационными вариантами заданий по предметам.
4. Учителям русского языка включать написание сжатого изложения с аудиносителя как одну из форма текущего контроля.
5. Отрабатывать трудные темы по предмету как на уроках так и на консультационных занятиях.
6. Руководителям ШМО обсудить с коллегами результаты экзаменов, выявить типичные ошибки, наметить план действий к отработке данных ошибок.
7. Учителям постоянно (один раз в месяц проводить тренировочные работы) вести диагностику знаний обучающихся с целью выявления пробелов и их ликвидации.

8. Результаты тренировочных работ доводить до сведения родителей (законных представителей).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Из 36 учащихся 9 классов - 34 ученика сдавали экзамены в **форме основного государственного экзамена**, в **форме государственного выпускного экзамена** по рекомендации ЗПМПК сдавали 2 ученика.

Два предмета были определены для обязательного экзамена для всех учеников:

- Русский язык
- Математика

По 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. Учащиеся, сдававшие ГИА в форме ГВЭ 2 экзамена по выбору не сдавали. *33 ученика с первого раза успешно сдали все 4 экзамена.* 3 ученика сдавали ОГЭ повторно: 1 ученик сдавал повторно информатику, 2 ученика сдавали повторно математику.

Повторные экзамены 3 учениками были сданы с удовлетворительным результатом.

Аттестаты с отличием, особого образца никто из учащихся 9-х классов не получил

Выбор предметов в форме ОГЭ

Предмет	Количество		
	9А	9Б	Итого
1. Физика	0	3	3
2. Информатика	13	15	28
3. Химия	3	5	8
4. Биология	2	5	7
5. География	2	0	2
6. Обществознание	10	10	20

Общие итоги ГИА по классам

Класс	Получено за все экзамены			Качество
	«5»	«4»	«3»	
9А	10	26	28	56%
9Б	12	37	27	64%
Итого	22	63	55	61%

Общие итоги экзамена по математике (ОГЭ+ГВЭ)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
9А	17	1	7	9		100	47	52	3,5	Сергеева С.В.
9Б	19	0	14	5		100	74	57	3,7	Кижиканова Л.И.
ИТОГО	36	1	21	14		100	61	54	3,6	

Итоги ГВЭ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
9А	2			2		100	0	36	3	Сергеева С.В.

В основном, все ученики подтвердили свои отметки: по алгебре – 67%, по геометрии – 64%.

Сравнительные данные ГИА по математике за последние 3 года

Уч год	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
2014 – 2015	47	4	12	31	-	100	34	46	3,4	Кижиканова Л.И. Хасанова А.А.
2015 - 2016	47	6	26	15	0	100	68	60	3,8	Савельева Н.В. Сергеева С.В.
2016 - 2017	36	1	21	14		100	61	54	3,6	Сергеева С.В. Кижиканова Л.И.

В основном обученность учащихся по математике стабильная, как и в прошлом учебном году.

Общий итог по экзамену (ОГЭ+ ГВЭ) по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
9А	17	0	7	10	0	100	41	47	3,4	Панова Н.Г.
9Б	19	1	12	6	0	100	68	57	3,7	Веричева Л.А.
ИТОГО	36	1	19	16	0	100	56%	52%	3,6	

ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
9А	15	0	7	8	0	100	47	49	3,5	Панова Н.Г.
9Б	19	1	12	6	0	100	68	57	3,7	Веричева Л.А.
ИТОГО	34	1	19	14	0	100	59%	52%	3,5	

Итоги ГВЭ по русскому языку

ГВЭ сдавали 2 учащихся из 9А класса: оба ученика выполнили работу на «4».

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
9А	2		2			100	100	64%	4	Панова Н.Г.

25 учащихся (69%) сдали экзамен выше годовых оценок.

Сравнительные данные ГИА по русскому языку за последние 3 года

Уч год	Кол-во уч-ся	Получили отметки				%успев	%кач	СОУ	Сред балл	Учитель
		5	4	3	2					
2014 – 2015	47	20	12	14	1	98%	68%	70%	4,1	Егорова О.И. Кибало Е.Ю.
2015 - 2016	47	23	15	9	0	100%	81%	76%	4,3	Кибало Е.Ю. Егорова О.И.
2016 - 2017	36	1	19	16	0	100	56%	52%	3,6	Панова Н.Г. Веричева Л.А.

В 2017 году результаты ниже, чем в предыдущие годы, это объясняется слабым составом 9-х классов в 2017 году, отсутствием желания учиться, низкая мотивация к обучению.

Итоги ГИА по выбору

Средний первичный балл и средний балл по отметкам по всем предметам ОГЭ

Предметы	Кол-во уч-в		Средний первичный балл		Средний балл по отметкам	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	41	36	33	33	4	4
Математика	41	36	17	16	4	4
Физика	7	3	25	28	4	4
Химия	5	8	23	22	4	4
География	2	2	21	25	4	4
Биология	4	7	18	25	3	3
Информатика	35	28	13	11	4	3
Обществознание	21	20	17	21	3	3

Успеваемость и качество обученности по всем предметам ГИА

Предметы	Кол-во уч-в		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость в %	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1. Русский язык	47	36	81	56	100	100
2. Математика	47	36	68	61	100	100
3. Физика	7	3	75	100	100	100
4. Химия	5	8	100	75	100	100
5. География	2	2	100	100	100	100
6. Биология	4	7	0	29	100	100
7. Информатика	35	28	69	46	100	100
8. Обществознание	21	20	14	21	67	100

Учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки по экзаменационным предметам.

Подтвердили годовые отметки – 57%, выше годовой отметки показали 27%.

По биологии, информатике, обществознанию-средний балл 3.

По русскому языку, математике, химии, физике, географии средний балл 4.

100% успеваемость по 6 предметам.

По информатике, 1 ученик, по математике 2 ученика сдавали повторно и получили удовлетворительный результат.

100% качественная успеваемость по географии, физике. Учителя Исаева Е.Ю., Халикова Т.А..

Высокая качественная успеваемость по химии – 75%. Учитель Фахретдинова Р.Р.

Хорошая качественная успеваемость по математике – 61%. Учителя Кижиканова Р.Р. Сергеева С.В.

Хорошая качественная успеваемость по русскому языку – 56% учащихся выполнили работу на «4» и «5». Учителя Веричева Л.А., Панова Н.Г.

Низкая качественная успеваемость по обществознанию – 21%, при этом следует отметить, что данный предмет выбрали учащиеся, имеющие годовые отметки «3», 13 учеников из 20 подтвердили отметки, 7 учеников показали результат ниже годовой отметки. Учитель Аюпова Л.Р.

Низкая качественная успеваемость по биологии – в 9Б классе - 20%, 3 ученика из 5 показали на ОГЭ результат ниже годовых отметок. Учитель Фахретдинова Р.Р.

Рекомендации:

- Учителям, классным руководителям ориентировать обучающихся 9 классов к серьезному, ответственному подходу к подготовке к ГИА.

- Ориентировать обучающихся на сдачу основного государственного экзамена, как один из этапов подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе
- Учителям на уроках развивать навыки работы с тестами, заранее знакомить с демонстрационными вариантами заданий по предметам.
- Учителям русского языка включать написание сжатого изложения с аудиносителя как одну из форма текущего контроля.
- Отрабатывать трудные темы по предмету как на уроках так и на консультационных занятиях.
- Руководителям ШМО обсудить с коллегами результаты экзаменов, выявить типичные ошибки, наметить план действий к отработке данных ошибок.
- Учителям постоянно (один раз в месяц проводить тренировочные работы) вести диагностику знаний обучающихся с целью выявления пробелов и их ликвидации.
- Результаты тренировочных работ доводить до сведения родителей (законных представителей).
- Учителям Аюповой Л.Р., Давлетбаевой Ф.А., Фахретдиновой Р.Р. обратить внимание на повышение качественной успеваемости по подготовке к ГИА по своим предметам.

ЕГЭ 11 классы

На конец 2016 -2017 учебного года в 11 классе обучалось 17 учащихся.

Все учащиеся были допущены до единого государственного экзамена.

Все 17 выпускников успешно сдали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, получили аттестаты соответствующего образца.

6 учеников: Антонова Наталья, Гибадуллина Эльвирв, Даутова Эльвира, Егоров Павел, Саитгалина Алина, Равилова Розалия получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Класс	Количество	Медалисты	Классный руководитель
11А	17	6/ 35%	Егорова О.И.
Итого	17 выпускников		

Единый государственный экзамен проходил в основные сроки, установленные Минобразования РФ с 29 мая по 21 июня 2017 года.

Общие итоги всех экзаменов 2017 года (средний балл)

№ п/п	Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по РБ	Средний балл по РФ	Учитель	Не преодолел и минимальный порог баллов	Кол-во сдававших экзамен
1.	Русский язык	<u>77</u>			Егорова О.И.	0	17
2.	Математика профильная	<u>53</u>	<u>50,8</u>		Кижиканова Л.И.	0	12
3.	Математика базовая	<u>4</u>			Кижиканова Л.И.	0	17
4.	Обществознание	<u>54</u>			Аюпова Л.Р.	0	5
5.	Физика	<u>56</u>			Халикова Т.А.	0	5

6.	Информатика	<u>53</u>			Давлетбаева Ф.А.	1	7
7.	Биология	<u>62</u>			Тесленко Е.М.		2

Итоги ЕГЭ (по баллам: высокие- низкие)

Предмет	Кол – во уч.	Самый высокий результат (баллы)	Самый низкий результат (баллы)	80 баллов и выше (кол-во чел)	70-79 баллов (кол-во чел.)	55 и выше баллов (кол-во чел.)	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	17	91	66	7 уч.	8 уч.	17уч.	77	Егорова О.И.
Математика профильная	12	74	33	0	4 уч.	5уч.	53	Кижиканова Л.И.
Математика базовая	17	5-10 уч.					4	Кижиканова Л.И.
Обществознание	5	65	42	0	0	2	54	Аюпова Л.Р.
Физика	5	74	42	0	1	3	56	Биология
Информатика	7	66	27	0	0	3	53	Давлетбаева Ф.А.
Биология	2	64	61	0	0	2	62	Тесленко Е.М.

Высокобалльные работы (от 80 баллов до 100 баллов) по следующим предметам:

- по русскому языку:

1. Егоров Павел – 91 балл
2. Саитгалина Алина – 86 баллов
3. Салимгареева Карина – 86 баллов
4. Даутова Эльвира – 86 баллов
5. Антонова Наталья – 86 баллов
6. Гибадуллина Эльвира – 83 балла
7. Равилова Розалия – 83 балла

Следует отметить повышение результатов в сравнении итогов ЕГЭ с прошлым учебным годом по:

1.Русскому языку – на 1 балл

Следует отметить снижение результатов в сравнении итогов ЕГЭ с прошлым учебным годом по:

1. Математике (базовый уровень) – на 1 балл
2. Математике (профильный уровень) – на 6 баллов
3. Физике – на 7 баллов
4. Информатике – на 1 балл
5. Обществознанию – на 10 баллов

Не преодолен минимальный порог успешности по одному предмету – По ИНФОРМАТИКЕ - 1 ученик (27 баллов).

1. Итоги ЕГЭ по русскому языку:

минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором составило 24 балла.

- Сдавали экзамен 17 выпускников
- Все обучающиеся перешагнули порог минимального количества баллов.
- Самый низкий результат по школе - 66-67 баллов (2 ученика).
- Самый высокий результат - 91 балл – 1 ученик
- Средний балл по школе – 77 , что на 1 балла выше, чем в прошлом учебном году.
- Учитель русского языка 11А класса Егорова О.И

2017год

Минималь-ное количество баллов – 24.	Самый низкий результат по классу	Самый высокий результат по классу	Количество учеников		Сред-ний балл	Учитель
			До 55 баллов	80 баллов и выше		
11А – 17 учеников	66 баллов	91 балл	0	7	77	Егорова О.И.

Сравнительные данные ЕГЭ по русскому языку за последние годы

Учебный год	Количество выпускников	Сдали ниже минимального балла	Средний балл по школе	Выше 70 баллов
2007 – 2008	60	4	60,8	15 чел.
2008 - 2009	63	0	60, 03	14 чел.
2009 - 2010	53	0	57	5 чел.
2010 - 2011	41	0	63,6	12 чел.
2011 - 2012	34	0	61,8	9
2012 - 2013	41	0	67,3	12 человек
2013-2014	44	0	67.3	18 человек
2014 - 2015	45	0	74	31 человек
2015- 2016	30	0	76	21 человек
2016 - 2017	17	0	77	13 человек

2. Итоги ЕГЭ по математике.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень оценивается по пятибалльной шкале. Выпускник сдает этот уровень для получения аттестата и поступления в вуз, где математика не включена в перечень вступительных экзаменов. ЕГЭ по математике профильного уровня необходимо сдавать для поступления в вуз, где математика входит в перечень вступительных экзаменов. Оценивается он по стобалльной системе.

Математика базовый уровень по школе

Сдавали 17 учеников, все получили положительные результаты. Максимальное количество 20 баллов, получила 2 ученика. 19 баллов из 20 получили 3 ученика; 9 баллов - это самое минимальное количество баллов, полученное учащимися.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	средний балл	Учитель
11А	17	9	6	2		100	88%	4	Кижиканова Л.И.

Математика - профильный уровень

Математику на профильном уровне сдавали 12 учеников. Все, 12 человек, сдали экзамен на профильном уровне.

По школе:

- Самый низкий результат по школе – 33 баллов.
- Самый высокий результат - 74 балла
- Средний балл по школе – 53 балла, что на 5 баллов ниже, чем в прошлом учебном году.
- Учитель математики 11А класса Кижиканова Л.И.

2017 год

Класс	Кол-во уч-ся	более 80 баллов	От 70 до 79 баллов	От 55 до 69 баллов	50 баллов и ниже	средний балл	Учитель
11А	12	0	4	1	7	53	Кижиканова Л.И.

Сравнительные данные ЕГЭ по математике за последние годы

Учебный год	Количество выпускников	Сдали минимального балла	Средний балл	Выше 70 баллов
2007 – 2008	60	6	47	8 чел.
2008 - 2009	63	0	48,8	2 чел.
2009 - 2010	53	0	46	2 чел.
2010 – 2011	41	0	59,6	10 чел.
2011 - 2012	34	1	47	4 чел.
2012 - 2013	41	0	54,4	10 чел.
2013-2014	44	0	49,1	5 чел.
2014 – 2015 (проф.ур.)	33	4	46	2 чел.
2015- 2016 (проф.ур.)	21	0	58	5 человек
2016 – 2017 (проф.уровень)	12	0	53	4 человека

Сравнительные данные ЕГЭ по математике профильного информационно-технологического класса

Учебный год	Кол – во уч-ся	Самый высокий результат	Самый низкий результат	70 баллов и выше	Средний балл	Учитель
2006 - 2007	28	85 баллов	49 баллов	18	77,7	Сергеева С.В.
2007 - 2008	17	83 балла	36 баллов	7	65,8	Муталлапова Р.Г.
2008 - 2009	20	74 балла	35 баллов	1	58,7	Хасанова А.А.
2009 - 2010	24	83 балла	34 балла	3	56,2	Кижиканова Л.И.
2010 - 2011	21	84 балла	52 балла	10	68,05	Сергеева С.В.

2011 - 2012	20	81	20(ниже минимального порога баллов)	4	53,4	Кижижанова Л.И.
2012 - 2013	12	81	40	9 чел.	63	Сабурова Х.З.
2013 - 2014	23	86	28	5чел	56,9	Кижижанова Л.И.
2014-2015 (проф.ур.)	20	70	14(ниже минимального порога баллов)	1чел.	45,9	Хасанова А.А.
2015 – 2016 (проф.ур.)	15	88	39	5	59	Кижижанова Л.И.
2016 – 2017(проф.ур.)	12	74	33	4	53	Кижижанова Л.И.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;
- 6 учеников 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»;
- Отметить положительную работу учителей по подготовке к ЕГЭ в 11-х класса; Отметить работу Егоровой О.И. за высокие результаты по русскому языку. снижению результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по 5 предметам (математика – базовый уровень), математика- профильный уровень, физике, информатике, обществознанию.
- По результатам будет дан более определенный анализ после опубликования результатов по среднему баллу по России, Республике Башкортостан.

Рекомендации

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ достаточное внимание уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания предмета на уроках;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета,
- ориентировать учащихся на организованную подготовку к ЕГЭ: самостоятельная работа с банком заданий ФИПИ, использование возможности онлайн - тестов по предметов, участие в диагностических работах организованное ИРО РБ.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков по результатам ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года; включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми, ;
- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- продолжить сотрудничество со Статградом для использования материалов по тренировочным работам ЕГЭ.
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме как тестовых заданий, так и в развернутом варианте; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- тщательно отработать при изучении нового материала его закрепление и повторение усвоения учащимися знаний и умений базового уровня. Важно добиться, чтобы на контроле их усвоения, задания базового уровня могли выполнить все учащиеся.
- несмотря на то, что сложные задания ЕГЭ выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно

обсуждаться, так как они развивают мышление учащихся, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

- создание на уроках условий для дальнейшего развития таких компонентов готовности выпускников к успешной сдаче ГИА, как высокий уровень организации деятельности, высокая устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания, произвольности, самостоятельность мышления и действия, высокий уровень рефлексии, самооценки.

- обучать приемам работы с различными типами КИМ, обучать учащихся тщательному анализу каждого задания. Выбор ответа должен быть обоснованным.

- не допускать физической и психической перегрузки учащихся за счет чрезмерных домашних заданий и дополнительных занятий. Подготовка к ЕГЭ не должна наносить ущерб здоровью детей.

- с результатами ЕГЭ ознакомить учащихся 11-х классов, родителей.

- в 11-х классах программу завершить в 3 четверти с целью организации повторения в 4 четверти

Внутришкольный контроль

В рамках проверки школьной документации, были отслежены следующие документы: классные журналы, личные дела, алфавитные книги, ученические тетради по предметам, дневники обучающихся. По результатам проверок приняты управленческие решения, направленные на достижение положительных результатов деятельности школы.

В рамках выполнения программного материала отслеживались: классные журналы, рабочие программы по предметам в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и федеральные государственными основными стандартами начального общего образования. В 2016-2017 учебном году весь программный материал по всем учебным предметам выполнен в полном объеме.

Вывод: Школьная документация ведется в соответствии с разработанными локальными актами по ведению школьной документацией. Программа по всем предметам выполнена на 100%.

В рамках всеобуча

1. Охват всеобучем всех детей города.
2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Контроль за посещаемостью.
4. Создание благоприятных условий для обучения.
5. Предупреждение отсева учащихся.

В результате переписи детского населения с целью охвата детей обучением, детей не охваченных обучением в городе нет.

Обучающиеся 9-х классов, не продолжающие обучение в 10 классе нашей школы, учатся в образовательных учреждениях среднего и начального профессионального образования, что подтверждается справками из данных учреждений.

В начале учебного года выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья. Данные дети прошли медицинское обследование, и по заключению врачебной комиссии для таких детей организуется индивидуальное обучение на дому.

В 2016 – 2017 учебном году таких детей с 1 по 11 классы было 3 ученика: 1 ученик 1 класса, 1 ученик учащийся 2 класса, 1 ученик учащийся 8 класса.

Для обучения детей на дому составлено расписание уроков, введены отдельные журналы. Учителями школы составлена программа, календарно – тематические планы. Таким образом, было обеспечено изучение основных предметов на базовом уровне. Администрация школы постоянно осуществляла контроль за обучением на дому: проверка поурочных планов, журналов, посещение детей на дому, беседы с родителями, педагогами. Обучение на дому проходило без конфликтных ситуаций

В школе сложилась определенная **система контроля за посещаемостью уроков** учащимися, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации:

контроль на первом и последнем уроках;

рейды во время занятий;

еженедельные отчеты классных руководителей.

Учащимися 5 – 11 классов пропущено 23 563 урока, (на 62 урока больше, чем в прошлом учебном году), это 89 уроков в среднем каждым учеником. В основном уроки пропущены по уважительным причинам: болезнь, участие в городских олимпиадах, городских соревнованиях, выезд за пределы города с родителями по семейным обстоятельствам, лечение в санатории. но есть моменты пропуска уроков без причины, особенно на 1-е уроки (просыпают). Злостная прогульщикова по школе нет.

Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающие ученики определяются по результатам входных контрольных работ, текущем контроле, работа на уроках, по результатам самостоятельной работы как в школе так и дома.

Со слабоуспевающими учащимися в школе проводится определенная работа:

учителя занимаются дополнительно во внеурочное время, организованы индивидуальные консультации. Результаты контрольных работ доводятся до сведения родителей. Организована работа учителей со слабоуспевающими учащимися на уроках: дополнительные упражнения слабоуспевающим учащимся; дидактические материалы; индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, используются опорные конспекты, схемы; используется прием обучения слабого ученика более сильным учеником.

Организованы индивидуально – коррекционные занятия из часов школьного компонента по русскому языку, математике.

Проводится коррекционная работа по итогам проверочных и контрольных работ: учащимся предоставляется возможность получить консультацию учителя, пересдать «2».

Со слабоуспевающими учениками работает психолог школы. Слабые классы - 6Б, 8А

Контроль за организацией работы с обучающимися, мотивированными на учебу.

С целью создания мотивации на учебу, развития творческих способностей учащихся, углубленного изучения школьных предметов созданы факультативы и элективные курсы

- Математика в задачах – 5А
- Первый клик – 5А, 5Б
- Тропинками математики – 5Б
- Занимательная информатика – 6А
- Наглядная геометрия – 6А
- За страницами учебника математики – 6Б
- За страницами учебника алгебры – 7А
- Избранные вопросы математики – 7Б

- Текстоведение – 8А
- Избранные вопросы математики – 8А
- Написание сжатого изложения – 8Б
- Решение текстовых задач – 8Б
- Основные вопросы ОГЭ в курсе математики – 9А,9Б
- Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 9А
- Я и моя будущая профессия – 9А, 9Б
- Решаем тесты, пишем изложения и сочинения. – 9Б
- Нормы литературного языка – 10А
- Теория и практика написания сочинения – 10А
- Приемы и методы решения физических задач – 10А
- Основы права – 10 класс
- История в лицах – 10 класс
- Основы биологических знаний – 10 класс
- Решение расчетных задач по химии – 10 класс
- Русский язык в формате ЕГЭ – 11А
- Слово- образ -смысл :филологический анализ литературного произведения – 11А
- Избранные вопросы математики – 11А
- Методы решения задач по физике – 11А
- Профессиональная подготовка «Я и моя будущая профессия» - 9А, 9Б

Проводилось отслеживание участия учащихся в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах различного уровня. Пополнялся банк данных по одаренным детям. В конце года прошла защита учебно- исследовательских проектов среди учащихся 1-бклассов.

В рамках изучения состояния преподаваемых предметов ставились цели контроля:

достижение учащимися обязательного и дополнительного уровней образования по предмету; диагностика учебных возможностей учащихся; использование педагогом воспитательных возможностей урока; формирование общеучебных умений и навыков у учащихся на уроках. По плану ВШК проверялись предметы: химия в 8кл, физика в 7кл, геометрия в 7кл (как предметы первого года обучения).

Посещение уроков русского языка и литературы, математики в 5-х классах показало, что учителя знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, хорошо владеет методикой построения урока, включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы и методы обучения. Для нормализации учебной нагрузки практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, использует дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.

Следует отметить доброжелательность учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок.

В работе молодых педагогов (учитель начальных классов, физической культуры) следует обратить внимание на формы активизации познавательной деятельности учащихся, развитие творческой активности, самостоятельности, взаимоконтроля, динамику урока.

В рамках классно-обобщающего контроля: преемственность в обучении и воспитании, усвоение программного материала, диагностика уровня обученности, состояния здоровья, базовых эмоций на начало обучения в 5 классе (октябрь); анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации 1,10.(октябрь- ноябрь); классно-обобщающий контроль в 8,7,9,10,11 классах (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь).

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 5-х классов по математике, русскому языку.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Тетради по русскому языку.

Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 5-х классов проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5-х классов. Используется приём графического объяснения орфограмм. Учителя пишут образцы правильного написания букв и соединений. Однако следует отметить малый объём классной работы, у отдельных учеников - низкий уровень каллиграфии.

Тетради по математике. Тетради по математике в 5-х классах проверяются регулярно, они в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, работа над ошибками.

В рамках сохранения здоровья обучающихся и охраны труда: наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа, (август-сентябрь, февраль); оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций (февраль); анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах, (ноябрь); своевременное проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках, (сентябрь); содержание оборудования согласно требованиям, (февраль), создание условий для организации работы по физическому воспитанию обучающихся.

4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и работников школы.

Направления методической работы

1. Обеспечение управления научно-методической работой школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса, издательская деятельность.
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
5. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Методическая тема: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Стиль работы школы: *«Школа сегодня - пространство роста тех, кто учит и тех, кто учится».*

Цель школы: *Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом ФГОС и с учетом потребностей социума.*

Задачи:

- Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.
- Реализация системно - деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей федеральных государственных образовательных стандартов.

- Изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов.
- Деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами).
- Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива.
- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, новых технологий и инноваций.
- Включение педагогов в инновационную (научно-исследовательскую) деятельность.
- Обеспечение участия педагогических работников в различного уровня конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
- Обновление и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с учащимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализ кадрового состава

- **Кадровый потенциал**

- Педагогических работников- 3чел.
- Административный состав-4чел.
- Учителей- 38чел.
- **Итого:45чел.**

- **Образовательный уровень педагогического коллектива**

- Высшее образование - 42чел-93%
- Среднее - специальное (педагогическое)-3чел.-7%
- Обучается в ВУЗах- 0чел.

- **Квалификационный уровень педагогического коллектива**

- Высшую квалификационную категорию имеют-20 чел.(44%)
- Первую квалификационную категорию имеют-19 чел.(42%)
- Соответствие занимаемой должности-3чел (7%)
- Не имеют квалификационной категории-3чел (7%)

- **Возрастной состав педагогов:**

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| • до 30 лет-2чел /4%; | от 30 до 35л.-3чел./7%; | от 35 до 40лет-4чел/9%; |
| • от 45 до 45лет-8чел/18%; | от 45 до 50 лет -10чел/22%; | от 50 до 55лет-7чел/16%; |
| • от 55 до 60лет-9чел/20%; | более 60лет-2чел./4% | |

Средний возраст: 48лет

- **Педагогический стаж**

- До 5 лет- 2чел.
- До 10лет-4чел.
- До 20лет-7чел.
- Более 20лет-32 чел.

- **Пол:** Мужчины-3чел (7%) Женщины 42чел (93%)

- **Имеют отраслевые награды-20 педагогов/44%**

- Знак «Почетный работник общего образования РФ-4 чел.

- Почетные грамоты РФ-4чел.
- Нагрудные знаки РФ-2чел.
- Заслуженный учитель РБ-1чел.
- Знак «Отличник образования РБ»-13чел.
- Почетные грамоты РБ-4чел.

Прошли курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году (40%)

- ИКТ в условиях реализации ФГОС - 4 чел.
- Управление реализацией ФГОС общего образования- 8 чел.
- Предметные курсы - 3чел.
- Переподготовка – 3чел.

Укомплектованность

Укомплектованность штатов (чел)		Вакансий нет
-на штатной основе (ед)	66,42ед.	
-совместители (ед)	0 ед.	
-по штатному расписанию (ед)	66,42ед.	
-укомплектованность фактически (%)	100%	

Аттестация педагогических работников.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Количество поданных заявлений на аттестацию	Получили высшую кв. категорию	Получили первую кв. категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
5 педагогов	1чел	2чел	2чел

. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод

- 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 87% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию
- стажевая структура кадрового состава показывает, что в школе в основном трудятся опытные педагоги со стажем работы более 20 лет-71%
- в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 и более лет, средний возраст 48 лет
- педагоги пенсионного возраста составляют- 24%
- доля специалистов до 30 лет составляет- 4%
- молодых специалистов, работающих от 1 года 5лет-2чел (4%)
- преобладает женский коллектив 93%
- все члены педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации.
- 6% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах республиканского и российского уровня
- 44% педагогов имеют отраслевые награды

Самообразование педагогов

Педагоги школы в течение года активно принимали участие в работе вебинаров, научно-практических конференциях, семинарах, видеоконференциях

№	ФИО	Дата	Название	предмет
Вебинары				
1	Касимова Елена Петровна	19.10.16г.	Сертификат участника вебинара «Особенности обучения английскому языку в начальной школе по линии УМК авторов Кузовлева В.П.» 2 часа Москва Просвещение	Английский язык
			Летняя школа педагога.Формирование экологической культуры младших школьников на основе метапредметных связей и интеграции урочной и внеурочной деятельности	
2	Адельмурдина Эльза Амировна	19.10.16	Сертификат участника вебинара «Особенности обучения английскому языку в начальной школе по линии УМК авторов Кузовлева В.П.» 2 часа Москва Просвещение	Английский язык
			Летняя школа педагога.Формирование экологической культуры младших школьников на основе метапредметных связей и интеграции урочной и внеурочной деятельности	
3	Хайруллина Рамяля Мухамедеевна	17.11.16	Сертификат участника вебинара «Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения» Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
		5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	
		1.12.16	Сертификат участника в работе Фестиваля инновационных практик в образовании ИРО РБ	
4	Роголина Татьяна Ивановна	08.11.16	Свидетельство участника вебинара «Методика активной оценки» сайте videouroki 2 часа	Учитель английского языка
5	Иванова Лиля Николаевна	17.11.16	Сертификат участника вебинара «Поиск информации и понимание прочитанного	Учитель начальных классов
		28.11.2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»-блиц- олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	
		5.12.16	Сертификат участника вебинара	

			Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	
		1.12.16	Сертификат участника в работе Фестиваля инновационных практик в образовании ИРО РБ	
6	Мотвиенко Ирина Юрьевна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
7	Алексеева Светлана Сергеевна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
		1.12.16	Сертификат участника в работе Фестиваля инновационных практик в образовании ИРО РБ	
8	Цудинович Ольга Владимировна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
			Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения. Поиск информации и понимание прочитанного	
9	Аккубекова Гульсина Ханифовна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
10	Мавлеткулова Альмира Шамситдиновна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
			Достижение метапредметных результатов на уроках ОРКСЭ	
11	Роганова Людмила Федоровна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент	Учитель начальных классов

			формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	
12	Шаяхметова Зульфия Муратовна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
13	Гайсина Римма Рафаиловна	5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации 5 декабря 2016г Москва Просвещение 2 часа	Учитель начальных классов
		17.11.16	Сертификат участника вебинара Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере «Школа России» 17ноября Москва Просвещение 2 часа	
		22.09.16	Сертификат участника вебинара «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предметной области «Русский язык и речевая практика» 2 класс Послебукварный период	
14	Томина Майя Павловна	17.11.16г.	Сертификат участника вебинара «Развиваем умения работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России» Москва Просвещение	Зам.директора по УВР
		1.12.16	Сертификат участника в работе Фестиваля инновационных практик в образовании ИРО РБ	
		14.12.16	Сертификат участника вебинара Учебно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и Примерных АООП начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся М.Просвещение 2 часа	
		5.12.16	Сертификат участника вебинара Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации М.Просвещение 2 часа	
15	Кижиканова Лариса Ивановна	28.11.2016	Сертификат участника вебинара «Открытый урок с Просвещением	Учитель математики

			Математика 5 класс Москва Просвещение 2 часа	
		3.05.2017	Сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением» Основы финансовой грамотности. «Личное страхование»	
16	Исаева Елена Юрьевна	26.02.16	Формирование межпредметных понятий на уроках географии и внеурочных занятиях	Учитель географии
		3.03.2016	Ресурсы УМК «Школа России» для достижения качества начального общего образования	Завуч поУВР
		15.03.17	Современный учитель без комплексов (создание сайта, блога, портфолио педагогов	география
17	Кибало Елена Юрьевна	18.10.16	Сертификат «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ бчасов	русский язык
18	Панова Надежда Григорьевна	27.03.17	Методика оценивания РПР по русскому языку в 6,8классах общеобразовательных организаций и анализа их результатов 24ч ИРО РБ	русский язык
19	Шарипова Гузель Галеевна	20.12.16г.	Работаем по ФГОС. Формируем метапредметные понятия:основы проектной деятельности при обучении английскому языку в 5-9 классах».	английский язык
		31.05.17г.	Основы организации инклюзивного обучения в общеобразовательной школе по предмету «Иностранный язык»	
20	Васючков Юрий Владиславович	15.02.17г	Инклюзивное обучение в образовательном учреждении	Педагог- организатор ОБЖ
конференции				
1	Касимова Е.П.	Октябрь 2016	Сертификат участнику всероссийской конференции за публикацию педагогической статьи «Вариативные формы обучения на современном уроке в рамках реализации ФГОС» Центр Знаний Санкт-Петербург Г№885-24/2016	Английский язык
2	Хайруллина Р.М.	2.11.16г	Свидетельство центра дистанционного образования за подготовку ученика Зайнуллина Азамата в 4 всероссийской конференции «Эйдос» с творческой работой «Резьба по дереву- нестареющий вид искусства»	Учитель начальных классов
3	Адельмурдина Э.А.	24.03. 2017	Всероссийская научно-методическая конференция « Современные проблемы изучения башкирского и других родных языков в Республике Башкортостан и других регионах	Руководитель ШМО башкирского языка

			Российской Федерации, посвященной 90-летию со дня рождения обладателя медали им. К.Д,Ушинского, кандидата педагогических наук заслуженного учителя школы БАССР Абдрахмана Абдрахмановича Галлямова	
4	Лебедев С.А. Гайфуллина Ф.Ш. Томина М.П.	10.03.17	Реализация Плана мероприятий по созданию условий для формирования негосударственной сферы услуг по обеспечению государственных и муниципальных учреждений Республики Башкортостан услугами по сопровождению основной деятельности на базе ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	Администрация школы
семинары				
1	Гайсина Р.Р. Лебедев С.А. Исаева Е.Ю. Тютюнова З.М. Гайфуллина Ф.Ш. Кибало Е.Ю. Фахретдинова Р.Р. Давлетбаева Ф.А.		Управление реализацией ФГОС общего Образования ИРО РБ	Учитель начальных классов
2	Учителя начальных классов		Формирование предметных и метапредметных умений младших школьников	
3	Хайруллина Р.М.		Образовательные результаты ФГОС:методика проектирования обучения	
4	Фахретдинова Р.Р.	21.12.16	Сертификат семинара «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии и географии»8часов ИРО РБ	Учитель химии
5	Аюпова Л. Р.		Преподавание ОЛНК НР в 5 классах в условиях реализации ФГОС	история
6	Учителя начальных классов	20.10.2016г.	День открытых дверей по преемственности «Детский сад - начальные классы»	Учитель начальных классов
7	Тютюнова З.М.	15-16.12.16 21-24.11.16	Республиканский семинар для руководителей педагогических отрядов Отдых детей в летних лагерях. Семинар «Здоровьесберегающие и инновационные технологии в совместной работе по формировании безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» Уфа	Зам.директора по ВР
8	Кижиканова Л.И.	24.11.2016	Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ	математика

		23.03.17	Проведение РПР Уфа ИРО	
9	Ларионова А.М.		Методика организации системы тестирования и опроса по средствам бесплатных сервисов»,,,ЦВР	русский язык и литературы
10	Анпилова С.Б. Зайнуллин А.Р.	24.01.17г. Уфа	Перспективы развития технологического образования в образовательных организациях Республики Башкортостан в условиях внедрения новой примерной программы по технологии	технология
мониторинги				
1	Все педагоги школы		Профессиональных компетентностей педагогов общеобразовательных учреждений (городской уровень) Подготовка к применению профессионально стандарта педагога	18.-28.10. 7-23.11.2016
2			Мониторинг электронного образования (республиканский уровень)	Декабрь 2016г.
3			Развитие электронного обучения в образовательных организациях	15.11.16г
Публикации				
1	Касимова Е.П.	2.10.2016г	Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет» Проблемы и возможности современной школы. Номер свидетельства СВ 29497	Английский язык
2	Зайнуллин А.Р.		Использование проектного метода на уроках технологии, как духовно-нравственное воспитание школьников на портале сайт учителя технологии	Технология
3	Васючков Ю.В.		Разработка внеклассного мероприятия «Имею права на права» на сайте заучинфо	ОБЖ
4	Ларионова А.М.		«Современный урок в свете требований ФГОС 2 поколения» Международный конкурс Твори! Участвуй! Побеждай! Г.Москва 16.01.17г номер диплома 196 98	Русский язык
5	Панова Н.Г.		Лучший сценарий электронного урока» на сайте платформы «Облачная школа»	Русский язык
Всероссийские уроки				
1	Исаева Е.Ю. Тесленко Е.М. Фахретдинова Р.Р.	15-22.11.16	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	диплом
		06.02.17	Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняем будущее»	диплом
		Май 2017	Всероссийский школьный экологический диктант	
			Всероссийский школьный географический диктант	

		Март 2017	Заочная республиканская викторина» Заповедный Башкортостан-Родина моя»	
2	Веричева Л.А.	Апрель 2017	Всероссийский урок, посвященный литературному наследию русского драматурга, публициста и общественного Деятеля В.Г.Распутина	
Интернет-педсовет				
1	Аккубекова Г.Х. Алексеева С.С. Мотвиенко И.Ю. Шаяхметова З.М. Хайруллина Р.М. Роганова Л.Ф. Мавлеткулова А.Ш. Иванова Л.Н. Томина М.П. Гайсина Р.Р.	26.09.17г.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда-залог совершенствования системы образования» Уфа ИРО РБ	Учителя начальных классов

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать основные задачи, проблемы учебно-воспитательной деятельности: педсовет, методический Совет, семинары, предметные методические объединения, самоанализы педагогической деятельности, научно-практические конференции, консультации, мастер-классы, профессиональные конкурсы, анкетирование и др.

№	Название мероприятия	сроки
1	Педсоветы: 1.Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. Задачи и основные направления деятельности школы в новом учебном году.	август
	2. Выдвижение кандидатур на награждение к Дню учителя	октябрь
	3.. Преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучающихся 1, 5, классов. Технология сотрудничества.	сентябрь
	4. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 11 классах. Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. Что принесет учителю профстандарт педагога	ноябрь
	5.Итоги первого полугодия (второй четверти) Внесение изменений в локальные акты	декабрь
	6.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе (из опыта работы)	январь
	7. Выдвижение кандидатур педагогов на награждение ведомственными наградами РФ,РБ Комплектование учебной литературы на новый учебный год	февраль
	8.Комфортная школьная среда как часть современной школьной инфраструктуры. Проектная деятельность как средство реализации ФГОС	апрель
	9.Выдвижение кандидатуры среди учащихся на стипендию Главы Республики Башкортостан и главы Администрации ЗАТО Межгорье.	май

	Итоги контроля качества усвоения учебных программ.	
	10. Перевод учащихся. Выдвижение кандидатуры на звание Почетный житель города.	май
	11. Выдвижение кандидатур на награждение педагогов по результатам учебного года.	июнь
	12. Выпуск обучающихся 9 классов	июнь
	13. Выпуск обучающихся 9 классов	июнь
2	Методический совет: Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год, проблемы и пути их решения в новом учебном году. Организация работы школьных методических объединений	сентябрь
	Развитие мотивов достижения успеха обучающимися школы. (Участие школьников в НПК, всероссийских олимпиадах-школьный этап)	октябрь
	Мотивация и успеваемость	ноябрь
	Пути совершенствования работы школьного сайта	декабрь
	Формирование УМК на следующий учебный год.	январь
	Методы и приемы работы с обучающимися с низким уровнем развития, дифференцированное обучение.	февраль
	Организация летнего отдыха учащихся. Внеклассная работа по предметам. Предварительное распределение педагогической нагрузки на новый учебный год.	Апрель май
	Самоанализ школы. Самообследование педагогов.	июнь
3	Мониторинги Охват всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Трудоустройство выпускников	сентябрь
	Организация курсовой подготовки повышения квалификации кадров	сентябрь
	Физическая подготовленность обучающихся	октябрь
	Профессиональные компетентности педагогов общеобразовательных учреждений	ноябрь
	Развитие электронного обучения в образовательных организациях	ноябрь
	Состояние материально-технической базы МАОУ СОШ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Подготовка плана закупок на 2017 год	декабрь
	Качество знаний по итогам второго полугодия, за год	январь, июнь
4	Семинары ИКТ в работе педагога-предметника и классного руководителя (электронный журнал, дневник)	сентябрь
	День открытых дверей по преемственности «Детский сад - начальные классы»	октябрь
	Педагогические технологии в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС при работе с детьми ОВЗ	ноябрь
	Управление реализацией ФГОС общего Образования ИРО РБ	февраль
	Облачные технологии	март
	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	апрель

5	Консультации Корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	август
	Электронный дневник и журнал в работе учителя – предметника, портфолио педагога	сентябрь
	Технологическая карта урока в рамках ФГОС.	ноябрь
	Формирование пакета документов для участия в профессиональном конкурсе «Учитель Башкортостана», «Молодой учитель»	Февраль, апрель
	Самоанализ профессиональной деятельности педагогов школы	май

Система педагогических советов, определяя приоритеты в деятельности школы, повышая компетентность педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций; обмен опытом, самообразование - повлияли на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность, а, следовательно, и успешность (результативность) педагогов и учащихся, что отражается в позитивной динамике по трём направлениям:

Вклад в собственное развитие педагогов, повышение квалификации и профессионализма.

- Рост квалификации педагогических работников.
- Рост профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания).
- Успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах.
- Рост методической активности педагогов.

Профессиональные конкурсы

- ✚ Республиканский конкурс «Молодой учитель года-2017» Алексеева С.С., учитель начальных классов
- ✚ Республиканский конкурс о денежном поощрении «Лучших преподавателей башкирского, русского языков» Панова Н.Г., учитель русского языка и литературы
- ✚ Российский конкурс «О денежном поощрении Лучших учителей» Егорова О.И., учитель русского языка и литературы

Дистанционные конкурсы для педагогов

Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» - Ларионова А.М., учитель русского языка и литературы (победитель в номинации Мой лучший урок), участник республиканского конкурса на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений РБ и других образовательных учреждений (тема «Языковые особенности современного школьника»

Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www. mldv-2016»-Егорова О.И., учитель русского языка и литературы, дипломант 1степени в номинации «Когда мы вместе...»

Научная школа Института образования человека г. Москва -участник конкурса, учитель начальных классов Хайруллина Р.М.

II Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»-2017 в Центре дистанционной поддержки «Академия Педагогики»-Мотвиенко И.Ю., учитель начальных классов -призер

Всероссийский фестиваль «Открытый урок»-Тесленко Е.М., учитель биологии, диплом за представление своего педагогического опыта «Экология и охрана природы»

Вклад в развитие учащихся

- Высокое качество результатов обучения и воспитания .
- Рост количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах).

- ✚ Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении» – 42 уч.
- ✚ Окончили учебный год на «отлично» - 63уч
- ✚ Окончили учебный год на «5» и «4» - 172 уч.
- ✚ Успеваемость 100%
- ✚ Качество 52%
- ✚ Средний балл 4,2
- ✚ 6 медалистов

Вклад в развитие ОУ, системы образования города

- Разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий.
- Разнообразие видов современных образовательных технологий, используемых в школе.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Успешное участие школы в конкурсах различного уровня.
- Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе

Достижения школы

Школа – лауреат-победитель смотра-конкурса «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций». Москва. Обрнаука РФ. 2017г.

Школа-призер республиканского конкурса на лучшую организацию «Антинаркотической профилактической работы в образовательной организации Республики Башкортостан». Уфа. 2017г.

Школа награждена дипломом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами» ноябрь 2016 фонд «Эра»

Результативность участия педагогов в 2016-2017 учебном году в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	
1	Цудинович О.В., учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо Министерства образования РБ за подготовку призера Республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ- 2017» ✚ 2) Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.Гагарина 2016-2017 уч.г. в составе школьного жюри ✚ 3) Почетная грамота за активную организационную работу по подготовке и проведению Республиканской

		олимпиады школьников на Кубок им. Ю.Гагарина 2016-2017 уч.г. в составе школьного жюри ✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ 5) Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»
2	Мавлеткулова А.Ш., учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на VI Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»
3	Иванова Л.Р. учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс» ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка» ✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru
4	Хайруллина Р.М. учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на VI Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»
5	Роганова Л.Ф. учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников Международного конкурса по русскому языку «Кириллица»
6	.Гайсина Р.Р.	✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении

	учитель начальных классов	олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на VI Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»
7	Мотвиенко И.Ю. учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на VI Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»
8	.Алексеева С.С. учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка» ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на VI Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru
9	Шаяхметова З.М. учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников Международного конкурса по русскому языку «Кириллица»
10	Аккубекова Г.Х. Учитель начальных классов	✚ Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» на сайте uchi.ru ✚ Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» - Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на V Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»; ✚ Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на VI Открытой Московской онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»;

		Благодарственное письмо за подготовку участников, помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»
11	Панова Н.Г., учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо за подготовку учеников к всероссийскому конкурсу по русскому языку «Журавлик»
12	Исаева Е.Ю. учитель географии	- Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами» - Диплом за проведение всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»
13	Фахретдинова Р.Р., учитель химии	- Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами» - Диплом за проведение всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»
14	Тесленко Е.М., учитель биологии	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»
15	Тютюнова З.М., учитель физической культуры	Благодарственное письмо за высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни ЗАТО Межгорье РБ
16	.Хамидуллина Л.А. учитель физической культуры	Благодарственное письмо за высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни ЗАТО Межгорье РБ
17	Васючков Ю.В. педагог- преподаватель ОБЖ	Грамота общественной организации «ЧРО Академии информатизации образования -координатор конкурса Спасатели
18	Латыпова П.В., учитель физической культуры	Благодарственное письмо за высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни ЗАТО Межгорье РБ
19	Заколенкина Н.В., учитель русского языка и литературы	- Грамота за подготовку победителя заочного всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - Грамота за подготовку победителей международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанию»
20	Аюпова Л.Р., учитель обществознания	Благодарность за участие во Всероссийской образовательной олимпиаде по истории «Учение с увлечением» для школьников 6-10 классов Санкт-Петербург
21	Давлетбаева Ф.А., учитель информатики	Благодарственное письмо РБ за подготовку победителя республиканского конкурса КРИТ-2017
22	Кибало Е.Ю., учитель русского языка и литературы	- Грамота за подготовку победителей международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанию» - Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» - Благодарность ООО «Новый урок» за подготовку победителя турнира по русскому языку «Родное слово» проекта «Новый урок» - Благодарственное письмо от Русской Православной Церкви за развитие межрегионального молодежного

		проекта «Александр Невский- слава, дух и имя России» в РБ г. Городец
23	Адельмурдина Э.А., учитель английского, башкирского языков	 Благодарность за высокий уровень подготовки участников международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет». 10.11.2016г.  Благодарность за организацию прохождения тестирования центра онлайн-сертификации «ТренингТест»
24	Роголина Т.И., учитель английского языка	 Благодарственное письмо за использование ИКТ в образовательном процессе. 05.06.2017г.
25	Касимова Е.П., учитель английского языка	 Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады ФГОС Тест. Октябрь 2016г.  Благодарность за организацию прохождения тестирования центра онлайн-сертификации «ТренингТест»

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Обобщен лучший опыт педагогической работы:

Пановой Н.Г. по теме: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» в рамках республиканского конкурса учителей русского языка и литературы.

Егоровой О.И. по теме: «Использование ИКТ с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка» в рамках российского конкурса.

Мотвиенко И.Ю. по теме: «Повышение качества обученности учащихся» в рамках выступления на педагогическом совете школы.

Хайруллиной Р.М. по теме: «Образовательные результаты ФГОС: методика проектирования обучения» в рамках выступления на педагогическом совете и на Всероссийском семинаре педагогов в г.Коктебель.

Алексеевой С.С. по теме: «Нетрадиционные приемы умножения многозначных чисел» в рамках мастер-класс на республиканском конкурсе

Ларионой А.М. по теме «Языковые особенности современного школьника» в рамках республиканского конкурса

Антиловой С. Б. по теме «Технология исследовательской направленности как метод повышения качества знаний» в рамках заседания ГМО

Тесленко Е.М. по теме «Экология и охрана природы» в рамках всероссийского фестиваля.

Касимовой Е.П. по теме « Вариативные формы обучения», в рамках всероссийской конференции.

Аккубековой Г.Х. по теме «Использование ИКТ с целью активизации познавательной деятельности учащихся» в рамках выступления на педагогическом совете.

Гайсиной Р.Р. по теме: «Портфолио младшего школьника» в рамках выступления на педагогическом совете.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС ОВЗ);
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновации в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- реализация Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- организация и работа сайта школы;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых программ;
- разработка индивидуальных программ образования;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

- разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
- использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода и т.д.

Инновации в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- использование мастер-классов, педагогических проектов;
- самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы, НПК;

Инновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и секциях;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; разработка индивидуального маршрута обучающихся находящихся на домашнем обучении;

Инновации в работе с родителями:

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через внеурочную работу, школьные праздники и т.д.

Виды инновационной деятельности среди педагогов школы (на отдельных примерах)

№	Ф И О	Виды деятельности
		(портфолио учителя, портфолио обуч-ся, электронный дневник, дистанционные курсы, наличие собств. сайта. дист. зад. обуч-ся,

		электив. курсы, факультативы-авторск. вариант, публикации и пр.)
1.	Адельмурдина Э.А.	(ссылка на публикации http://infourok.ru/user/adelmurdina-elza-amirovna/progress) http://www.prodlenka.org/metodicheskierazrabotki/viewprofile/55109.html) (http://www.proshkolu.ru/user/elza20081981/folder/) http://mezhgorie-sch-1.ucoz.ru/index/nacionalnoe-obrazovanie/0-71) http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,152269/Itemid,1/) http://pedsovet.su/load/113-1-0-40235) Работа с электронным дневником Дневник.ру Участие в дистанционных конкурсах Прохождение дистанционных курсов Владение ИКТ
2.	Сергеева С.В.	Электронный дневник; электронное портфолио, собст.сайт, рабочие программы элективных,факультативных курсов. UZ тесты, Разработка рабочей программы ФК Алгебра 10-11 профильный уровень ФК Геометрия 10-11 профильный уровень
3.	Алексеева С.С.	портфолио учащихся, электронный журнал в школьной образовательной сети dnevnik.ru , методическая копилка на школьном сайте http://mezhgorie-sch-1 , участие в вебинарах на сайтах издательства «Просвещение», учительский сайт http://svetlana-alekseeva.ru
5.	Веричева Л.А.	Регулярная работа с ЭД Прошла курсы по проведениюЕГЭ-17 (тиражирование КИМов) Организация проектной деятельности уч-ся (2 проекта-5 класс) Имею свой сайт на портале «Социальная сеть работников образования» сертификат Адрес сайта" http://nsportal.ru/vericheva-lyubov-aleksandrovna Авторская программа по элективному курсу Имею публикации(на портале «Социальная сеть работников образования, на сайте" http://nsportal.ru/vericheva-lyubov-aleksandrovnasvidetelstvo№ ФС 77-43268 от 05.01.2015г Элективный курс по русскому языку в 9Бклассе
6	Зайнуллин А.Р.	Электронный дневник Сайт на портале « Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. "Сайт учителя технологии" Публикации(uroki.dukh.npravstvennoe) Использование проектного метода на уроках технологии, как духовно-нравственное воспитание школьников Дистанционные курсы ИРО РБ

Инновационные процессы затрагивают в большей и меньшей степени все образовательные области.

Школа является площадкой Стерлитамакского филиала ФГ БОУ ВО «Башкирский государственный университет» в реализации гранта по развитию электронного образования «Разработка и реализация геймифицированной образовательной платформы «Электронная игровая школа» «Play School».

Работа с одаренными детьми

Работа ориентирована на детей разного школьного возраста и содержит следующие направления:

- включение школьников в проектно - исследовательскую деятельность по интересам;
- внеклассные мероприятия, направленные на активизацию обучающихся в учебной и общественной деятельности;

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности;
- индивидуальная поддержка одаренных детей.

С целью создания условий для наиболее полного раскрытия талантов и способностей у детей - учителя-предметники, психолог школы - задействуют широкий спектр разнообразных методов: наблюдение за детьми, анкетирование детей, экспертное оценивание творческой деятельности детей, тестирование.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, турнирах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей

- награждение грамотами и призами;

Работа с родителями одаренных детей

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

Работа с педагогами

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей английского и башкирского языков

Методическое объединение учителей биологии, географии, химии, истории, обществознания

Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ

Методическое объединение классных руководителей

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими и спортивными способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, истории, ОДНК, МХК большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в творческих конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных тематических неделях формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке или во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации, сотрудничество)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях, публикаций на школьном сайте.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы элективные курсы и факультативы по запросам учащихся.

В 2016/2017 учебном году в школе велась работа внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 87%.

Также организованы индивидуальные занятия по математике и русскому языку, на данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, физике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.

Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают активное участие благодаря предметным неделям проходящих в школе. Основной традицией в школе стало проведение школьных олимпиад по всем предметам, дистанционных и заочных.

Олимпиадное движение

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победите лей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский яз.	38	10	8	8	-	3
2	Биология	49	7	13		1	2
3	География	51	12	19	14	1	2
4	Информатика	9	1	2	2	-	-
5	История	36	6	12	13	1	1
6	Литература	61	5	13	16	4	3
7	Математика	92	8	11	20	-	-
8	МХК	3	1	2	2	-	-
19	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	23	6	13	11	1	3
11	ОБЖ	15	2	6	8	2	1
12	Право	8	3	5	8	-	-
13	Русский язык	87	15	13	18	4	4
14	Технология	37	7	16	10	1	1
15	Физика	90	5	10	10	1	-
16	Физическая культура	34	6	12	6	-	2
17	Экономика	-	-	-	-	-	-
18	Химия	15	4	6	6	-	-
Итого уч-ков (школьного этапа) 4-11кл -290человек/61%			94ч.	161ч	Кол-во уч-ов (муниц. этапа) 5-11- 67ч/25%	16	22

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогов с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года (приложение 2 к приказу от 12.12.16г. №328од): Фахретдинова Р.Р., Тесленко Е.М., Исаева Е.Ю., Аюпова Л.Р., Сидорова С.П., Веричева Л.А., Егорова О.И., Кибало Е.Ю., Панова Н.Г.,Адельмурдина Э.А., Рогулина Т.И., Шарипова Г.Г.,Васючков Ю.В.,Латыпова П.В., Анпилова С.Б., Халикова Т.А., Зайнуллин А.Р. -17учителей /38%.

По результатам олимпиады учителям-предметникам необходимо уделить внимание на коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, а также проводить регулярную работу направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Школьный и муниципальный этап Региональной олимпиады школьников 2016-2017 уч. год

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	ИКБ	10	2	4	8	-	-
2	Башкирский язык (родной)	-	-	-	-	-	-
3	Башкирский язык (госуд.)	17	3	2	5	-	2
4	ИЗО	12	3	9	2	-	-
	итого						
Начальные классы							
5	Русский язык	25ч/4кл	1	10	6	-	2
6	Математика	23/4кл	1	3	5	-	-
7	Окружающий мир	30/2-4кл	3	15	7	-	2
8	Литературное чтение	32/2-4кл	3	16	5	-	-
	Итого	45	8	44	23	0	4

Региональный этап (III) всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Республиканский этап			Российский этап		
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Литература	2	-	-	-	-	-
2	Русский язык	2	-	-	-	-	-
3	ОБЖ	1	-	-	-	-	-

Всего принимало участие в республиканском этапе 4чел. - (Мананова Д-10кл – русский язык, Равилова Р.-11кл русский язык, литература, Егоров П.-11кл -русский язык-учитель Егорова О.И.); Мухамедьяров А-10кл-ОБЖ, преподаватель ОБЖ Васючков Ю.В.

**Участие в научно-практической конференции школьников,
МАН**

Секция	Школьный этап			Муниципальный этап 1 ноября 2016г			МАН Март 2017г.	
	Кол-во участни- ков	Кол-во победи- телей	Кол-во Призе- ров	Кол-во участн и ков	Кол-во победите лей	Кол-во призе-ров	Кол-во участ- ников	Кол-во победите лей,призер ов
Английс- кий язык Башкирс- кий язык	14	5	-	-	-	-	-	-
				2	-	-	-	-
Физическая культура, ОБЖ	2	-	-	3	-	-	-	-
Русский язык и литература	9	2	-	3	1	-	1	-
Математика	14	8	-	3	1	-	-	-
Физика и информатика				-	-	-	-	-
Химия, биология, география	15	2	-	1	-	-	-	-
Технология, ИЗО, музыка	9	1	3	-	-	-	-	-
История	10	2	-	1	-	1	-	-
Начальные классы	10	5	1	6	1	4	4	2приз.

В ноябре 2016 проходила XVIII городская научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Творчество». В работе НПК приняли участие-18 учащихся /2-10классы/. По итогам муниципального этапа - Творогова М. (10класс) - «Николай II в литературе, истории, кино»; Кораллкин Г. (6кл) - «Логические квадраты»; Караваева Е.(2кл) - «Создание мультфильма» заняли первое место и 5 работ стали призовыми.

В заочном этапе **Малой академия наук школьников Республики Башкортостан** приняли участие 6 ребят, в весенние каникулы учащиеся начальных классов (4чел.) были приглашены для участия в IV Республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное PRO движение -2017». Зайнуллин Азамат-призер, 2 место (учитель Хайруллина Р.М.) Шайхисламова Амина - призер, 2 место (учитель Матвиенко И.Ю).

26.05.17г. - состоялась защита итоговых учебно-исследовательских проектов среди 1-6 классов (ФГОС), в результате - 12 проектных работ рекомендованы для участия в городском этапе НПК.

Стипендиаты школы

При поддержке Администрации города лучшим обучающимся в учебном году выплачивалась стипендия.

Форма поощрения	Размер поощрения за год	Количество поощряемых за 2016-2017 уч.год
Стипендия Главы администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	1000 рублей	Исел. Антонова Н.(11класс)

Медалисты школы

№	Ф.И.	Класс/кл. руководитель
1	Антонова Н.	11А Егорова О.И.
2	Егоров П.	
3	Даутова Э.	
4	Равилова Р.	
5	Гибадуллина Э.	
6	Саитгаллина А.	

Творческие успехи учащихся школы

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях

№	Название конкурсов	ФИО педагога	Победители	Призеры
1	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест г. Бийск октябрь 2016г.	Адельмурдина Э.А.	Пухова А.-3кл Салаватова Р.-3кл Тарасова А.-3кл Шайхисламова А.-3кл Ларионов Р.-3кл Петров А.-3кл	
2	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» октябрь 2016г.	Цудинович О.В.	Файзрахманова А-3кл	-
		Хайруллина Р.М.	Мышкина Марина 4кл диплом победителя Гаскарова Элина 4кл Сабурова Д.4кл	Магазов Ришат 4кл- Терехов Влад Похвальная грамота
		Иванова Л.Н.	Лавренова Елизавета 2кл диплом победителя	Похвальная грамота Хамматова Азалия 2кл Перков Никита 2 кл
3	Международная олимпиада «Глобус» осенняя сессия 2016-2017г 10участников	Цудинович О.В.	Вертопрахов М.-3кл	Якшидавлетов А-3кл
		Иванова Л.Н.	-	-
4	Всероссийская олимпиада по истории «Учение с увлечением» для школьников 6-10 классов 08.09.2016г	Аюпова Л.Р.	-	-
5	Тестирование центра онлайн-сертификации «Тренинг тест» 11.10.2016г.	Касимова Е.П.	Юмагулова Л.-4кл	
6	Всероссийская олимпиада по английскому языку 8 класс ФГОС тест октябрь 2016	Касимова Е.П.	-	Гиззатуллин Урал-8кл Франчук С.-8кл
7	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся	Кибало Е.Ю.	Кораллкин Г.-6кл	

	5-6 классы «Вдохновение»			
8	Институт образования человека РФ – мастер творчества Научной школы Института образования человека №16110203 02.11.16г. 1чел	Хайруллина Р.М.	Зайнуллину Азамату-4кл	-
9	Всероссийский конкурс Русский с Пушкиным Первая онлайн олимпиада по русскому языку 13чел	Гайсина Р.Р.	Муратбакиева Д Сабирова Л. Юрочкин Н Хамматов И-	-
10	Международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (старшая группа) – очный тур 2.04.17г. Москва-2чел	Заколенкина Н.В.	-	Творогова Мария 10кл Гиззатуллин У. 8кл
11	Всероссийский конкурс сочинений Москва 2016г	Егорова О.И.	Егоров Павел 11кл	
12	Международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД (Осенняя сессия – 107 учащихся)	Иванова Л.Н.	-	Козлов Владислав Лавренова Елизаветта, 2Б Искужина Диана, Беляев Артем, 2Б
		Аккубекова Г.Х.	-	Липец Матвей, 2В Рахматуллина Ангелина, 2В Шахгусейнов Тимур, 2В
		Мавлеткулова А.Ш.	-	Хечикян Давид, 2А Зарипов Вадим, 2А
		Цудинович О.В.	-	Вертопрахов Михаил, 3А
		Тесленко Е.М.	-	Гайсин Шамиль, 6А Кораллкин Георгий
		Панова Н.Г.	Михайлюк Данил, 7А Гумеров Руслан, 7А	Грачев Никита, 7А
		Тютюнова З.М.	-	Гибадуллина Эльвира, 11А
		Егорова О.И.	-	Ишбердин Руслан, 11А
13	Международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД (Весенняя сессия – 60 учащихся)	Шаяхметова З.М.	Каримова Элина, 1А	Адельмурдин Арсен, 1А Буранбаев Данил, 1А Аксанов Арсен, 1А Рамазанова Анита, 1А Тыщенко Роман, 1А
		Гайсина Р.Р.	-	Арсланов Тимур, 4А Зайцев Никита, 4А Сабирова Лия, 4А
		Мавлеткулова А.Ш.	-	Гусейнов Денис, 2А Караваева Екатерина, 2А
		Иванова Л.Н.	-	Перков Никита, 2Б

		Аккубекова Г.Х.	Рахматуллина Карина, 2В	Гайсина Лиана, 2В Липец Матвей, 2В Рахматуллина Ангелина, 2В
		Цудинович О.В.	Хабирова Дилара, 3А	Файзрахманова Арина, 3А
		Тютюнова З.М.	-	Шаяхметов Азат, 6А
14	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Урал собирает друзей»	ДШИ №2 – Николаева Е.П.	Муллагалямов Байрас, 5А	Гвоздкова Дарья, 9А Гаскарова Элина, 4А
15	Международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Степанова Л.И.	-	Кораллкин Георгий, 6А (3 место)
16	Всероссийский открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	Степанова Л.И.	-	Кораллкин Георгий, 6А
Республиканский уровень				
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2016-2017 10 чел	Цудинович О.В.	Захаров Т. 3 кл победитель школьного этапа по русскому языку Файзрахманова А. победитель школьного этапа по математике, окружающий мир	
2	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017» в номинации «Программирование. Прикладные программы» 3 чел	Давлетбаева Ф.А. Цудинович О.В. Панова Н.Г.	Давлетбаев И. 5 кл	-
3	Республиканская спортивно-образовательная игра обучающихся «Защитники, вперед!» (г. Сибай)	Васючков Ю.В. Тютюнова З.М. Двинских Н.В.		Байрамов Е. Дубовой С. Зайцев Н. Щипакин А. Юрочкин Н. Антонова М. Сабурова Д. Общеконандное - 3 место (из 9 команд РБ)
4	VI Республиканский конкурс «Птица Башкирии»	Степанова Л.И.	Кораллкин Георгий, 6А	
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений Уфа, 2016г	Егорова О.И.	Егоров Павел 11 кл	
Муниципальный уровень				
1	Полиолимпиада-2017 Младших школьников		Шкокова А-3 кл	Тарасова А- Дынников Б Шайхисламова А.
		Иванова Л.Н.		Лавренова Е 2 кл Перков Н.-2 кл Беляев А.-2 кл

		Мавлеткулова А.Ш		Каравасева Е.-2кл
2	Муниципальная олимпиада по литературному чтению	Мотвиенко И.Ю.		Тарасова А.-3кл Шайхисламова А.-3кл
3	Конкурс творческих работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ -2017 5чел	Давлетбаева Ф.А.		Давлетбаев И 5кл
4	Городской литературно-художественный конкурс, посвященный Дню Республики	Хайруллина Р.М. Двинских Н.В. Тютюнова З.М.	Юрочкин Н. Бикбаева А. Гаскарова Э. Махмутова Э. Юнусова А. Рыжов Е. Поляков И. Юмагулова Л. Магомедова М. Палажченко Г. Ильгамов Д. Антонова М. Терехов В. Ковырзин М. Аубакирова А. Абдразманова С.	
	«Юный художник и скульптор» в рамках городского литературно-художественного конкурса, посвященного Дню Республики Башкортостан	Мавлеткулова А.Ш. Алексеева С.С. Мотвиенко И.Ю. Хайруллина Р.М. Гайсина Р.Р.	Зарипов В.-2А Злобина П.-3В Сабурова Д.-4Б	Дубовой С.-4А Сагитуллина А.-3Б
5	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Республики Башкортостан	Адельмурдина Э.А. Мухарьмова М.М. Гизатуллина Ф.Х.	Аубакирова Айлина, 2Б	Палажченко Гузалия, 4Б Гайфуллина Ангиза, 3Б Мурзагалина Гульдар, 7А Титова Анна, 9Б Даутова Элина, 9Б
6	Городской конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных школ ЗАТО Межгорье РБ	Васючков Ю.В. Тютюнова З.М. Двинских Н.В.	Полетавкин Никита, 10А Шилин Валерий, 9Б Бабушкин Павел, 8Б Шуйский Илья, 8Б Абдуллина Ирма, 7А	
7	Городской конкурс «Пионер -ринг», посвященный Дню Республики Башкортостан	Адельмурдина Э.А. Тютюнова З.М. Двинских Н.В.	Шамсутдинова Алина Юмадилова Диана Васюčkова Ольга Емельянова Наталья Мурзагалина Гульдар Абдуллина Ирма	
8	Фотоконкурс «Любимый край», посвященный Дню Республики Башкортостан	Тютюнова З.М. Двинских Н.В. Степанова Л.И.	Рыжова Ксения, 9Б Котов Максим, 10А Аубакирова Айлина, 2Б Рогулина Арина, 8А	Антонова Наталья, 11А Агафонов Владимир, 8Б Кораллкин Георгий, 6А Гвоздкова Дарья, 9А Творогов Сергей, 5Б Тазиева Гульнара, 10А
9	Городской этап республиканского конкурса	Роганова Л.Ф.	Байдавлетова Эльмира,	Байкин Ярослав, 1Б Ахтямов Ильдар, 1Б

	детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Адельмурдина Э.А.		Рахматуллин Радик, 9Б
		Мавлеткулова А.Ш.	Хамитова Сабина, 2А	
		Цудинович О.В.		Хабирова Дилара, 3А
		Шарипова Г.Г.	Творогов Сергей, 5Б	
		Алексеева С.С.	Файзуллин Ильяс, 3Б	
		Гайсина Р.Р.		Арсланов Тимур, 4А
		Иванова Л.Н.		Лавренова Елизаветта, 2Б
10	«Ученик года-2017»	Двинских Н.В. Тютюнова З.М. Егорова О.И. Веричева Л.А.		Равилова Розалия, 11А
11	«Пионер года - 2017»	Двинских Н.В. Тютюнова З.М. Кибало Е.Ю.	Шаяхметов Азат, 6А	
12	Городской конкурс сочинений «Молодое поколение за здоровый образ жизни», 6 чел.	Кибало Е.Ю. Егорова О.И.	Манапова Диана, 10А	Якшидавлетова Альбина, 10А
13	Конкурс на лучшее эссе «Коррупция – выигрыш или убыток» и лучшую памятку «Твое «НЕТ!»	Двинских Н.В. Тютюнова З.М. Аюпова Л.Р.	Приняли участие 21 учащихся, все получили сертификаты участников	
14	Конкурс художественного слова по эпосу «Урал - Батыр» (25 учащихся)	Адельмурдина Э.А. Мухарямова М.М. Гизатуллина Ф.Х.	Юрочкин Н., 4А Рыжова К., 9Б Загребин Н., 6А	Зайнуллин Р., 5А Мурзагалина Г., 7А Титова А., 9Б Сабурова Д., 4Б Емельянова Н., 7А Перков Н., 2Б Магазов Р., 4Б
15	Городской молодежный фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	Двинских Н.В.		Равилова Розалия, 11А
16	Городской этап Всероссийской патриотической акции «Письмо Победы»	Анпилова С.Б.	Гвоздкова Дарья, 9А	
		Адельмурдина Э.А.		Рафиков Руслан, 9Б
		Рогулина Т.И.		Рогулина Арина, 8А
17	Городской творческий конкурс поделок по ПДД «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией»	Тютюнова З.М.	Шуйский Илья, 8Б	
		Алексеева С.С.	Файзуллин Илья, 3Б	
		Мавлеткулова А.Ш.	Хамитова Сабина, 2А	
		Аккубекова Г.Х.	Липец Матвей, 2В	
18	Городской творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Степанова Л.И. Гайсина Р.Р. Егорова О.И. Хайруллина Р.Р. Панова Н.Г. Аккубекова Г.Х. Мотвиенко И.Ю. Кибало Е.Ю.	Художественно-прикладное: Коралкин Георгий, 6А Юрочкин Никита, 4А Тазиева Гульнара, 10А	
			Вокал: Гаскарова Элина, 4Б Шамсудинова Алина, 7А Гвоздкова Дарья, 9А	

			Танцы: Магомедова Мадина,4Б	
			Инструментальное исполнение: Саяева Эвелина,2В Якшидавлетова Альбина,10А	
			Юные художники: Злобина Полина,3В Сабурова Дина,4Б Гвоздкова Дарья,9А	
19	Городской этап Всероссийского конкурса сочинений	Егорова О.И.	Егоров Павел 11кл	

Спортивные успехи школьников за 2016-2017учебный год

№	ФИ	Класс	Виды наград
1	Давлетбаев Идель	5А Тренер Каюмов С.У.	I место во всероссийском турнире по бадминтону юношеской серии по бадминтону “YONEX–Гран при 2016-17» на призы МСМК А.М.Антропова среди юношей и девушек 2005г. и младше в смешанном парном разряде 10.10.16г Омск I место во всероссийском турнире по бадминтону юношеской серии по бадминтону “YONEX–Гран при 2016-17» на призы МСМК А.М.Антропова среди юношей и девушек 2005г. и младше в одиночном разряде 10.10.16г Омск II место во всероссийском турнире по бадминтону юношеской серии по бадминтону “YONEX–Гран при 2016-17» на призы МСМК А.М.Антропова среди юношей и девушек 2005г. и младше в парном разряде 10.10.16.Г.Омск 2место в мужском одиночном разряде возрастной группы Всероссийского юношеского турнира по бадминтону гран-при сезона 2016-17 «Осень Прикамья 14.10.16г. Пермь 1место в смешанном парном разряде младшей возрастной группы Всероссийского юношеского турнира по бадминтону гран-при сезона 2016-17 «Осень Прикамья 14.10.16г. Пермь V Всероссийский турнир по бадминтону юношеской серии YONEX–Гран при сезона 2016-17г.г. «Кубок Республики Башкортостан» занявший первое место в парной категории в возрастной группе 2005г и моложе 16.12.17г. Уфа V Всероссийский турнир по бадминтону юношеской серии YONEX–Гран при сезона 2016-17г.г. «Кубок Республики Башкортостан» занявший второе место в одиночной категории в возрастной группе 2005г и моложе 16.12.17г. Уфа V Всероссийский турнир по бадминтону юношеской серии YONEX–Гран при сезона 2016-17г.г. «Кубок Республики

			Башкортостан» занявший второе место в парной категории в возрастной группе 2005г и моложе 16.12.17г. Уфа
			Грамота за 3 место на Республиканском турнире по бадминтону «Бадминтон и детское зрение» среди мальчиков и девочек 2004-07г.р. 14 мая 2017г.
2	Абдуллина Ирма	7А	Благодарность специальное управление ФПС №103 МЧС России за 2 место по преодолению полосы препятствий, 3 место в подъеме по штурмовой лестнице в окно учебной башни на открытом зимнем чемпионате Республики Башкортостан по пожарно-прикладному спорту
			Диплом за 3 место среди девушек младшей возрастной группы в дисциплине «Полоса препятствий» на летнем чемпионате Республики Башкортостан по пожарно-прикладному спорту. 19 мая 2017г.
			Грамота за 1 место в городских соревнованиях по баскетболу в средней группе «Оранжевый мяч»
			Грамота за 1 место в городских соревнованиях «Президентские состязания»
3	Шилин Валерий	9Б	Диплом за 3 место среди юношей старшей возрастной группы в дисциплине «Полоса препятствий» на летнем чемпионате Республики Башкортостан по пожарно-прикладному спорту. 19 мая 2017г.
4	Зимин Сергей	9А	Грамота за второе место в олимпиаде по физической культуре
			Грамота за первое место в турнире по волейболу среди общеобразовательных школ ЗАТО Межгорье
			Грамота за третье место в соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных школ ЗАТО Межгорье
5	Гибадуллина Эльвира	11А	Диплом за 3 место среди девушек старшей возрастной группы в дисциплине «Полоса препятствий» на летнем чемпионате Республики Башкортостан по пожарно-прикладному спорту. 19 мая 2017г.
			Диплом за активное участие в спортивной жизни школы, города и спортивные достижения в 2016-2017 учебном году
			Грамота за 2 место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»
			Грамота за 3 место в городских соревнованиях в традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы

5	Титова Анна	9Б	Грамота за 3 место на городских соревнованиях в традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы
			Диплом победителя I этапа на городских соревнованиях в традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы
6	Абдуллина Ирма Васючкова Ольга Галиуллина Алсу Емельянова Наталья Магомедова Милана Мурзагалина Гульдар Шамсутдинова Алина Юмадилова Диана Агеев Александр Аиткулов Айбулат Грачев Никита Гумеров Руслан Михайлюк Данил Поколев Владимир Сивков Данила Шматко Семён	7А Тютюнова З.М.	Грамота за 1 место в городских соревнованиях «Президентские состязания»

Для мотивации работы с одаренными детьми в области развития физической культуры и спорта в школе работают секции: бадминтон, волейбол, баскетбол, шахматы, лыжные гонки, настольный теннис.

Наиболее успешные направления в работе с одаренными детьми:

Охват детей с 1 по 11 классы разными видами предметных дистанционных олимпиад, творческих конкурсов, Всероссийским и региональным этапом предметных олимпиад, турниров. Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской, Региональной олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д

Зам. директором по ВР Тютюновой З.М. был подготовлена информация о воспитанниках школы для «Энциклопедии детских достижений (Российский проект – коллекция энциклопедий детских достижений. 12.10.16г.)

Проблемы:

Главной проблемой школы в работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов. Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей (дети посещают школу искусств, ДЮСШ, ДК). По причине небольшого количества одарённых детей в школе, в республиканских мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения индивидуальных предметов.

Поощрения педагогов-наставников:

В текущем году была объявлена благодарность и выплачено денежное поощрение педагогам, подготовившим победителей и призеров предметных олимпиад муниципального этапа, городского этапа НПК, творческих конкурсов, спортивных

мероприятий, фестивалей. Педагоги были отмечены дипломами и грамотами за активную и плодотворную работу с учащимися.

№	ФИО	Виды награждения	
1	Цудинович Ольга Владимировна	Диплом №364020324 За подготовку участников Международной олимпиады Глобус Дисциплина:ПДД 10участников	Президент торгово- промышленной палаты Республики Башкортостан осенняя сессия 2016
		Почетная грамота за активную организационную работу по подготовке и проведению Республиканской олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Коваленок В.В. летчик космонавт СССР
2	Хайруллина Рамиля Мухамедеевна	Диплом за победителя Всероссийской блиц олимпиады	17.11.2016 №86700 Педагогический кубок
3	Соловьева Татьяна Леонидовна	Благодарственное письмо Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан 25 ноября2016 за Высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни ЗАТО Межгорье	Постановление №1963 от 25 ноября 2016г Главы администрации ЗАТО Межгорье
4	Тютюнова Зилия Мухъаматовна	Грамота ООКМПиС за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»	Ноябрь 2016
5	Гайсина Римма Рафаильевна	Диплом за подготовку участников Международной олимпиады Глобус 13 участников	Осенняя сессия 2016-2017
6	Исаева Елена Юрьевна	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»	15-22 ноября 2016г
		Диплом за проведение Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняем будущее»	6.02.17г
7	Фахретдинова Рита Равиловна	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»	15-22 ноября 2016г
		Диплом за проведение Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняем будущее»	6.02.17г
8	Тесленко Елена Михайловна	Диплом за проведение	15-22 ноября

		всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»	2016г
9	Заколенкина Надежда Викторовна	Грамота за успехи в организации научно исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» март 2017 Москва

Круг задач на 2017-2018 учебный год по работе с одаренными детьми:

- Провести диагностику склонностей обучающихся для выявления одаренности;
- организовать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и школьниками;
- разработать систему индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам;
- расширить спектр предметных факультативных и элективных курсов;
- формировать информационную культуру, творческую самореализацию школьников через внеурочную деятельность и внеклассную предметную деятельность;
- развивать аналитическое и критическое мышление обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения проектно-исследовательских работ;
- совершенствовать систему учета личностных достижений школьников (ученические портфолио, электронное портфолио одаренных детей на школьном сайте);
- создать систему внутришкольных стимулов выявления и поддержки талантливых детей;
- обеспечить преемственность в работе начальной, средней и старшей школы
- привлечь педагогические кадры способные к сопровождению талантливых детей.
- формировать мотивацию большей части педагогического коллектива на начало и продолжение индивидуальной работы с одаренными детьми.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Основными звеньями методической службы являются школьные предметные методические объединения. В школе их 7, каждое ШМО работает над темой:

- ШМО учителей начальных классов - *«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».*
- ШМО учителей русского языка и литературы – *«Урок русского языка и литературы в условиях подготовки к введению ФГОС на ступени основной школы. Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения информационных технологий»*
- ШМО учителей математики, физики, информатики *«Личностно-ориентированное обучение и воспитание на основе уровневой и профильной дифференциации»*
- ШМО учителей английского языка - *«Формирование ключевых образовательных компетенций в условиях реализации обновленного содержания образования».*
Учителей башкирского языка - *«Использование инновационных методов и технологий в преподавании башкирского языка»*
- ШМО учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания - *«Формирование профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла в современном образовательном пространстве».*
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки - *«Повышение качества технологического образования, как наиболее актуальная проблема современности»*
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ - *«Повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности учителя»*

Все школьные методические объединения работают по утвержденным планам. В планировании методической работы предметных объединений школы педагоги старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ШМО учителей начальных классов – 10 педагогов. Из них с высшим образованием-8, со средним специальным -2. Имеют 3-высшую квалификационную категорию; первую-6; 1-соответствие занимаемой должности. Средний возраст -45 года

ШМО учителей русского языка и литературы - 6 человек. Образование высшее-100%, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую. Средний возраст 51 лет.

ШМО учителей математики, информатики, физики-6 педагогов. Образование высшее-100%, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую. Средний возраст 54 года.

ШМО учителей английского языка-3 педагога. Образование высшее-100%, 2 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую. Средний возраст 45 года. Учителей башкирского языка-3 педагога. Образование высшее-100%, 3 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст 44 года.

ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО-3 педагога. Образование высшее-100%, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.. Средний возраст 47 лет.

ШМО учителей географии, биологии, химии, истории -5 педагогов. Образование высшее-100%, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2-первую. Средний возраст 46 лет.

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ -3 педагога. Образование высшее-100%, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1-первую, 1 молодой специалист. Средний возраст 34 года.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

ШМО	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Учителей технологии, ИЗО, музыки	<i>ИЗО</i>	100	92	4.4
	<i>Технология</i>	100	98	4.4
	<i>Музыка</i>	100	100	4.6
Учителей физической культуры, ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	100	98	4.6
	<i>ОБЖ</i>	100	86	4.2
Учителей башкирского языка и ИКБ, учителей английского языка	<i>Башкирский язык</i>	100	83	4.1
	<i>ИКБ</i>	100	81	4.1
	<i>Английский язык</i>	100	65	3.9
Учителей математики, информатики, физики	<i>Математика 5-6кл</i>	100	61	3.6
	<i>Алгебра</i>	100	50	3.5
	<i>Геометрия</i>	100	52	3.5
	<i>физика</i>	100	56	3.6

	<i>информатика</i>	100	83	4.1
Учителей русского языка и литературы	<i>русский язык</i>	100	63	3.7
	<i>литература</i>	100	75	4.0
	<i>МХК</i>	100	100	4.9
Учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания	<i>биология</i>	100	69	3.9
	<i>география</i>	100	66	3.8
	<i>химия</i>	100	53	3.6
	<i>история</i>	100	72	3.8
	<i>обществознание</i>	100	79	4.0
Учителя начальных классов	-	100	59	-

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. При использовании Интернет - технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении. Происходит внедрение ИКТ (Интернет - технологий) в образовательный процесс: Интернет – олимпиады.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», ИнтерГУ.ру, Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, ПРО-движение , Сообщество педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, психология для учителя и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В работе школьных методических объединений рассматривались такие вопросы: Принцип преемственности, наставничества, сотрудничества. Работа с нормативными документами, внедрение в педагогическую деятельность наиболее результативных форм и приемов по формированию познавательной деятельности учащихся и качества обученности. Систематически повышался уровень профессиональной компетентности через обмен опытом, участия в различных видах семинаров, вебинаров, взаимопосещения уроков, конкурсов, публикации методических разработок и т.д. Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в ГМС (Кибало Е.Ю., Давлетбаева Ф.А., Фахретдинова Р.Р.), проверять олимпиадные работы (Панова Н.Г., Исаева Е.Ю., Веричева Л.А., Кижиканова Л.И., Халикова Т.А., Анпилова С.Б. и др.), работать в комиссии по аттестации (Томина М.П., Фахретдинова Р.Р., Рогулина Т.И. и др.) У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

Для выполнения поставленных методических задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден учебный план, планы работы педагогического совета и методического совета.

Спланирована работа по самообразованию педагогов.

Организована работа по обмену опытом.

Продолжена работа по внеурочной деятельности по учебным предметам.

Организована методическая работа по повышению квалификации педагогов.

Проведена работа по обобщению опыта и участию в профессиональных конкурсах педагогов.

Продолжена работа по развитию исследовательской деятельности среди учащихся.

Организована работа со слабоуспевающими детьми

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- недостаточное применение новых педагогических и ИКТ технологий в образовательном процессе;
- неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса;
- не всегда реализуются в полной мере потенциальные личностные возможности педагогов учащихся;
- формальный подход к решению проблемных вопросов теории и практики преподавания предмета.

Рекомендации: - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса - продолжить работу по вовлечению педагогов в инновационную деятельность.

Задачи методической работы на новый учебный год

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами и социальным заказом общества.
- 2.Обеспечение качественного перехода на федеральные государственные стандарты обучающихся с ОВЗ.
- 3.Формирование условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов школы.
4. Развитие мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей.
- 5.Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов школы.
- 6.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- 7.Формирование систематической работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 8.Внедрение в работу инновационных методов и технологий обучения и воспитания.
- 9.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью.
- 10.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
11. Совершенствовать систему портфолио учащихся и педагогов.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической

литературой, совмещен с читальный залом. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно - методические издания, учебники.

Читальный зал имеет 7 посадочных мест. В библиотеке имеется 2 компьютера, принтер.

*Всего фонд библиотеки составляет **20802** экземпляров.*

Из них:

основной фонд (художественная и методическая литература) – **15482** э;

учебная литература (учебники) – **5320**

электронные издания 37 .

Комплектование библиотечного фонда за 2016- 2017 учебный год :

Художественной и справочной литературы – 5экз.

Методической литературы – **19** экз.

Учебников – **855** экз.

Книгообеспеченность-36,9

Посещаемость- 19,23

Обращаемость- 1,4.

Читаемость- 25,9

Книговыдача **14596**

Библиотечное оборудование: стеллажи (11), столы (4), стулья (6) 2 - скамьи, шкафы книжные (3).

Организует работу библиотеки 1 человек – ведущий библиотекарь.

Режим работы библиотеки :

– с 8-00 до 17-00 часов ежедневно, выходные суббота, воскресенье.

Санитарный день - последняя пятница месяца.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год и рекомендаций министерства образования РБ разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности учащихся школы. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками на 1 сентября 2016 года составила 97,3%, 3% за счет взаимообмена между школами города. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются на субвенции. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В течение 2016-2017 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Школьная библиотека – место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя свое право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно - библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно - педагогических знаний;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

В школьную библиотеку записаны обучающиеся, учителя и другие сотрудники школы. Анализ чтения показал, что обучающиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно- популярной литературой. образовании и приобщении к источникам мировой культуры.

В течение года проводилась работа

Индивидуальная работа с читателями		
1	Обслуживание читателей на абонементе обучающихся, педагогов, сотрудников школы, родителей.	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно
3.	Беседы с читателями о прочитанной книги.	Постоянно
4.	Рекомендательные списки и рекламные беседы о новых журналах, книгах поступивших в библиотеку.	Постоянно
5.	Обзор у книжных выставок.	Постоянно
Работа с педагогическим коллективом и родительским комитетом.		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления
2.	Консультационно-информационная работа с МО учителей –предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Сентябрь, Апрель
3.	Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО
4.	Поиск литературы и периодических изданий на НПК.	По требованию
5.	Составление списка учебников необходимых к началу учебного года для родительских собраний и руководителям МО.	Май- июнь
6.	Методическая помощь в проведении родительских собраний.	По плану классных руководителей
Работа с читателями.		

1.	Обслуживание читателей согласно расписанию работы школьной библиотеки.	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям и родителям).	2 раза
3.	Проведен ежегодный школьный конкурс «Лучший читатель года», « Лучший читающий класс» среди обучающихся начальной школы.	Май
4	Организованы экскурсии в школьную библиотеку и школьный краеведческий музей с обучающимися начальных классов и детьми дошкольного учреждения.	Апрель, май
Проведение библиотечных уроков		

1.	Организована экскурсия в школьную библиотеку для обучающихся 1, 5 классов «Знакомство с библиотекой», «Дом, в котором живут книги».	Октябрь, Май
2.	Библиотечный урок в 2-3 кл. «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Формирование у детей бережного обращения к книге.	Сентябрь, апрель

3.	Библиотечный урок в 5-6 кл. « Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие».	Февраль
4.	Библиотечный урок в 6-х кл. « Периодические издания –детям»	Октябрь
5.	Библиотечные уроки в 5-6 кл. «2017 год- Год экологии».	Февраль-март
6.	Библиотечный урок «Родное слово» посвящ. международному дню Родного языка.	Апрель.май
7.	Библиотечный урок в школьном краеведческом музее «История нашего села»	май
8.	Библиотечный урок «Рассказываем о специальностях»	Апрель, май

Среди задач, которые ставила школьная библиотека - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни. На практике эту задачу решаем массовой работой:

	Массовая работа	
1	Знакомство с библиотекой» праздник книги «Мульти- Пульти», «Правила пользования библиотекой»	Октябрь, апрель
2	Викторина «Краски родного края» посвященная к году экологии среди 6-х классов	13.10.16г.
3.	Литературно–музыкальная композиция по произведениям Аксакова «Аленький цветочек»	25.10.16г
4.	Сказка «муха-Цокотуха» на новый лад 1-2 классы	23.03.17г
5	Викторина по произведениям К.Чуковского «В гостях у бабушки Корнея» среди 2-3 классов.	1-10.04.17г.
6	«Прощание с Азбукой» , «Прощание с начальной школой» подбор сценариев, стихов и песен.	Апрель, май

Огромными ресурсами в воспитании патриотизма и любви к книгам располагают школьные библиотеки, и главный наш ресурс - **книга**. Знакомить учащихся с хорошей книгой - такая задача стояла перед нами, поэтому мы используем для этого разнообразные пути, средства и формы работы. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к Отчизне, к малой и большой Родине. На выставке были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов.

Выставки к знаменательным датам		
1.	Книжная выставка и обзор «За мир без терроризма!» «2004 год-Беслан»	02.09.16г
2.	8 сентября- Всемирный день грамотности» выставка и обзор	7.09.17г.
3.	Книжная выставка ко дню электричество «Изучаем электроэнергию»	13.09.16г.
4.	Книжная выставка «Таинственный цветок» 225 летию С.Т.Аксакова	20.09.16г.
5.	Книжная выставка «В гармонии с возрастом.	1.10.16г.
6.	Книжная выставка и обзор «Коррупция в повседневной жизни»	22.09.16г.
7.	Выставка книг «Цветущий край, благословенный»	3.10.16г
8.	Книжная выставка « Учитель вечен на земле»	3.10.16г.
9.	Книжная выставка 120 летию со дня рождения Е. Л. Щварца.	21.10.16г.
10.	Кн. выставка 105 летию со дня рождения Д.Киекбаева.	25.10.16г.
11.	Кн. выставка 95 летию со дня рождения Н.Асанбаева.	7.11.16г.
12.	Кн. выставка 95 летию со дня рождения Ф.Л.Достоевского.	11.11.16г.
13.	Кн. выставка и обзор 185 летию М. Акмуллы.	8.12.16г.
14.	Кн. выставка 195 летию со дня рождения Н.А.Некрасова.	9.12.16г.
15.	Кн. выставка «Знай свои права и обязанности».	27.12.16г.
16.	Книжная выставка и обзор ко дню заповедников и национальных парков РБ «В заповедном краю».	10.01.17г.
17.	Кн. Выставка и обзор посвящ. 85 летию со дня рождения Рами Гарипова среди 5-10 кл.	12.02.17г.
18.	Книжная выставка и подбор материалов для классных часов посвящ. ко дню	февраль

	Защитников Отечества.	
19.	Кн. выставка и литер.музыкальная композиция посвящ. 80 летию со дня рождения В.Распутина.	22.03.17г.
20.	Кн. выставка 95 летию со дня рождения С.П.Алексеева	2.04.17г.
21.	Викторина среди 2-х кл. «Экологические сказки»	Февраль-апрель
22.	Кн. выставка «Планета звезд» посвящ. ко дню комонавтики.	10.04.17г.
23.	Книжная выставка Ко Дню Победы « Города- герои», «Дети- войны»	май
24.	Кн. выставка «Мой выбор-мое будущее», «Рассказываем о специальностях».	Апрель-июнь
25.	«Наркомания-это преступление», «Вся правда о наркотиках»	Март-май

Комплектование фонда периодики.

1.	Комплектование фонда периодикой в соответствии с образовательной программой школы.	
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2017 года. Контроль доставки.	Апрель, 2017г.
3.	Составление акта на списание периодики.	Ежемесячно
4.	Библиотечные уроки «Детские издания- детям» 4-8 кл.	Октябрь, май

Работа с фондом.		
1	Составлен список недостающих учебников планируемые в новом учебном году.	Апрель, май
2.	Составлен совместно с руководителями ШМО заказ на учебники с учетом учебных программ на 2017-2018 учебный год.	Март-апрель
3.	Инвентаризация учебной литературы по состоянию на 1.05.2017г.	Май-июнь
4.	Проведено списание ветхой и устаревшей учебно-методической литературы.	Сентябрь-апрель
5.	Прием и обработка поступивших учебников и методической литературы. Оформление накладных, запись КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.	В течение учебного года.
6.	Оформление стенда « Библиотечный вестник» для ознакомления о новых поступлениях книжного фонда.	По мере поступления

Взаимодействие с библиотеками города

1.	Сотрудничество по обслуживанию обучающихся и сотрудников школы с библиотекой ДК « Строитель», библиотеками школ №2, №3	Постоянно
2.	Формы работы: -Тематические беседы; -Библиографическая помощь; -Обмен учебной литературой между школьными библиотеками.	По мере необходимости

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостана на 2016-2017 учебный год

Предметы по учебному плану	программы	учебники
I ступень обучения		
Русский язык	<u>Сборник программ</u> <u>«Школа России 1-4кл»</u> , авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро,	Азбука В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Русский язык. 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М., Просвещение, 2011 Русский язык 2класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение Русский язык 3кл В.П.Канакина В.Г.Горецкий М. Просвещение Русский язык 4кл учебник В.Г.Горецкий «Русский язык» в 2

Литературное чтение	А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е. Хохлова	частях, Москва «Просвещение», Литературное чтение 1класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., М.В.Голованова М.: Просвещение Литературное чтение 2 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская в 2-х ч., изд-во М.: Просвещение Литературное чтение 3класс Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение Литературное чтение 4кл Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, в 2-х ч., изд-во М.: Просвещение,
Математика		Математика 1кл М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, в 2-х ч., изд-во М.: Просвещение Математика 2кл М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова М. Просвещение Математика 3кл М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова М. Просвещение Математика 4кл М.И.Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова МатематикаМ. Просвещение,
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка EnjoyEnglish для 2-9 классов общеобразовательных учреждений; под ред. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск; Титул,	Английский язык 2кл М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Обнинск Титул Английский язык 3кл М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина Обнинск Титул Английский язык 4кл М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Обнинск Титул
Окружающий мир	<u>Сборник программ</u> «Школа России 1-4кл» , авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина,С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро,	Окружающий мир 1кл А.А.Плешаков, в 2-х ч.,изд-во М.: Просвещение Окружающий мир 2кл А.А.Плешаков, в 2-х ч., М.: Просвещение Окружающий мир 3кл А.А.Плешаков, в 2-х ч.,изд-во М.: Просвещение Окружающий мир 4кл А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова в 2-х ч., М.: Просвещение,
Музыка	А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е. Хохлова	Музыка 1кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, изд-во М.: Просвещение Музыка 2кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, изд-во М.: Просвещение Музыка 3кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, изд-во М.: Просвещение Музыка 4кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, изд-во М.: Просвещение,2014;
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1кл

		Л.А.Неменская/под ред. Неменского Б.М., М.: Просвещение Изобразительное искусство Искусство и ты. 2кл Е.И.Коротеева/под ред. Неменского Б.М., изд-во М.: Просвещение Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3кл Н.А. Горяева под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4кл Л.А. Неменская/под ред. Неменского Б.М., М.: Просвещение
Технология		Технология 1кл Н.И.Роговцева Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг М. М. Просвещение Технология 2кл Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова М.Просвещение Технология 3кл Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Н.В. Добромыслова М.Просвещение Технология 4 кл. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Москва «Просвещение»
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение	Физическая культура В.И.Лях 1-4кл
Основы религиозных культур и светской этики	Программы курса к учебнику М.Т.Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М. ООО Русское слово Основы религиозных культур и светской этики. Сборник программ,4класс. М: Просвещение Авт. Данилюк А.Я., Т.В.Емельянова,О.Н.Марченко	Основы духовно нравственной культуры народов России. (Основы светской этики) М.Т. Студеникин, Издательство М.ООО «Русское слово»; Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.Просвещение
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов, авт З. М.Габитова, М.Г. Усманова, Ижевск, Книгоград	Башкирский язык 2кл Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина Уфа Китап Башкирский язык 3кл Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, Н.С. Бикбова Уфа Китап Башкирский язык 4 кл Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, Н.С. Бикбова Уфа Китап
II ступень обучения		
Русский язык	Примерная программа основного общего образования. Русский язык 5-9кл М.Просвещение Программа для общ/обр. учр.	Русский язык 5кл в 2 частях Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т.Григорян, Л.А. Тростенцова,

	«Русский язык 5-9 кл.» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М. Просвещение	И.И.Кулибаба М. Просвещение Русский язык 6кл М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, А.А. Тростецова М. Просвещение Русский язык 7кл М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М. Просвещение Русский язык 8кл Л.А.Тростенцова Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина М. Просвещение Русский язык 9кл Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкина М.Просвещение
Литература	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной «Литература 5-11 кл» (базовый уровень) М. Просвещение	Литература 5кл в 2 частях В.И. Коровин В.Я.Коровина В.П.Журавлев М.Просвещение
	Программа основного общего образования по литературе для 5-11 кл, под. Редакцией Г.С.Меркина, М ООО ТИД Русское слово	Литература 6кл Г.С.Меркин М. Русское слово Литература 7кл Г.С.Меркин М.Русское слово Литература 8кл Г.С.Меркин М, Русское слово Литература 9кл Г.С.Меркин М, Русское слово
Математика	Программы по математике под редакцией И.И. Зубаревой, М. Мнемозина	Математика 5кл И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М. Мнемозина Математика 6кл И.И. Зубарева А.Г. Мордкович М. Мнемозина
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре под ред. А.Г.Мордкович М Мнемозина	Алгебра 7кл А.Г. Мордкович М. Мнемозина Алгебра 8кл А.Г. Мордкович М. Мнемозина Алгебра 9кл А.Г. Мордкович, П.В.Семенов М. Мнемозина
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по математике (базовый уровень) М.Дрофа	Геометрия(7-9кл) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М. Просвещение
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.М.З. Биболетова Обнинск Титул	Английский язык 5кл Биболетова М.З. О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева Английский язык 6кл М.З.Биболетова,

		Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева Обнинск Титул Английский язык 7кл М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Обнинск Титул Английский язык 8кл М. З. Биболетова Н.Н.Трубанева Обнинск Титул Английский язык 9кл М. З. Биболетова Е.Е.Бабушис О.И.Кларк и др Обнинск Титул
Информатика и ИКТ	Программа под редакц. Угринович Н.Д. «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ » в старшей школе» БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика и ИКТ 8кл Н.Д. Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний Информатика 9кл Н.Д. Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Программа к линии учебников А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы в соответствии с Примерной программой по история5-9кл Москва Просвещение	История древнего мира. Всеобщая история 5А А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая М.Просвещение
	Программа Д.Д.Данилова, А.В.Кузнецова, Д.В.Лисейцева М.БАЛАСС в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории	История древнего мира. Всеобщая история 5Бкл Д.Д. Данилов, Е.В.Сизова, А.В. Кузнецов М.Баласс Всеобщая история. История средних веков 6кл Д.Д. Данилов, Е.В.Сизова,А.В. Кузнецов М. Баласс История России. История средних веков 6кл Д.Д. Данилов, Е.В.Сизова М.Баласс Всеобщая история, история нового времени7кл Д.Д. Данилов, С.С.КузнецоваА.В.Рогожкин МБаласс История России 7кл Д.Д.. Данилов, Д.В. Лисейцев, Н.С.ПавловаБаласс История России 19-20 вв 8кл Д.Д. Данилов,С.С.Кузнецова, Н.С.ПавловаВ.А.Рогожкин М. БАЛАСС Всеобщая история нового времени 19-20вв 8кл Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов,С.С. Кузнецова М. БАЛАСС Всеобщая история. История новейшего времени» 20 век начало 21 века 9кл Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов,С.С.Кузнецова и др

		М. БАЛАСС «История России XX- начало XXI века» 9кл Д.Д.Данилов ,Д.В.Лисейцев,В.А.Клоков М.БАЛАСС
Обществознание (включая экономику и право)	Программа под редакц. Л.Н. Боголюбов а. Обществознание 6-11 кл (базовый уровень). М. Просвещение	Обществознание 6кл Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая под ред.Л.Н.Боголюбова М. Просвещение Обществознание 7кл Л.Н. Боголюбов,Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова М Просвещение Обществознание 8кл Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова М. Просвещение Обществознание 9кл Л.Н. Боголюбов,А.И.Матвеев М. Просвещение
География	Программа И.И.Баринова, В.П.Дронова, И.В.Душиной, Л.Е.Савельевой в соответствии с Примерной программой по география 5-9кл Москва Просвещение	География 5-6кл В.П. Дронов,Л.Е.Савельева М.Дрофа
	Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) М.Дрофа	География. 7кл И.В.ДушинаВ.А.Коринская,В.А.Щенев (под ред.Дронова) М.Дрофа География России8кл В.П. Дронов И.И. Баринов, В.Я. Ром М Дрофа География России 9кл В.П. Дронов И.И. Баринов, В.Я. Ром. М Дрофа
Биология	Программа под руковод. В.В.Пасечника 5-11 кл Биология Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Биология 5-6кл В.П.Пасечник М.Просвещение Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6кл В.В. Пасечник М. Дрофа Биология 7кл В.В. Латюшин, В.Л. Шапкин М. Дрофа Биология. Человек. 8кл Д.В. Колесов, Н.Н. Беляев М. Дрофа Биология. 9кл Введение в общую биологию и экологию А.А. Каменский,

		Е.А. Криксунов В.В. Пасечник М. Дрофа
Химия	Программа О.С.Габриеляна Химия 8-11 кл в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего (полного) общего образования и ориентированная на работу по линии учебников О.С.Габриеляна М.Дрофа	Химия 8кл О.С. Габриелян М. Дрофа Химия 9кл О.С. Габриелян М. Дрофа
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике (базовый уровень) М. Дрофа	Физика 7кл Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов М. Мнемозина
	Авторская программа Е.М.Гутник и А.В. Перышкина из сборника программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл М.Дрофа	Физика 8кл А.В. Перышкин М.Дрофа Физика 9кл А.В. Перышкин, Е.М. Гутник М. Дрофа,
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству и художественному труду. 1-9 кл. под редакц. Б.Неменского, Москва «Просвещение»	Изобразительное искусство 5кл Н.А.Горяева/под редакцией Б. М. Неменского М. Просвещение Изобразительное искусство 6кл Л.А.Неменская/под редакцией Б.М.Неменского М. Просвещение Изобразительное искусство 7-8 под редакцией Б.М.Неменского, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров М. Просвещение
	Искусство 8-9кл (ИЗО , музыка) Авт. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова М.Просвещение	Искусство 8-9кл Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. М.Просвещение
Музыка	Программа по музыке 1-7 классы под ред. Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагина Москва Просвещение в соответствии с Примерной программой по музыке.	Музыка 5кл Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М. Просвещение Музыка. 6кл Критская Е.Д. Сергеева Г.П. М. Просвещение Музыка 7кл Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М.Просвещение
Технология	Технология: программа 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. М.: Вентана–Граф	Технология. Технология ведения дома. 5класс В.Д.Симоненко Н.В.Синица М. Издательский центр ВентанаГраф Индустриальные технологии 5кл под редакцией В.Д.Симоненко А.Т.Тищенко, Н.В.Синица М. Издательский центр ВентанаГраф
	Программы для общеобразовательных	Обслуживающий труд 6кл

	учреждений «Технология» 1-4, 5-11 классы Рекомендовано Министерством образования РФ В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев, М. Просвещение.	Под редакцией В.Д. Симоненко Крупская Ю.В., Л.В.Литикова и др М. Издательский центр Вентана Граф Технический труд 6кл под редакцией Симоненко В.Д. Самородский П.С., А.Т. Тищенко М.Издательский центр Вентана Граф Обслуживающий труд 7кл под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В.Синица,О.В.Табурчак, О.А. Кожина М. Издательский центр Вентана Граф Технический труд 7кл под редакцией В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, А.Т. Тищенко М.Издательский центрВентана Граф Технология 8кл под редакцией В.Д.Симоненко Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеев,А.А. Электров М.Издательский центр, Вентана Граф
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение	Физическая культура 5-7класс М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова изд-во М.: Просвещение Физическая культура 8-9 кл В.И.Лях, А.А.Зданевич изд-во М.: Просвещение,
Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл» под ред. А.Г.Смирнова М.Просвещение	Основы безопасности жизнедеятельности 8кл А.Г.Смирнов Б.О.Хренников М.Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерная программа Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5кл Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко А.В.Поляков Изд. Центр Вентана-Граф
Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов, авт З.М.Габитова, М.Г. Усманова, Ижевск, Книгоград	Башкирский язык 5кл М.Г.Усманова, З.М. Габитова Уфа Китап Башкирский язык 6кл М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Уфа Китап Башкирский язык 7кл М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Л.Ф. Валишина Уфа Китап Башкирский язык 8-9кл М.Г.Усманова, З.М. Габитова , Уфа Китап
История и культура Башкортостана	Программа по культуре Башкортостана для 1-9 классов авт. З.М. Идельбаев, А.М. Сулейманов,С.А. Галин,Г.С. Галина Уфа	Родной Башкортостан 6кл Р.Г. Азнагулов Ф.Х. Аминева Уфа Китап Культура Башкортостана 7кл

		С.А.Галин Г.С.Галина Уфа Китап Культура Башкортостана 8-9кл С.А.Галин , Г.С.Галина Уфа Китап История Башкортостана 8кл И.Г. Акманов Уфа Китап История Башкортостана 9кл Н.М. Куль Шарипов Уфа Китап
III уровень обучения		
Русский язык	Программа Н.А.Николиной в соответствии с примерной программой основного общего образования по русскому языку	Русский язык 10-11кл В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко М. Просвещение
Литература	Программа под редакцией В.А. Коровиной М. Просвещение	Литература 10кл Ю.В. Лебедев М. Просвещение Литература 11кл Под ред.В.П.Журавлева М. Просвещение
Иностранный язык (анг.)	Программа по английскому языку под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубаневой Обнинск Титул	Английский язык 10кл М.З.Биболетова Е.Е.Бабушис Н.Д.Снежко Обнинск.Титул Английский язык 10-11кл М.З.Биболетова Обнинск.Титул
Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов, автЗ.М.Габитова, М.Г. Усманова, Ижевск, КнигоГрад	Башкирский язык 10-11кл З.М. Габитова, М.Г.Усманова, Уфа Китап
Алгебра и начала анализа	Программа по алгебре и началам математического анализа (профильный уровень) под ред.И. Г. Мордкович М. Мнемозина	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10кл (базовый и углубленный уровень) А.Г. Мордкович, П.В.Семенов М. Мнемозина Алгебра и начала математическо го анализа 11кл (профильный уровень) А.Г. Мордкович, М. Мнемозина Алгебра и начала математическо го анализа 11кл (базовый уровень) А.Г. Мордкович, М. Мнемозина
Геометрия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по геометрии 10-11 класс М.Дрофа	Геометрия 10кл (проф. ур.) Л.С. Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев М.Просвещение Геометрия 11кл (базовый.ур. .проф.)

		Л.С. Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев М.Просвещение
Информатика и ИКТ	Программа под редакц. Угринович Н.Д. «Преподавание профильного курса Информатика и ИКТ в старшей школе» БИНОМ Лаборатория знаний	Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10кл Н.Д. Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний Информатика и ИКТ 11кл (профильный уровень) Н.Д. Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний Информатика и ИКТ 11кл (базовый ур.) Н.Д. Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Программа по истории под редакц. А.А.Данилова Л.Г.Косулиной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования	Россия и мир. Древность. Средневековье Новое время. 10кл А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт М. Просвещение Россия и мир 20-начало 21 века. 11кл Л.Н.Алексашкина А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт М. Просвещение
Обществознание (включая экономику и право)	Программа.под редакц. Л.Н. Боголюбова. Обществознание 6-11 кл (базовый уровень). М. Просвещение	Обществознание 10кл Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М. Просвещение Обществознание 11кл Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеева, Н.И. Городецкая и др. М. Просвещение
География	Программа В.П. Максаковского с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования	География Социальная и экономическая география мира В.П. Максаковский М. Просвещение
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) М.Дрофа	Физика (базовый уровень) 10кл Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский М. Просвещение Физика 11кл Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин М. Просвещение
Химия	Программа О.С.Габриеляна Химия 8-11 кл в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего (полного)общего образования и ориентированная на работу по линии учебников О.С.Габриеляна М.Дрофа	Химия к10кл О.С. Габриелян М. Дрофа Химия 11кл О.С. Габриелян М. Дрофа

Биология	Программа под руковод. В.В.Пасечника 5-11 кл Биология Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Биология 10-11 кл Общая биология А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В.Пасечник М. Дрофа
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение	Физическая культура 10-11 класс В.И.Лях, изд-во М.: Просвещение,
основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл» под ред. Ю.Л. Воробьева, составители: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл М.П. Фролов, М. Астрель. АСТ
	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл» под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл М.П.Фролов Е.Н.Литвинов А.Т.Смирнов Под ред. Ю.Л.Воробьева
Мировая художественная культура	Программа Мировая художественная культура под редакц. Л.А.Рапацкой М.Гуманитарный центр ВЛАДОС	Мировая художественная культура 11 класс Л.А.Рапацкая М.ВЛАДОС
Технология	Программа Технология. Трудовое обучение под редакц. В.Д.Симоненко Ю.Л.Хотунцева М.Просвещение	Технология 11 кл В.Д.Симоненко О.П.Очинин Т.И.Матяш М.Вентана Граф

4.3 Организация воспитательной работы

Современные задачи воспитания в школе определены на основе долгосрочных федеральных программ развития воспитания в системе образования России, национальных доктрин образования РФ и РБ.

В 2016 - 2017 году школа продолжала работать над реализацией государственных программ: «Школа – территория здоровья», «Здоровье», «Патриотическое воспитание», «Профилактика наркозависимости, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Одаренные дети», Президентской программы «Дети Республики Башкортостан».

Общешкольная методическая тема: **«Личностно – ориентированное обучение и воспитание»**. С ней непосредственно связана общешкольная воспитательная тема: **«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА»**.

Главная цель воспитательной работы: *создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях)*, которая реализуется через:

- ❖ Развитие толерантности обучающихся, улучшение взаимопонимания, укрепление солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными группами и нациями.
- ❖ Формирование гражданско-патриотического сознания, воспитание любви к своему городу, школе, Республике, Родине.

❖ Формирование активной гражданской и жизненной позиции.

❖ Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, формирование и развитие основ здорового образа жизни.

❖ Развитие познавательных интересов, потребности в восприятии культурно-исторических ценностей школы, города, Республики, России, Европы и мира, накопленных поколениями. Социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современного мира.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей; руководителей секций, кружков.

В истекшем 2016 – 2017 учебном году были утверждены 22 плана классных руководителей; 43 рабочих программ по внеурочной деятельности от МАОУ СОШ № 1, 4 плана совместной работы с организациями города: с ДШИ № 2, Центром культуры и досуга, с пунктом полиции № 1 отдела МВД России по городскому округу ЗАТО Межгорье РБ, СПЧ – 732. Составлен договор с МСЧ-142 и план наркологического поста МБОУ СОШ №1, согласованный с наркологом МСЧ № 142. С организациями ЦВР и ДЮСШ «Юность» составлены договоры о сотрудничестве.

При составлении планов воспитательной работы обязательно учитывались возрастной уровень обучающихся; возможности и интересы обучающихся данного коллектива; соответствие целей и задач, учебно-воспитательный план школы, календарь знаменательных дат и праздников. Большинство классных руководителей при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры**: заместитель директора по воспитательной работе, 22 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования ДШИ № 2, спортивные секции ДЮСШ «Юность», педагог - психолог Центра «Логос».

Основные направления воспитательной работы

Познавательное-информационное, интеллектуальное

Художественно-эстетическое

Духовно-нравственное

Историко-патриотическое, краеведческое

Спортивно-оздоровительное

Трудовое

Экологическое

Профориентационное

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Согласно плана школы классные руководители проводят тематические классные часы.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы

Формы внеклассной работы:

- ❖ спецкурсы по нравственной тематике;
- ❖ тематические классные часы;
- ❖ тренинги нравственного самосовершенствования;
- ❖ театральные и кинопросмотры;
- ❖ экскурсии, знакомства с историческими и памятными местами страны, города, поселка;
- ❖ дискуссии по нравственной тематике;
- ❖ поисковая работа, работа музея;
- ❖ шефская работа;
- ❖ изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер: золотое правило нравственности,
- ❖ праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы; циклы внеклассных мероприятий «Азбука добра», «Духовные истины».

Традиционные мероприятия:

- ❖ обсуждение и определение критериев нравственной воспитанности обучающихся;
- ❖ определение традиционных общешкольных и внутриклассных мероприятий для проведения и анализа;
- ❖ методическая работа, обучение классных руководителей проведению внеклассных мероприятий нравственной тематики;
- ❖ формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах нравственности с семьей ученика и использование традиций и опыта семей и поколений в решении данной проблемы;
- ❖ обобщение опыта работы педагогов по данному направлению;
- ❖ поощрение педагогов за неформальное отношение к формированию нравственной культуры учащихся и их семей;
- ❖ изучение опыта семей учащихся по формированию нравственной культуры ребенка, привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба.

Сведения о структуре дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 1 на 2016 – 2017 учебный год от ЦВР, ДЮСШ «Юность»

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Источник финансирования
1.	«Инфознайка»	Степанова Л.И.	16	100	ЦВР
2.	Фотостудия «ИКТ в мире фото и видео»	Степанова Л.И.	2	20	ЦВР
3.	«Школа безопасности»	Ручкин Р.Р.	18	30	ЦВР
4.	«Народные ремесла»	Козлова И.Г.	2	15	ЦВР
5.	«Экологическая тропа»	Козлова И.Г.	2	10	ЦВР
6.	ВПО «Звезда»	Никифорок В.В.	3	15	ЦВР
7.	«Юный журналист»		4	14	ЦВР
8.	«Моя мода, моя мастерская»	Макарова Т.И.	2	12	ЦВР
9.	Бадминтон	Каюмов С.У.	18	38	ДЮСШ
10.	Волейбол	Пашкова О.А.	18	26	ДЮСШ
11.	Лыжные гонки	Попова Л.К.	18	20	ДЮСШ

12	Настольный теннис	Жуков А.Ю.	9	16	ДЮСШ
13	Таэквандо	Сафуанова А.Ф.	9	30	ДЮСШ
Итого			49	175	ЦВР
			72	138	ДЮСШ
Кружки и секции от МАОУ СОШ № 1			44	470	СОШ № 1

В качестве базовой модели для реализации внеурочной деятельности определена смешанная модель, созданная на основе модели дополнительного образования и оптимизационной модели с привлечением педагогических работников МАОУ СОШ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Цель внеурочной работы в школе – развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Занятия по внеурочной деятельности посещаются по выбору по 2-3 направлениям не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов

№ п/п	Класс	Руководитель кружка	Название кружка, кабинет
1	1А	Шаяхметова З.М.	«Я и моё учение» (каб. 39)
2	1А, 1Б	Анпилова С.Б.	«Творческая мастерская» (каб.17)
3	1Б	Роганова Л.Ф.	«Клуб любознательных» (каб. 8)
4	2А	Мавлеткулова А.Ш.	«В школу с улыбкой» (каб.38)
5	2А	Мавлеткулова А.Ш.	«Эрудит» (каб.38)
6	2Б	Иванова Л.Н.	«Умники и умницы» (каб. 3)
7	2Б	Иванова Л.Н.	«В школу с улыбкой» (каб. 3)
8	2В	Аккубекова Г.Х.	«Азбука нравственности» (каб.9)
9	2В	Аккубекова Г.Х.	«Эрудит» (каб. 90)
10	3А	Цудиневич О.В.	«Юным умникам и умницам» (каб.6)
11	3Б	Алексеева С.С.	«Юный математик» (каб.8)
12	3Б	Алексеева С.С.	«Юный читатель» (каб.8)
13	3В	Мотвиенко И.Ю.	«Размышляем, играем, творим» (каб.5)
14	3А, 3В	Ларионова А.М.	«Шахматы» (каб. 23)
15	4А	Гайсина Р.Р.	«Хочу все знать!» (каб. 7)
16	4А	Гайсина Р.Р.	«Мир логики» (каб. 7)
17	4Б	Хайруллина Р.М.	«Вперед к знаниям» (каб. 4)
18	4Б	Хайруллина Р.М.	«Моя родословная» (каб. 4)
19	4А, 4Б	Васючков Ю.В.	«Юный инспектор движения» (каб.19)
20	5А	Сидорова С.П.	ОДНК (каб. 12)
21	5А	Ларионова А.М.	«Загадки русского языка» (каб. 23)
22	5Б	Аюпова Л.Р.	ОДНК (каб. 19)
23	5Б	Веричева Л.А.	«Секреты орфографии» (каб.31)
24	5А, 5Б	Васючков Ю.В.	«Дружина юных пожарных» (каб.19)
25	6А	Аюпова Л.Р.	ОДНК (каб. 19)
26	6А	Кибало Е.Ю.	«Мой ровесник на страницах литературы» (каб.33)
27	6Б	Сидорова С.П.	ОДНК (каб. 12)
28	6Б	Ларионова А.М.	«Кладовая буквоеда» (каб. 23)
29	7А	Тютюнова З.М.	«Баскетбол» (спортивный зал)
30	7А	Панова Н.Г.	«Я в мире, мир во мне» (каб.30)
31	7Б	Заколенкина Н.В.	«Театр и мы» (каб.32)
32	8А, 8Б	Фахретдинова Р.Р.	«Химия для любознательных» (каб. 36)
33	8А, 8Б	Двинских Н.В.	«Юный журналист» (организаторская)

34	9А	Аюпова Л.Р.	«Сложные вопросы экзамена» (каб.19)
35	9А	Тесленко Е.М.	«Биология на службе медицины» (к.35)
36	9А, 9Б	Давлетбаева Ф.А.	«Подготовка к ОГЭ»
37	9Б	Халикова Т.А.	«Абитуриент»
38	9Б	Фахретдинова Р.Р.	«Решение сложных химических задач»
39	10А	Васючков Ю.В.	ВПО «Суворовец»
40	10А	Двинских Н.В.	«Юный журналист» (организаторская)
41	11А	Кижиканова Л.И.	«Математика: подготовка к ЕГЭ» (к.37)
42	11А	Давлетбаева Ф.А.	«Подготовка к ЕГЭ»
43	11А	Халикова Т.А.	«Абитуриент»
44	11А	Аюпова Л.Р.	«Сложные вопросы экзамена» (каб.19)

На протяжении всего учебного процесса красной нитью проходило воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся. Одно из направлений- это развитие школьного музея. В творческую лабораторию школьного музея входит Совет музея и Совет старшеклассников. Совет музея возглавляет ведущий библиотекарь школы -Мухаметова Г. М.

Работа творческой лаборатории состоит из:

- ❖ планирования работы по направлениям программы «Дорогами Отечества»;
- ❖ поиска информации в различных источниках;
- ❖ умения работать с литературными источниками, документами;
- ❖ обработки информации, полученной в ходе краеведческого исследования;
- ❖ встреч с участниками и свидетелями исторических событий и умения правильно фиксировать воспоминания;
- ❖ оформления методического материала для экскурсий и выставок;
- ❖ проведения экскурсий;
- ❖ участия в эколого-географических походах, конкурсах, акциях.

Данный учебный год был посвящен Году экологии. Забота о природе - это забота о человеке и его будущем, приводит к необходимости воспитания у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биоразнообразия на планете, разумного отношения к природным богатствам и бережного отношения к природе.

Комплекс мероприятий, организованный учителями биологии, географии, химии, заместителем по ВР, педагогом – организатором и классными руководителями помог развитию информационно- познавательной компетентности учащихся, умению работать с различными источниками информации. Все структуры вовлекали учащихся в подготовку и проведение мероприятий, что привело к потребности дополнить и расширить знания в области охраны окружающей среды, особенностей природы родного края, рационального природопользования, нацелило на решение практических задач улучшения окружающей природной среды.

Проведены мероприятия в различных формах работы: беседы, ролевые игры, библиотечные уроки - были полезны при организации внеклассной работы по биологии и географии, помогли развить интерес учащихся к изучению предметов, вовлечению в научно-исследовательскую деятельность.

Различные конкурсы и викторины, мероприятия в форме ролевых игр: конкурс агитбригад «Чиста. Беззащитна. В твоих руках...», «Экологический суд», игра-соревнование «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» - в творческой и соревновательной атмосфере затронули серьезные проблемы выживания природы на планете. Библиотечные выставки, сопровождающиеся беседами, викторинами, конкурсами, привлекали внимание читателей к литературе, которая рассказывает об экологических проблемах, раскрывает многообразие жизни на планете, показывает красоту окружающего мира. Проведение библиотечных уроков помогли в непринужденной обстановке сформировать у учащихся систему знаний о живой природе и ее отдельных представителях, изменить мировоззрение школьников, создали условия

для формирования таких моральных качеств личности, как гуманность, доброта, нетерпимость к насилию.

В нашей школе реализуется в полной мере Республиканская целевая программа по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту, Программа профилактики правонарушений и борьбы с преступностью и Республиканская целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В формировании ЗОЖ и антинаркотического воспитания одним из направлений школы является спортивно - оздоровительное.

Цель: формирование здорового образа жизни, рациональная организация учебного процесса, труда и отдыха, воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей.

Формы работы:

- спортивные секции и кружки;
- профилактические беседы, лекции, профилактическая работа учителей;
- физкультминутки, физкультпаузы;
- применение педагогами на уроках здоровьесберегающих технологий;
- экскурсии, поездки;
- спортивные мероприятия;
- дополнительные каникулы у первоклассников;
- уроки Здоровья, Недели Здоровья, Дни Здоровья;
- спортивные соревнования на уровне школы, города и республики;
- посещение аквапарка в Абзаково, г. Магнитогорск; бассейна «Дельфин», г. Белорецк;
- ежегодное оздоровление детей в летнем оздоровительном лагере на базе школы.

Результаты работы:

- отрицательное отношение учащихся к вредным привычкам;
- вовлечение большего количества учащихся в спортивные кружки и секции;
- низкая заболеваемость детей;
- активное участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях;
- увеличение призовых мест.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по дополнительному охвату учащихся занятиями в кружках и секциях, что способствует привитию навыков здорового образа жизни. Вовлечение родителей в совместную деятельность по охране жизни и здоровья детей.

При организации дополнительного образования в школе также учитываются интересы учащихся. Охват кружковой работой составляет 84,4%. В будущем году необходимо обеспечить занятость учащихся во внеурочной деятельности до 100%. Наиболее популярны среди учащихся спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Тазквандо», «Бадминтон», «Баскетбол». Их рейтинг на протяжении нескольких лет не падает. Кроме того, в школе есть педагоги, которые могут передать свой талант школьникам в спортивном направлении. Это Соловьева Т.Л., Тютюнова З.М., Латыпова П.В. Школьники, посещающие эти спортивные секции, участвуют в школьных, городских и республиканских соревнованиях, конкурсах «Мы за ЗОЖ», «Башкортостан против наркотиков» и т.д., награждаются дипломами и призами. По итогам 2016 – 2017 учебного года наша школа стала **победителем** городского конкурса: «На лучшую организацию антинаркотической профилактической работы» и **призером** республиканского конкурса, в Спартакиаде школьников заняла **III место**, а в Фестивале спорта – **III место**.

Спортивно – оздоровительное направление реализовывалось с помощью проведения следующих мероприятий:

- Участие в муниципальном, республиканском и Всероссийском этапах соревнований по бадминтону.
- Участие в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису.

- Участие в муниципальном этапе соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол).
- Участие в муниципальном, республиканском этапах соревнований по лыжным гонкам.
- Участие в муниципальном этапе соревнований по легкой атлетике (Осенний кросс – Кросс наций, традиционная легкоатлетическая эстафета).
- Сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО (в течение учебного года)
- Уроки Здоровья «В здоровой семье – здоровые дети»
- Дни Здоровья (1 раз в четверть)
- Тематическая площадка «Спортивная» на осенних и весенних каникулах.
- Спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух!».
- Спортивные состязания «Спорт – путь к здоровью», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы за ЗОЖ».

**Итоги школьных соревнований, входящих в школьную Спартакиаду
на 2016 – 2017 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Место по итогам года	Учитель физкультуры
11 А	Егорова О.И.	2 место	Латыпова П.В.
10 А	Кибало Е.Ю.	1 место	Тютюнова З.М.
9 А	Анпилова С.Б.	3 место	Латыпова П.В.
9 Б	Адельмурдина Э.А.	2 место	Латыпова П.В.
8 А	Рогулина Т.И.	4 место	Зайнуллин А.Р.
8 Б	Сидорова С.П.	1 место	Тютюнова З.М.
7 А	Панова Н.Г.	1 место	Тютюнова З.М.
7 Б	Касимова Е.П.	4 место	Латыпова П.В.
6 А	Тесленко Е.М.	3 место	Латыпова П.В.
6 Б	Ларионова А.М.	2 место	Латыпова П.В.
5 А	Исаева Е.Ю.	1 место	Зайнуллин А.Р.
5 Б	Шарипова Г.Г.	2 место	Зайнуллин А.Р.

**В каникулярное время при школе организуется работа
дневного оздоровительного центра.**

Период	Направление деятельности	Охват детей
27-31 марта 2017 г.	• «Школа успеха» для обучающихся 9,11 классов • Спортивно - оздоровительный отряд	100 человек
1 – 21 июня 2017 г.	• Лагерь дневного пребывания детей при школе: • спортивно-оздоровительные отряд - бадминтон • предметно-профильные отряды	127 человек

**Деятельность ученического органа самоуправления –
Совета старшеклассников.**

Задачи:

- ✓ Представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- ✓ Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- ✓ Защита прав обучающихся.

Совет старшеклассников выполняет следующие функции:

- ✓ Ежедневно контролирует своевременный приход обучающихся в школу;
- ✓ Приводит рейды «Живи, книга!», «Твой внешний вид», «Самый лучший дневник»;
- ✓ Организует работу школьной редколлегии;
- ✓ Организует работу школьного радиоузла;

- ✓ Принимает активное участие в подготовке и проведении школьных и городских мероприятий;
- ✓ Является инициатором проведения различных социальных акций;
- ✓ Организует дежурство по школе;
- ✓ Организует работу вожатых;
- ✓ Проводит еженедельные заседания с целью обсуждения текущих проблем и планирования работы.

В нашей школе действует **пионерская организация «Пионеры Башкортостана»**. В этом учебном году в пионерию вступили 64 обучающихся. 19 мая на центральной площади проведен общешкольный праздник, посвященный Дню Пионерии.

Пионерский актив еженедельно собирается на заседаниях Совета командиров (5 – 7 классы). В течение 2016-2017 учебного года проведено 32 заседания Совета командиров. Систематически ведется журнал протоколов заседаний. На основе классов были созданы **тимуровские отряды**. У тимуровцев имеются свои традиционные дела. В течение всего учебного года каждый отряд (с 3 по 7 классы) ведет бортжурнал, в нем учащиеся отражают все мероприятия, в которых они принимали участие (пишут заметки о мероприятиях с фотографиями и т.д.).

В День Пионерии 19 мая традиционно подводятся итоги конкурсов:

- «Самый активный ученик»;
- «Самый активный класс»;
- «Самый лучший бортжурнал».

За активное участие в пионерском движении награждены школьными грамотами 20 обучающихся.

В школе активно развивается общественная молодежная организация «Молодая гвардия».

На сегодняшний день в состав первичной ячейки входят 25 обучающихся 8 – 11 классов. Председатель школьной организации «Молодая гвардия» - Морозов Павел (10А).

В этом году членами «Молодой гвардии» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Операция «Уют» (уборка и озеленение территории города)
- Акция «Праздничное настроение» (поздравление учителей-ветеранов с праздниками)
- Акция «Забота» (внимание ветеранам Великой Отечественной войны)
- Акция «Весенняя неделя добра» (уход и облагораживание памятников павшим героям в Великой Отечественной войне в д. Татлы, с. Дубинино)
- Акция «Бессмертный полк»
- Общешкольные акции «Молодежь против наркотиков!» и др.

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия

Мероприятие (форма, тема)	Дата проведения	Класс	Количество участников
Халилов Рустам (выпуск 2015 года) ФГКОУ ВПО «Уфимский юридический институт МВД России», Уфа, оперуполномоченный уголовного розыска	17.01.2017 г.	10А	25
Бабушкина Алёна (выпуск 2015 г.), ЧелГУ «Челябинский Государственный Университет», г. Челябинск	19.01.2017 г.	11А	14
Фатеев Замир (выпуск 2016 г.), КВВКУ	18.01.2017 г.	9-11	77

«Казанское высшее военное командное училище», г. Казань, гражданское: управление персоналом; военная: применение танковых подразделений			
Хамитов Мурат (выпуск 2016 г.), Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия водного транспорта», г.Уфа	28.01.2017 г.	8-11	124
Абдуллина Вилина (выпуск 2016 года) Казанский федеральный университет, г. Набережные Челны	03.02.2017 г.	11А	17
Халимов Данил (выпуск 2015 года) УРИ, Уральский институт ГПС МЧС России	14.02.2017 г.	10А, 11А	41

Совершенствование работы по изучению эффективного воспитательного процесса

Мероприятие (форма, тема)	Дата	Класс	Количество участников	% участников мероприятий
Диагностика «Профессиональное самоопределение» в рамках реализации проекта «Профориентационный образовательный Старт-ап для молодежи в малых городах и сельской местности»	4.02	10А, 11А	39	88,6%
	11.02	9А, 9Б	26	70,2%
Экскурсия с целью посещения военкомата г. Межгорье в рамках профориентационной работы «Есть такая профессия – Родину защищать» (15.02.2017 г.)	10А, 11А		20	45,4%
Экскурсия в ФКУ ФПС № 103 МЧС России «День открытых дверей» (21.02.2017 г.)	4А, 7Б, 9Б, 10А		85	89,4%

ведется с помощью педагогического мониторинга.

- Педагогический мониторинг в школе представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.
- В течение учебного года диагностику по социальному статусу учащихся проводила социальный педагог Еремкина Е.Н. (см. отчет), а диагностику по психологическим параметрам и профориентации проводила психолог Вильданова О.А. (см. отчет).
- В соответствии с планом воспитательной работы в марте 2017 г. проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся 11-х классов.

В этом учебном году целенаправленно решалась задача по внедрению новых форм работы с родителями с целью активизации родительской общественности.

В течении учебного года проведено 5 общешкольных родительских собраний и конференция для родителей и педагогов на тему «Жизнь – это радость». Все родительские собрания проводились с использованием различных методик и психологических тренингов, а также с использованием современных технологий. Представители родительского комитета активно участвовали в жизни школы в течение учебного года: оказывали помощь в организации различных общешкольных мероприятий, участвовали в работе Совета профилактики, организовывали рейды в вечернее время, в праздничные дни, каникулярное время и совместно с социальным педагогом совершали патронаж по

неблагополучным семьям, приняли активное участие в подготовке и проведении родительских собраний и конференций.

Задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива на 2017–2018 учебный год

- ✓ Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества. В рамках внеурочной деятельности в начальном звене предусмотреть патриотическое направление. Побуждать обучающихся к участию в ВПО «Суворовец», в мероприятиях патриотической направленности, в творческих конкурсах типа «Доброе слово защитнику Отечества», «Пою мою Республику!», «Я – юный патриот», «Мой космический мир» и т.п.
- ✓ Продолжать совершенствовать работу детского самоуправления. Привлекать к общественной деятельности как можно больше обучающихся, расширять пионерское движение и деятельность общественной организации «Молодая гвардия». Проводить социальные акции, развивать волонтерское движение.
- ✓ Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, проводить семинары по обмену опытом. Организовать взаимопосещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий
- ✓ Вести целенаправленную работу по привлечению обучающихся к активному участию во внутришкольных и внешкольных мероприятиях. Продумывать разнообразие форм общешкольных мероприятий с учетом пожеланий всех субъектов воспитательного процесса. Совершенствовать методику проведения мероприятий. Привлекать к совместной подготовке различные социальные институты нашего города.
- ✓ Вести планомерную работу совместными усилиями педагогов, родительской общественности, органов внутренних дел, направленную на предотвращение проблем посещаемости и поведения обучающихся на уроках и переменах.
- ✓ Продолжать совместную деятельность педагогов, родителей и обучающихся в учебно-воспитательном процессе и планировать проведение совместных конференций по различным вопросам, касающимся учебно-воспитательной деятельности.
- ✓ Проводить работу, направленную на активизацию обучающихся, педагогов и родительской общественности в области культурно-массовой работы, проводимой в рамках городского масштаба (посещение концертов, спектаклей, различных мероприятий, проводимых в ДШИ и ЦКиД). Классным руководителям составлять план воспитательной работы с учетом посещения данных мероприятий, своевременно вносить коррективы, дополнения в планы в связи с региональными, муниципальными документами (письмами, планами, положениями), а также ежемесячно планировать посещение культурно-массовых центров.

4.4. Инфраструктура

Образовательный процесс осуществляется в здании школы, построенного в 1983 году, площадь всех помещений школы составляет 5618 м².

Безопасность

В здании имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной. В дневное время охрану и пропускной режим обеспечивают вахтеры, в ночное время сторожа.

Ведется журнал регистрации посетителей школы.

Обеспечено наружное освещение зданий и территории школы.

На видном месте находится список телефонов вызова экстренной помощи.

Налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания. Имеется информационный стенд по пожарной безопасности, определены функции педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в случае эвакуации из здания, разработаны инструкции по ПБ, своевременно издаются приказы о противопожарном режиме в учреждении.

В рамках сотрудничества с пожарной частью школа участвует в тренировочных эвакуациях. Имеются Акты проведения практических тренировок по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара. Здание оборудовано огнетушителями в полном объеме.

Должное внимание в работе школы уделяется вопросам соблюдения воздушно-теплого режима, режима освещения.

Питание

Питание организовано согласно нормативным документам, санитарным правилам установленным в РФ и РБ.

В школе работает столовая с количеством посадочных мест на 188 человек.

Питание детей и сотрудников обеспечивают 2 повара, 2 кухарочих и 1 кондитер.

Мебель и кухонный инвентарь в столовой специализированный и соответствует санитарным требованиям.

Имеются специальные цеха для обработки мяса, птицы и рыбы, цеха для хранения продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов, цех для хранения и обработки овощей.

На обслуживание бытового и кухонного оборудования ежегодно заключаются договора с ООО "Торгсервис". Ежегодно заключаются договора на дератизацию и дезинсекцию, на отбор проб готовых блюд. Сотрудники столовой квалифицированы для работы на современном технологическом оборудовании. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются

Оборудование столовой:

Шкаф жарочный ШЖЭ-2	Мясорубка электрическая
Насадка УКМ	Весы электронные ВСП-150
Плита электрическая ПЭ 051 Ш	Шкаф для одежды
Эл. плита 6-ти конфорочная без дух. шкафа	Стол СПР-2
Протирочный механизм УК кух. машине	Стол СПР-2
Привод универсальный П2	Стол СПР-2
Тестомес МТ 100	Стол СПР-2
Холодильник Атлант МХ365-	Стол для хлебозрезки СХ1470
Шкаф пекарский ХПЭ-5	Холодильник ШХ-0,8
Привод электрический УКМ 08	моноблок
Холодильник LG GA 419	Печь микроволновая
Котел пищеварочный 100л	Весы электронные фасовочные до 15 кг
Холодильник Атлант	Посудомоечная машина
Холодильник Pozis Свияга	Мясорубка ТС 12
Ванна моечная ВМ	Овощерезательная машина
Ванна моечная ВМ	Холодильник Индезит-2 шт
Картофелечистка	Ванна моечная
Холодильник Индезит	Мебель для школьной столовой
Линия прилавок	Огнетушитель

Медицина

Имеется лицензированный, оборудованный прививочным кабинетом, медицинский кабинет.

Школа укомплектована медицинским персоналом: врач-педиатр, фельдшер, медсестра, которые работают по договору. Ежегодно заключаются договора с МЧС-142 договора на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Оборудование медкабинета:

Весы ВМЭН 2000-50/100 питание от сети
Плантогр аф
Динамометр кистевой
Тонометр питание от сети
Термометр электронный
Шкаф для медлабораторий
Жалюзи
Шкаф медицинский
Столик медицинский
Стол письменный
Стол книжка
Весы бытовые
Ростомер
Холодильник Минск
Шкаф книжный ПБ-2
Шкаф двустворчатый
Динамометр кистевой ДК-50
Спирометр сухой портативный

Тонометр ИАДМ Триверс-ПЧЗ-М детский
Шина транспортная для верхней конечности
Шина транспортная для нижней конечности
Столик процедурный передвижной
Сумка холодильник мед 4 л
Ширма медицинская одна секция
Лампа настольная DF-3088
Ростомер
Осветитель таблиц
Подушка кислородная
Динамометр кистевой
Весы электронные+ блок
Ширма медицинская
Стетоскоп
Облучатель

На базе школы работает психологическая служба, основными формами работы которой являются: психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, экспертная и организационно-методическая работа.

В отдельно оборудованных кабинетах с детьми работают педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог.

Учебные кабинеты

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и мастерские)- 34, из них 10 кабинетов начальных классов. Кабинеты начальных классов находятся в здании пристроя, некоторые кабинеты имеют не только учебный класс, но и игровую комнату, где дети могут отдыхать и играть на переменах, а также раздевалку, отдельный туалет и умывальник. Все кабинеты начальной школы обеспечены регулируемой мебелью.

Во всех классах начальной школы имеются средства технического обучения:

№ кабинета Фамилия преподавателя	Интерактивная доска	Проектор	Экран	Ноутбук	Компьютер	МФУ	Документ камера	Интернет
Каб № 5	1	1		1		1	1	-
Каб № 3		1	1	1				-

Каб № 4		1	1	1				-
Каб № 2	1	1		1		1	1	-
Каб № 6	1	1		1				-
Каб № 7		1	1	1	1			-
Каб № 8		1	1	1				-
Каб № 39	1	1		1				-
Каб № 38		1	1	1				-
Каб № 9		1	1	1				-
Учительская нач школ								-
Всего по начальной школе	4	10	6	10	1	2	2	0

Для соблюдения питьевого режима здание пристроя оборудовано питьевым фонтаном.

В рекреациях начальной школы для обеспечения досуга детей имеется стол для игры в шашки, теннисный стол.

Кабинеты основной школы также оборудованы ученической мебелью и наглядными пособиями.

Кабинеты физики, химии, биологии и технологии оборудованы лаборантскими и подиумами.

Эти кабинеты снабжены аптечками в соответствии с требованиями, проводится регулярный инструктаж, в кабинетах заведены журналы инструктажа по технике безопасности.

Во все кабинеты подведена вода и имеются вентиляционные отверстия вытяжной вентиляции.

Во всех классах основной школы имеются средства технического обучения:

№ кабинета Фамилия преподавателя	Интер- тивн доска	Проек- тор	Экран	Ноут- бук	Комп- тер	Скане- р	Ксе- рокс	Прин- тер	МФУ	Доку- мент камер	Магни- тофо	Теле- зор	DVI	Вид	Систем опроса	Интер нет
Каб № 10					1											
Каб № 11		1	1	1	1					1						+
Каб № 12		1	1	1												+
Каб № 13					1											
Каб № 14																
Каб № 15																
Каб № 16																
Каб № 17					1											
Каб № 18											1	1	1	1		
Каб № 19		1	1	1	1					1		1	1	1		
Каб № 23	1	1		1												+
Каб № 25				1												+
Каб № 26		1	1	1	2		1	1								

Каб № 27					1											+
Каб № 28	1	1		1	12	1						1	1	1		+
Каб № 29	1	1		1	13+ серв	1		1	1						2	+
Каб. № 30				1												+
Каб № 31				1								1	1			+
Каб № 32				1												+
Каб № 33	1	1		1												+
Каб № 34	1	1		2	1											+
Каб № 35		1	1	1	1											+
Каб № 36					1											
Каб № 37		1	1	1						1						+
Всего по основной школе	5	11	6	16	36	2	1	2	1	3	1	4	4	3	2	

В кабинетах технологии установлены электросушители. Мастерские со станками снабжены диэлектрическими резиновыми ковриками и проходят проверку на безопасность и травмоопасность.

Оборудование слесарной мастерской:

Станок сверлильный JET 430 Вт	Стол учителя	1	
Станок сверлильный JET 1000Вт	Стул учителя	1	
Станок токарно-винторезный	Сейф	1	
Станок токарно-винторезный	Тиски	1	
Станок токарно-винторезный	Верстак	1	
Станок токарно-винторезный	Стол верстак на 8 мест		
Станок токарно-винторезный	Пункт ПР	1	
Станок токарно-винторезный	Пункт ПР	1	
Станок токарно-винторезный	Наковальня	1	
Станок УДМБ-1	огнетушитель	1	
Станок фуговальный	Рукосушитель	1	
Точило BG 800	Шкаф для одежды	1	
Шкаф		1	

Оборудование столярной мастерской:

Стол учительский	Станок сверлильный		
Стул учительский	Станок деревообрабатывающий токарный		
Верстак	Радиоточка	15	
Стул ученика	Стенды	16	
Шкаф	Рукосушитель	2	
Доска классная		1	

В кабинете кулинарии имеется удобная и безопасная в использовании мебель, мойки, электроплиты, холодильное оборудование и кухонный инвентарь.

Оборудование кабинета кулинарии:

Стол учителя	1
Стул учителя	1
Холодильник Атлант	1
Мясорубка KEENWOOD	1
Кухонный гарнитур	1
Плита электрическая Мечта	2
Печь СВЧ LG	1
Машина стиральная Ардо	1
Комбайн Мулинекс	1
Шторы вуаль	1
Стол рабочий со скамьей	10
Огнетушитель	1
Рукоосушитель	1
Кухонный инвентарь	компл

В кабинете кройки и шитья столы со швейными машинками расположены с учетом безопасности и удобства обучающихся.

Оборудование кабинета кройки и шитья:

Стол учителя	1	Зеркало	1
Стул учителя	1	Доска гладильная	1
Стол для кройки и шитья	4	Утюг	2
Стол для машин	4	Компьютер	1
Стул ученика	20	Доска классная	1
Машина швейная Janome	2	Радиоточка	1
Машина швейная Pfaff	1	Манекен	1
Набор корпусной мебели Волга	2	Секция остекленная	2
Оверлок Brother	2	Стол преподавателя	1
Швейная машинка Brother	8	Лавочки	6

В школе имеется 2 компьютерных класса, каждый на 12 рабочих мест, оснащенных специальной мебелью и техникой.

Оборудование кабинета информатики № 29:

Интер. доска	1
Стул компьютерный	25
Стойка для интерактивной доски	
Стол компьютерн. малый	12
Ноутбук	1
Принтер HP LJ 1020	1
проектор NEC	1
Веб-камера	2

Колонки	1 компл
МФУ Куосера	1
UPS 500	1
Стол компьютерный	1
Модем ADSL	1
Компьютер	1
Комплект компьютерного оборудования(10 компьютеров+сервер)	2 комп+ сервер
Сканер HP	1
Система опроса (26 пультов. флешка, диск) модернизация	2
Радиоточка	
Стол ученический	14
Стул ученический	28
Огнетушитель	1
Жалюзи	4
Стенд	4
Секция меб	1
Комплект компьютерного оборудования	10 компьютеров

Оборудования кабинета информатики № 28:

Интер. доска	1
Кронштейн универсальный для мультимед.	1
Стол компьютерн. малый	12
Ноутбук	1
Комплект компьютерного оборудования	8
Проектор	1
Штанга для крепл. проект.	1
Жалюзи	3
Колонки	1 компл
Стол ученический	16
Стул ученический	29
Доска классная передвижная	1
Сетевой фильтр	5
Системный блок	1
Системный блок	1
Системный блок	1
Компьют. AMD SEMPRON	1
HPScan Jet 4070	1
Копир XEROX	1
Стол преподавателя с дверцей	1
Телевизор LG	1

Видеомагнитофон LG	1
DVD Philips	1
Зеркало	1
Стол МЕГА 5160	1
Стул компьютерный	13
Модем ADSL	1
Наушники	6

Актовый зал на 145 посадочных мест оборудован занавесом из трудносгораемого материала и имеет два выхода. В актовом зале имеется сцена, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, проектор, экран, компьютер, что дает возможность создать условия для обучения и проведения внеклассных мероприятий.

Библиотека имеет читальный зал на 6 мест, помещение книгохранилища, 2 компьютера, принтер.

В школе имеется свой **спортивный зал. Площадь спортивного зала 275 м²**, что соответствует требованиям СанПиНа. Пропускная способность 35 человек.

Имеется раздевалка, туалет и душевая отдельно для мальчиков и девочек.

Оборудование и инвентарь соответствует общеобразовательной программе, имеется запасной выход

Оборудование спортзала:

Компьютер	1
Стол компьютерный	1
Стол учителя	2
Скалки	35
Мяч волейбольный	6
Маты гимнастические	11
Канат для лазания	2
Брусья гимнастические	1
Скамейки гимнастические	6
Мяч футбольный	6
Мяч баскетбольный	28
Гимнастические палки	15
Эстафетные палочки	3
Форма баскетбольная	10
Перекладина навесная	2
Стойки для прыжков в высоту	1
Сетка волейбольная	1
Сетка баскетбольная	3
Судейская стойка	1
Козел гимнастический	1
Мостик гимнастический	2
Обруч гимнастический	20
Фишки	4

Дартс	1
Аптечка	1
Мяч волейбольный	2
Сетка для переноса мячей	2
Насос для мячей	1
Лыжный комплект	7
Сетка баскетбольная	3
Палка гимнастическая	30
Скалка	25
Обруч	25
Табло перекидное	1
Коврик гимнастический	30
Козел гимнастический	1
Мостик гимнаст подкидной	1
Щит для метания	1
Щит баскетбольный	2
Медицинбол 1 кг	3
Мяч для метания	10
Мяч баскетбольный № 5	2
Стенка гимнастическая	1
Стенка гимнастическая	1
Стенка гимнастическая	1
Теннисный стол	1
Стойка для прыжков в	1

высоту	
Планка для прыжков в высоту	1
Мяч баскетбольный Торрес	12
Мяч волейбольный Торрес	10
Мяч попрыгун с ручкой Торрес	6

Мяч набивной 1 кг	6
-------------------	---

Школа также владеет тремя единицами легковых автомобилей, снегоходом, мотоциклом. Имеет гараж с автомойкой на 4 места. В школе есть этно-краеведческий музей, в котором проходят экскурсии и уроки истории и культуры Башкортостана. Класс ПДД

Заключение

В соответствии с целью Программы развития МАОУ СОШ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива. Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, формированием творческой самостоятельной личности.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год

- развивать ресурсы для создания системы управления качеством обучения в условиях реализации новых образовательных стандартов, используя инновационные технологии в системе управления образовательной организацией;
- формировать условия для профессиональных компетенций педагогов, решающих актуальные задачи образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения;
- развивать партнерскую сеть образовательной организации для реализации совместных проектов внеурочной деятельности обучающихся, как средство повышения привлекательности образовательной организации в условиях конкуренции школ;
- создавать образовательную среду для обучающихся, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться
- совершенствовать образовательную среду в школе через улучшение материально-технической базы, с целью повышения качества предоставляемых услуг.

Задачи на новый учебный год.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участия их в инновационной деятельности школы
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогических работников.
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов, родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.