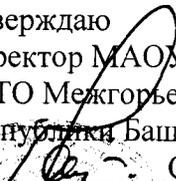
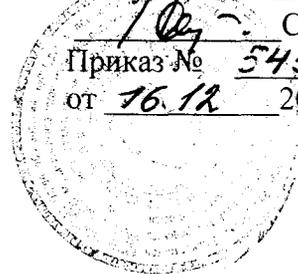


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5
от 15.12 2016 г.

Согласовано с Советом Школы.
Протокол № 2
от 16.12 2016 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

С.А.Лебедев
Приказ № 545
от 16.12 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
НА ДОМУ УЧАЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
МАОУ СОШ №1 ЗАТО МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24.07.1998 года № 124 –ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устава МАОУ СОШ №1 ЗАТО Межгорье .

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК)
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- приказ директора школы об организации образовательного процесса обучения на дому учащихся с умственной отсталостью.

3. Коррекционно – образовательная деятельность

Индивидуальное надомное обучение – предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей – инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом школы. Содержание образовательных предметов снижено по сравнению с базовыми курсами.

- 1 – 4 классы – не менее 8 часов в неделю;
- 5 – 7 классы – не менее 10 часов в неделю;
- 8 – 9 классы не менее 10- 11 часов в неделю.

Для данной группы детей разрабатываются и утверждаются на педагогическом совете рабочие индивидуальные программы.

3.1. Коррекционно – образовательный процесс направлен на :

- коррекцию недостатков психофизического развития;
- реализацию индивидуальных образовательных программ;

- социальную адаптацию;
- социально – психологическую реабилитацию.

Обучение и воспитание учащихся I категории на дому, с нарушением интеллекта легкой степени, планируется в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, вариант 1, «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.

Для II категории учащихся:

- обучение и воспитание учащихся II категории, учащихся на дому, с нарушениями интеллекта (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости со сложной структурой дефекта) планируется в соответствии с «Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.

3.2. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию учащегося. Выбор предметов и количества часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта характера течения заболевания. Для учащихся с легкой степенью умственной отсталости занятия по трудовому обучению могут проводиться в мастерских школы, в кабинетах технологии.

3.3. Составление расписания и продолжительности учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителей (законных представителей).

3.4. Результаты учебы оцениваются по пятибалльной системе у учащихся с легкой степенью умственной отсталости, учащимся с тяжелым умственным дефектом отметки не выставляются.

3.5. Перевод детей осуществляется согласно решению педагогического совета школы по результатам от достигнутого уровня

3.6. Учащиеся с умственной отсталостью, не имеющие основного общего среднего общего образования и обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам не подлежат государственной итоговой аттестации и им выдается свидетельство об обучении по образцу Минобрнауки РФ.

4. Участники коррекционно – образовательной деятельности.

4.1. Участники образовательных отношений: учащиеся, родители(законные представители), педагогические работники.

4.2. Учащийся имеет право:

- на получение бесплатного образования
- получение дополнительных образовательных услуг по рекомендации ЗПМПК: сопровождение логопедом, психологом, дефектологом.
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

4.3. Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- Добросовестно учиться;
- соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий дома или там, где необходимо;
 - вести дневник (учащиеся с легкой степенью умственной отсталости).

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получение ими основного общего образования;
- выполнять требования Устава школы;
- ставить учителя в известность о рекомендации врача, особенности режима;
- создавать условия для занятий;
- своевременно, в течение дня информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий, контролировать выполнение домашних занятий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

- составить индивидуальную адаптированную рабочую программу с учетом психофизических особенностей и возможностей ученика, календарно – тематическое планирование.
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию заместителю директора школы *по УВР*
- учитель в конце учебного года сдает отчет о работе с ребенком (для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), где указывает результаты обученности ребенка, выводы и рекомендации. К отчету

прилагаются работы ученика (аппликации, пиктограммы, поделки, рисунки и т.д.)

- сдает дневник наблюдения за учеником

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, оформление документации.

- обеспечивать своевременный подбор учителей

5. Ведение документации:

5.1. По обучению учащихся с умственной отсталостью ведется следующая документация:

- журнал индивидуального обучения на дому

- дневник (учащиеся с легкой степенью умственной отсталости)

- дневник наблюдения (ведет учитель)

5.2.

- в журнал индивидуального обучения заносятся текущие отметки и итоговые отметки для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. Домашнее задание задается только по русскому языку и математике. Для учащихся с тяжелым умственным дефектом домашнее задание не задается, знания по пятибалльной не оцениваются.

- журнал индивидуального обучения хранится в архиве учреждения 25 лет. В конце каждого учебного года журналы, проверенные и подписанные директором или заместителем директора по УВР, сдаются в архив.

- в классном журнале, где числится учащийся, ученик вносится в список на страницу «Сводная ведомость», на предметные страницы классного журнала ученик не вписывается.

- в сводной ведомости, где вписан учащийся, делается запись о его переводе из класса в класс, выпуске из школы. Отметки в классный журнал не переносятся (для учащихся с легкой степенью умственной отсталости). Для учащихся с тяжелым умственным дефектом знания по пятибалльной не оцениваются.

5.3. Дневник (для учащихся с легкой степенью умственной отсталости)

Отражает учебную деятельность учащегося, является источником

- взаимосвязи с родителями;

- контроля за деятельностью учителя. Учащийся заполняет расписание уроков согласно утвержденному графика работы. Учитель выставляет отметку за каждый урок, дает рекомендации родителям, подает дневник на проверку администрации школы.

Родители выполняют рекомендации учителя, ставят свою подпись один раз неделю.

5.4. Дневник наблюдения за учащимся. В дневник наблюдения за учащимся учитель записывает педагогические наблюдения об успехах в учебном поведении, сформированности социально – бытовых навыков ребенка

Запись делается один раз в четверть. Для отслеживания учебных достижений выделено 4 уровня: С- выполняет самостоятельно; О- подражает по образцу; И- выполняет по последовательной инструкции (по изображению или вербально); П- частично с помощью взрослого; ! – ребенок пассивен (действия выполняются взрослым).